# Конспект физкультурного занятия в детском саду для ясельной группы

## Цели занятия в детском саду

* упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке,
* закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке,
* упражнять в ползании на четвереньках и подлезании,
* воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.

## Материал для занятия в детском саду

* гимнастическая скамейка,
* дуга,
* погремушки на каждого,
* игрушка-кошка,
* корзинка.

## Ход занятия в детском саду

***Воспитатель:*** — Сегодня к нам на занятие пришли гости. А кто это, угадайте:

Мягкие лапки, в лапках царапки  
Молочко пьет, мяу-мяу поет.

***Дети:*** — Киска.

**Воспитатель:** — Где же она? Позовите ее: кис-кис-кис.

Дети зовут, появляется кошка.

***Воспитатель:*** — Возьмем киску с собой на занятие, покажем ей, как мы занимаемся.

***Дети:*** — Да.

***Воспитатель:*** — Давайте пойдем по дорожке вместе с киской, ножки будем высоко поднимать. Топают ножки по цветной дорожке…

Дети ходят за воспитателем.

***Воспитатель:*** — Молодцы! А теперь поиграем — киску догоняем!

Дети разбегаются врассыпную.

**Воспитатель:** — Догнали! И снова шагают ножки по цветной дорожке.

Дети ходят за воспитателем.

***Воспитатель:*** — Принесла нам киска веселые игрушки. Что же там в корзиночке? Это погремушки. Возьмите по одной погремушке, встаем в кружок, будем заниматься.

1. Погремушки поднимаем, погремушки опускаем. Снова понимаем, снова опускаем. И еще разок с начала… (поднимаем вверх, опускаем).

2. Стали дети приседать, погремушками стучать.  
Постучали, снова встали, а теперь начнем опять  
Погремушками стучать…  
И еще разок… (присели, постучали, встали).

3. А теперь ребятки, поиграем в прятки. Спрятались игрушки — наши погремушки.  
И опять ребятки — поиграем в прятки (спрятали за спину, показали вперед).

4. А теперь в кружочке нашем  
С погремушками попляшем.  
Мы немножко отдохнем, раз-два, раз-два!  
И опять плясать начнем (прыжки чередуются с ходьбой).

***Воспитатель:*** — Молодцы! Где же наша киска? Киса, киса, как дела? Что же ты от нас ушла?

***Киска:*** — Не могу я с вами быть, хвостик негде положить! Ходите, зеваете, на хвостик наступаете.

**Воспитатель:** — Поиграй, киса, с нами. Посмотрите, киса пошла, деток котяток за собой зовет. Наши малыши будут котятами. Как котята кричат?

***Дети:*** — Мяу-мяу!

Дети подлезают под дугу.

***Воспитатель:*** — Ну-ка, ребятки, встаем как котятки. Под воротца ползем, к маме киске идем.

Воспитатель повторяет с детьми упражнение 3-4 раза.

***Воспитатель:*** — Киска куда-то побежала. Давайте ее догоним.

Дети догоняют киску.

***Киска:*** — Вот так мостик на пути, тут ребяткам не пройти!

***Воспитатель:*** — Наши детки смелые, ловкие, умелые. Все по мостику пойдут, ни за что не упадут.

Дети ходят по гимнастической скамейке.

**Воспитатель:** — Киска хочет с нами поиграть.

Воспитатель проводит с детьми подвижную игру «Курочка и цыплята».

***Воспитатель:*** — Молодцы! Хорошо занимались! Теперь давайте еще раз пройдем с киской, погуляем.

***Киска:*** — С вами весело играть, буду вас я вспоминать.