**Консультация для родителей на тему:**

 **«Речевые игры с ребенком на кухне»**

*подготовила: учитель-логопед МКДОУ «ЦРР-д/с №4»*

*п.г.т. Анна Воронежской области*

*Володина И.Г.*

Все мы рано или поздно сталкиваемся с одной проблемой — как одновременно готовить обед и не оставлять ребенка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и других современных электрических сиделок. А какая иная деятельность, кроме готовки, собирает всех членов семьи вместе? Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми перед тем, как все соберутся к ужину и разойдутся для домашних занятий, встреч с друзьями и тому подобного.

Разумеется, если однажды кто-нибудь из взрослых освободиться пораньше, пригласите и его поиграть: чем больше участников, тем лучше, тем интереснее. Вы обнаружите, как легко и увлекательно занимать ребенка, пока вы собираете на стол. Можно провести массу игр и игровых упражнений. Все виды деятельности подойдут для ваших детей – детей, имеющих диагноз – ОНР. Это могут быть игры, развивающие у детей речевое и слуховое внимание, фонематическое восприятие, обогащающие словарь детей эмоциональной лексикой.

 Я предлагаю игры на развитие у детей речевого и слухового внимания, фонематического восприятия и обогащение словаря детей эмоциональной лексикой. Эти игры могут использовать родители в повседневной жизни.

 **Упражнение № 1 «Повтори»**

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

Мак – бак – так

Ток – тук – так

Бык – бак – бок

Дам – дом – дым

Ком – дом – гном

 Тыква – будка – буква

Моток – каток – поток

 Очень полезны упражнения, где детям дают задания воспроизвести слоговые сочетания. Это могут быть сочетания типа:

 Па – па – па

То – та – ту

Ты – та – то

 Па – ба

По – бо

Пу – бу

**Упражнение №2** **«Скажи»**

Предложить ребенку повторить предложение от лица ежика с различной интонацией ( грусти, радости, испуга, злости, удивления). Предложить повторить предложение типа «Мама пришла» с разными эмоциональными оттенками. Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

**Упражнение №3** **«Я скажу, а ты продолжи»**

Предложить ребенку закончить начатое вами предложение (с эмоциональными словами). Например: Радостный зайчик бежит по … (дорожке). Грустный ослик гуляет по …(полянке).

**Упражнение №4** **«Замени слово»**

Вы произносите предложение, а ребенок заменяет повторяющееся слово словом-синонимом. Например: *Грустные звуки грустной мелодии послышались вдали. (печальные).*

**Упражнение №5** **«Скажи наоборот»**

Хороший день – плохой день; Невкусный обед – вкусный обед; Неинтересный фильм — …

**Упражнение № 6** **«Скажи ласково»**

Дом – домик; огурец – огурчик; вкусный – вкусненький; сухой – сухонький и другие.

Все эти игры можно проводить с ребенком даже тогда, когда вы не можете отвернуться от плиты. Они не потребуют от вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь ребенку.