***ГБОУ Школа 1847***

***Сценарий осеннего праздника в подготовительной к школе группе.***

***«Осенний сундучок»***

*В зал входят дети. ( Романс Свиридова, 2.04 мин)*

**1 реб** . Паутинкой светлой улетело лето,

 Стало холоднее, и не грянет гром.

 Птицы все прощаются,

 К югу отправляются.

 И уже об осени песни мы поем.

**2 реб**. До свиданья, лето, солнышком согрето.

 О тебе мы вспомним все еще не раз…

 Деревца качаются, дождик не кончается,

 И немного грустно детворе сейчас.

**Песня « Скворушка прощается», муз. Попатенко.**

**3 реб.** Меж сосной и елью осенью глухою

 Нежная березка грустно увядала.

 Град хлестал по веткам дробью ледяною;

 Тонкие листочки ветром обивало.

 Тихо увядая, горестно и тяжко

 Плакала березка, плакала бедняжка.

**4 реб.** А соседки стройно по бокам стояли,

 Темные верхушки гордо поднимая,

 Чуждые невзгодами, чуждые печали,

 И цвели, как прежде, в день весенний мая.

**Песня « Березонька», муз. И. Осокиной**

( Дети садятся. Веточки с осенними листьями собрать). 4 ребенка стоят.

**Реб.** Посмотрите! Среди кленов и осин

 Сундучок стоит один

 Разукрашен листьями

И рябины кистьями,

Не велик он и не мал…

Кто же к нам его прислал?

Давайте у гостей мы спросим,

Кто же сундучок прислал к нам?

**Гости:** …ОСЕНЬ….

**2 реб.** Осень? Очень может быть…

 Что же в сундучке лежит?

 Может, здесь осенние туманы,

 Что легли на сонные поляны?

**3 реб.** Может, листьев мягкий золотой ковер?

 Первой изморози расписной узор?

**4 реб.** Может, крик прощальный журавлей

Или тихий шепот тополей?

Что же в этом сундучке лежит?

**Все:** Не пора ли нам его открыть?

*( Дети пытаются поднять крышку)*

**Реб**. Ничего не получается, сундучок не открывается!

**Реб.**  Мы не станем унывать, будем мы сейчас плясать!

 **Танец**

*Дети садятся. Дети – ведущие пытаются открыть сундучок*.

**Реб.**  Ничего не получается, сундучок не открывается!

**Реб.**  Мы не станем унывать, будем мы стихи читать!

**Реб.**  В темный лес дремучий заглянула осень.

 Сколько свежих шишек у зеленых сосен!

 Сколько алых ягод у лесной рябинки!

 Выросли волнушки прямо на тропинке.

 И среди брусники, на зеленой кочке,

 Вылез гриб – грибочек в красненьком платочке.

 Разыгрался ветер на лесной полянке ,

 Закружил осинку в красном сарафане.

 И листок с березы золотистой пчелкой

 Вьется и летает над колючей елкой.

 ( И.А. Бунин)

*Дети снова пытаются открыть сундучок*.

**Реб.** Что такое ? Как же так?

 Не открыть его никак!

**Реб.**  Сундучок мы отопрем,

 Если песенку споем:

 Про дождинки на окне,

 Про птиц в небесной вышине,

 Про златую осень!

 Спойте, мы вас просим!

***Песня. « Осень постучалась к нам.»***

**Реб.**  Вот и песенке конец.

*(Подходит к сундучку)*

 Сундучок наш, наконец,

 Свою крышку приподнял!

*( приподнимает крышку)*

 Что же сундучок скрывал?

 Да чего тут только нет!

*( достает шапочку Чучела)*

**Реб.**  Вот малиновый берет,

 Только странный он немножко:

 Здесь висит ботва картошки,

 Тут солома, здесь репей!

 Нам ответьте поскорей,

 Кто же это надевает

 И народ честной пугает?

**Реб.**  Ой, да это наше Чучело!

 Оно сторожить поставлено,

 Что бы птицы не летали

 И горошек не клевали!

 Чтоб не лез лесной народ в огород!

 А давайте играть – Чучело выбирать!

**Реб.** На заборе мы сидели,

 Во все стороны глядели.

 Налетели воробьи,

 А водящим будешь …ты!

**Французская народная игра «Чучело».**

 В огороде Чучело шляпу нахлобучило,

 Рукавами машет и как будто пляшет.

 Ну-ка, Чучело, давай, вместе с нами поиграй!

**Чучело:** Не могу сейчас играть, надо воробьев пугать!

*( Чучело ловит детей)- 3 раза.*

**Все дети:** Хватит, чучело, играть.

 Хватит воробьев пугать.

**Реб**. *( Пытается открыть сундучок)*

 Что же это получается?

 Сундучок опять не открывается.

