**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

* учета запросов общественности,
* принятия политики детского сада социумом,
* сохранения имиджа учреждения в обществе,
* установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1 | средняя школа | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, школьный музей.. | Конспекты совместных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Дом культуры | Спектакли | Выставки рисунков | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3 | Библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков, детские рукописные книги | Обогащение познавательной сферы детей |
| 5 | музей | Экскурсии, выставка рисунков, поделок, рассказов | Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.  Формирование навыков продуктивной деятельности |
| 6 | Школа искусств | ИЗО, музыкальное воспитание | Выставки детских работ, песни, танцы | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |
| 8. | Детская поликлиника | Профилактические осмотры,  противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Содержание работы** |
| **Историко-краеведческий музей ДЮЦ** | **организация экскурсий;**  **посещение выставок** |
| **Центральная детская библиотека** | **просвещение, пропаганда чтения;**  **совместное проведение  различных мероприятий** |
| **ДЮЦ** | **организация в детском саду постановок для воспитанников ДОУ** |
| **Школа искусств** | **Концерты для воспитанников учащихся школы** |
| **Детская поликлиника** | **проведение медицинских обследований детей;**  **вакцинация детей** |
| **Средние общеобразовательные школы № 1,2** | **организация экскурсий;**  **совместные мероприятия;**  **обеспечение преемственности детский сад - школа** |
| **ГИБДД** | **пропаганда безопасности дорожного движения** |
| **Музей школы №2** | **совместные праздники;**  **конкурсы, выставки поделок,** **экскурсии, посещение выставок** |
| **Средства массовой      информации:редакция газет  «Жизнь Югры»,  телевидение** | **публикации;**  **репортажи, стати.** |