МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»

Конспект открытого занятия с использованием нетрадиционных техник рисования для детей среднего дошкольного возраста

Тема «Листик красный, листик желтый»

Разработала: воспитатель I к. к.

Светлана Викторовна Агальцова

*Цель:*
Знакомство с акварельными красками. Развитие умения передавать колорит «золотой» осени цветовыми пятнами, рисуя на силуэте листочка жёлтой, красной акварелью в технике «по - сырому», располагая пятна по всему листу. Обсуждение вариантов работы, нахождение ИКР. Обратить внимание детей, что при слиянии на листе двух цветов получается смешанный цвет: оранжевый. Дифференциация трёх цветов: жёлтого, красного, оранжевого. Радоваться яркости полученного изображения.

*Материал.*
Акварельные краски, силуэты осенних листочков величиной в альбомный лист.
Показ приёмов получения оранжевого цвета путём смешивания красок на палитре, путём слияния красок на сыром листе бумаги.

*Предварительная работа.*
Рассматривание осенней листвы. Игры с опавшими листьями: «Найди листок такого же цвета» и др. Составление букетов из листьев. Обратить внимание на цветовую гамму.

*Методы проведения занятия.*
1. Падают, падают листья -
В нашем саду листопад…
Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят.
2. [Вопросы](http://do.gendocs.ru/docs/index-350718.html) к детям:
О каком времени года говорится в стихотворении?
Как вы догадались? Это явление в природе называют листопад.
Такую осень называют золотой, яркой, радостной.
Какими цветами раскрасила королева Осень листочки на деревьях?
А что ещё бывает осенью? (идёт дождь…)
3. Ребята, посмотрите, как много листочков подарил нам листопад. Только вот прошёл дождь и смыл всю краску с наших листочков. Какого они стали цвета?
Проблемная ситуация: а что можно сделать, чтобы они снова стали осенними, разноцветными? Обсуждение вариантов работы. Подвести детей к выводу, что листочки можно раскрасить.
4. Показ приёмов рисования по сырой бумаге. Получение оранжевого цвета с помощью волшебной палочки – кисточки.

 Смешивание красок: Желтую с красной и получаем оранжевую.
5. Рисование детьми. Индивидуальный показ по мере надобности.
6. Анализ работ: Разместить листочки на общем столе. Сравнить их по цвету. Дать листочкам название: Лист – весельчак, Лист – путешественник, грустный листочек и т.д. (в зависимости от цветовой гаммы). Зачем нам столько разноцветных листочков?
7. П/игра с листочками.