**Реб.**  Мы не станем унывать,

 Что же, все придется нам сначала начинать?

 Предлагаю вам загадки отгадать!

**Реб.**  Что? Загадки? Где же их взять?

**Реб.**  А загадки эти надо поискать…

*( Дети внимательно осматривают деревья, сундучок, снимают с него один из*

 *желтых листочков.)*

**Реб.** Посмотрите, я загадку первую нашла!

**Реб.**  Здесь еще загадки есть!

 Надо их скорей прочесть!

**1 загадка:**  Его из леса ветер гонит,

 И, как на крыльях, он летит,

 А сам он в речке не утонет

 И в ней воды не замутит.

 Уносит осенью поток

 Опавший желтенький …….

 *(Листок)*

**2 загадка:** Шумит он в поле и в саду,

 А в дом не попадает.

 И никуда я не пойду,

 Покуда он идет.

 *( Дождик)*

**3 загадка:** В этот гладкий коробок

 Бронзового цвета

 Спрятан маленький дубок

 Будущего лета.

 *( Желудь)*

**Реб.**  Все получается! Сундучок наш открывается!

 Что еще сундук для нас интересного припас?

**Реб**. *Подбегает к сундуку, хитро заглядывает в него.*

 Возле леса на опушке,

 Украшая темный бор,

 Вырос пестрый, как петрушка,

 Ядовитый…….. *(мухомор)*

**Реб.**  Шапочки скорей берите,

 Про себя нам расскажите.

*Дети одевают шапочки грибов –мухоморов.*

**Реб.**  Мы парни не сердитые,

 Хотя и ядовитые.

 На шапочке – горошки,

 А юбочка - на ножке.

**Реб.**  Краше нет меня грибочка:

 Красненький и в белых точках.

 Виден издали в лесу,

 Радость грибникам несу!

 Вот он – я! Ко мне бегите!

 Да в корзиночку кладите!

**Дев.** *( с грибной корзинкой).*

 Я по узенькой тропинке

 В лес осенний побегу.

 Соберу грибы в корзинку

 (мухоморы обступают девочек)

 Мухоморы…….обойду! *(топает ногой)*

 1. Мухомор опасен очень,

 Брать тебя никто не хочет.

 Для людей ты – ядовит!

 Этим, вот и знаменит!

 2. И эти чудесные корзинки,

 Ну, конечно не для вас.

 Благородные грибочки

 Мы найдем в лесу сейчас.

 3. Не хотите – и не надо!

 Мы откроем вам секрет,

 Что в Европе, между прочим,

 Нас готовят на обед!

 4. И если вдруг в каком лесу

 Лось большой попал в беду,

 То лосям от всех болезней

 Мухомора нет полезней.

 5. Вы откройте нам секреты,

 С вами будем мы дружить,

 В эти яркие корзинки

 Вас готовы положить!

( *«Мухоморы» разбегаются).*

**Песня…..**

**Реб.** Что еще сундук для нас интересного припас?

 Тут корзиночка какая,

 Яркая, да расписная!

 Вижу вкусные продукты –

 Это овощи и фрукты.

 Надо детям не зевать,

 И продукты разобрать!

Вед. А у нас сегодня в зале

 Будет новая игра:

 Все девчонки – поварихи,

 А мальчишки – повара!

 Я хотела приготовить

 Замечательный обед.

 Чтоб на первое был супчик

 И компотик на десерт.

 Приготовила продукты:

 Здесь и овощи, и фрукты.

 Две кастрюли и черпак

 И задумалась…а как?

 Из чего мне суп варить,

 Что в кастрюльки положить?

 Вы мне, дети, помогите

 И продукты разберите.

 Что в компот пойдет? Что в суп?

 По четыре встаньте вкруг!

**Веселая игра – соревнование « Сортируем овощи и фрукты.»**

**Реб.**  Что еще сундук для нас интересного припас?

 *( Достает шляпку.)*

 Внимание, внимание !

 В сундуке задание!

 Осень предлагает вам

 Дефиле для милых дам!

 *( одевает шляпку)*

***«Осеннее дефиле»*** - девочки демонстрируют свои осенние шляпки.

Реб. Что еще сундук для нас интересного припас?

 ( заглядывает внутрь сундучка.)

Знаете ли вы, друзья, что, как ни жаль, но осенний сундучок наш пуст!

**Реб.**  Как это пуст?

 Где же сливы, груши, виноград, мед душистый?

 Каждый рад баклажану гладкому, и арбузу сладкому!...

**Реб.**  Говорю же я вам - пусто.

 Не найдете и капусты!

**Реб.**  И капусты? Я не верю.

 Вот возьму я проверю!

 Вот что сундучок для нас интересного припас!

 Здесь осенние дары

 В корзиночке для детворы.

 С угощеньем веселей!

 Будет праздник для детей!