Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №57 комбинированного вида Приморского района г. Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА «Солнышко лучистое»

С использованием современных образовательных технологий:

* Здоровьесберегающая
* Игровая
* Информационно-коммуникационная

Разработан воспитателем

Сероштановой К.Н.

2015 год

Интеграция областей: художественно-эстетическая, физическое развитие

**Цели:**

* Закреплять у детей знания основных цветов, умение группировать предметы по цвету;
* вызывать положительные эмоции от совместной деятельности.

**Задачи:**

* Закреплять у детей знания основных цветов
* Закреплять умение группировать предметы по цвету
* Помочь детям освоить и усовершенствовать навык рисование гуашью кисточкой.
* Развивать мелкую моторику
* Вызвать положительные эмоции, улучшить настроение детей
* Воспитывать аккуратность в выполнении работы.

**Материалы и оборудование:**

Мягкая игрушка – солнышко, нарисованная туча и цветок; набор блоков Дьенеша, 3 обруча (желтый, синий, красный); кисточки, гуашь желтого цвета, кисточки, ноутбук.

Условные обозначения: В – воспитатель; Д – дети; ФМ – физкультурная минутка

Ход деятельности:

В - Детки, посмотрите, как светло у нас в группе. Отчего это так? Ой, смотрите, к нам в гости заглянуло, солнышко (показывает игрушечное солнышко). Давайте поздороваемся с ним, погладим его. (Включает музыку)

Д. - под музыку по очереди здороваются с солнышком, трогают, гладят его.

В - Вы дотронулись до солнышка и сразу стали еще красивее, и даже подросли. Солнце у нас теплое, ласковое, согревает нас. В. читает стихотворение:

Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

Платье новое надело,

И по небу полетело.

И прилетело к нам в группу, чтобы поиграть с нами. Ребятки, давайте покажем солнышку, как оно просыпается и нас будит.

Солнышко проснулось, (дети проводят руками по лбу)

Лобика коснулось.

Лучиками провело

И погладило.

Солнышко проснулось, ( проводят руками по щекам)

Щечек коснулось

Лучиками провело

И погладило.

Солнце личико согрело, (проводят руками по щекам, подбородку ),

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, тянутся вверх

Наши губки улыбнулись! (улыбаются)

В - Скажите, ребятки, а какого цвета солнышко?

Д - Желтого.

В - А вот тучки налетели и закрыли солнышко. (Воспитатель закрывает солнце нарисованными тучами). Какого цвета тучи?

Д - Синего.

В - Но вот тучки улетели, солнышко пригрело землю и вырос цветочек. (Показывает нарисованный цветок красного цвета с зелеными листьями) Ребята, какого цвета листочки у цветочка?

Д - Зеленого.

В - А сам цветочек, какого цвета?

Д - Красного.

Воспитатель: Молодцы! Вот перед вами обручи красного, синего и желтого цветов и фигурки таких же цветов. Давайте найдем фигуркам домики. (Дети выбирают красные блоки и раскладывают в красном обруче, синие блоки в синем и т.д.).

В - Молодцы, а теперь солнышко хочет с вами поиграть. Включает на ноутбуке видеозапись физминутки «Солнышко лучистое». Выполняют ФМ.

В - Умницы! Ребята, чтобы нашему солнышку было не скучно светить, давайте сделаем ему друзей – много маленьких солнышек. Ребята поводите пальчиком в воздухе, так как будто вы рисуете солнышко. А теперь возьмем кисточки и нарисуем на бумаге круг, раскрасим его, и дорисуем вместе лучики. Звучит веселая музыка.

Подведение итогов:

В - Молодцы, ребята! Большому солнцу очень понравились ваши маленькие солнышки! Оно будет каждый день нас радовать и светить нам! Вам понравилось рисовать красками?

Д – Да!

Использованная литература:

1. Комарова Т.С. Филлинс «Эстетическая развивающая среда»

2. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей группе» (конспекты)

3. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»

4. Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие. Часть 1. - М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2010

Использованные ЭОР

1. Nsportal.ru

2. Maam .ru