**Расти, малыш, и будь добрей.**

 Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

 Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

 Что такое ***нравственность?*** По Толковому словарю Ожегова – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; правила поведения, определяемые этими качествами. Так, у Гегеля нравственность­­ – это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле. Читая и слушая рассказы об исторических местах, нравах и обычаях наших предков, мы можем понять ту атмосферу, полную честности и мужества, чувства самопожертвования, долга и справедливости, которая царила когда-то.

 Что такое ***патриотизм?*** Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу; привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национальным - культурным традициям.

 Так как же можно маленьким детям, у которых ограничен круг общения, и которым трудно объяснить, что такое самопожертвование, долг, справедливость, привить эти качества?

 Очевидно, надо начинать с самого понятного. Это – ребёнок и его ближайшее окружение: семья, родственники, соседи, взрослые и дети из детского сада.

 Как зовут маму, папу, бабушек, дедушек ребёнка, его самого, как отчество ребёнка, и из чего оно образуется? (Что делают взрослые летом на даче; Расскажи по фотографии, что вы делаете вместе с мамой; Как взрослые сажают овощи; Что люди делают весной) ; (Я и мой папа; Я и моя мама; Я и дети; Я и детский сад; Я и моя бабушка; Я и моя сестрёнка; За что меня любит мама и папа; О маме и бабушке); (Каким я был, какой я сейчас, каким я буду; Хочу быть таким, как папа; Хочу быть, как мама; Хочу быть, как дедушка) .

 Как зовут работников детского сада, детей в группе?

 А почему Таня пришла сегодня заплаканная, а Коля с плохим настроением? Как мы можем им помочь? А если предложить поиграть своей игрушкой? Вот и самопожертвование.

 И если у мамы болит голова, и она попросила не шуметь, и ребёнок, глядя на грустное мамино лицо, замолкает, это тоже своего рода самопожертвование.

 На конкретных примерах из жизни старших членов семьи (бабушек и дедушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну; Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

 Вы были с детьми в Государственном мемориальном  музее обороны и блокады

[Ленинграда](http://www.museum.ru/M107)? Обязательно сходите. В музее представлены агитационные плакаты, документы, карты, газеты периода битвы; документальные свидетельства, условий быта в блокадном Ленинграде; картины и скульптуры участников битвы

 Видели Вечный огонь и на каменных плитах много-много имён людей, погибших во время войны? И памятников в нашем городе много: Обелиск «Городу-герою Ленинграду» расположен на [площади Восстания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%28%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%29);Аллея Героев в  [Московском парке Победы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B_%28%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%29);«Цвето́к жи́зни» — [мемориальный комплекс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81), входящий в [Зелёный пояс Славы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81_%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B), расположен во [Всеволожском районе Ленинградской области](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) на 3 км [Дороги жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8);  Невский мемориал «Журавли» — [мемориальный ансамбль](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D1%8C) памяти павших героев [Великой Отечественной войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) ([Дальневосточный пр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82_%28%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%29) — [ул. Новосёлов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%28%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%29)). Все они пожертвовали своими жизнями, защищая наш город.

 Рассказывая о профессиях работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра, дворник), детей можно познакомить с понятием ***долг*.** Если бы представители этих профессий не выполняли свою работу как должно, что бы могло произойти? А что должны дети делать, каков их долг? Прислушиваться к советам взрослых, чтобы вырасти воспитанными людьми, владеющими навыками самообслуживания, внимательно сидеть на занятиях, чтобы быть хорошо подготовленными к восприятию школьной программы и к жизни в коллективе. (Как повар готовит кашу; Что дворник делает осенью? Как повар варил вкусный суп; Мы умеем гладить кукольную одежду, Кто убирает нашу группу? Что умеют делать руки взрослых в детском саду; Чем мы можем помочь помощнику воспитателя?)

 Здесь же можно рассмотреть «Правила дорожного движения» и заострить внимание детей на районе их проживания (в честь кого названа улица; мемориальные доски на домах и т. п.); например: известный детский поэт С. Я. Маршак с 1927 по 1938 годы жил и работал в доме № 14/21 по улице Пестеля, там установлена мемориальная доска.

 Памятник Чижику-Пыжику — известный в нашем городе памятник. Был установлен 19 ноября [1994 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1994_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на [Фонтанке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0), у [Михайловского (Инженерного) замка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BA) рядом с 1- м   [Инженерным мостом](http://ru.wikipedia.org/wiki/1-%D0%B9_%D0%98%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82), напротив дома № 12/1.

 Недалеко от этого места, в доме № 6 по набережной Фонтанки, с 1835 по 1918 год располагалось [Императорское училище правоведения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), студенты которого носили мундиры зелёного цвета с жёлтыми [петлицами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B) и [обшлагами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%88%D0%BB%D0%B0%D0%B3). По широко распространённому мнению, за расцветку этого мундира, напоминавшую оперение [чижа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D0%B6_%28%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%29), а также за традиционные [пыжиковые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%BA) шапки, студентов училища прозвали «чижиками-пыжиками», и именно о них была сочинена известная песенка:

*Чижик – пыжик, где ты был?*

*На Фонтанке водку пил.*

*Выпил рюмку, выпил две -*

*Закружилось в голове.*

 Доподлинно не известен ни автор, ни время появления этой шуточной песенки.

 Можно ввести понятие долга перед братьями нашими меньшими. Когда ребёнок поймёт, что кто-то более слабый и беззащитный нуждается в его участии, он не сможет обидеть бездомную собаку, покормит зимой птиц, (Как мы помогаем птицам; Как мы помогаем животным; Мой друг - собака).

 Общаясь с коллективом детей, ребёнок познаёт, что такое ***справедливость*** (честность, правильность, что такое хороший поступок или плохой, учится делиться игрушками, в играх не хитрить (Мой хороший поступок; Я и мои друзья)). (Мои любимые друзья).

 Познакомившись с играми «Гуси – гуси», с песнями «Как на … именины», узнав историю возникновения и развития родного города, людей, которые прославили наш город в веках (памятник Петру I, А. С. Пушкину, Сергею Есенину и многие другие) он будет знать и любить, а если понадобится и защищать свой город, свою Родину, свою Россию.

 А как можно воспитать любовь к своей Родине? Если ребёнок с детства научится наблюдать за происходящим вокруг него сначала у себя дома (комнатные растения, домашние животные, во дворе (кошки, собаки, птицы, деревья, растения), в зоосаде; в парках, в лесу будет любоваться природой, а не ломать ветки деревьев, кустов, рвать цветы, вытаптывать газоны, научится трепетно относиться ко всему, что его окружает, значит, и к Родине он будет относиться так же.

 Базовым этапом формирование у детей любви к Родине следует считать накопления социального опыта жизни в своем городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. Воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город - это частица Родины – России. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

 Санкт - Петербург является одним из великих русских городов с богатейшей историей и вековыми традициями. С 1712 по 1918 год — столица [Российской империи](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F). Нам есть чем гордиться. Санкт-Петербург — важный экономический, научный и культурный центр России, крупный транспортный узел. [Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81_%D0%BD%D0%B8%D0%BC_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2) входят в [список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8); это один из самых важных в стране центров туризма. Среди наиболее значимых культурно-туристических объектов — [Эрмитаж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%AD%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B6), [Русский музей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9), [Петропавловская крепость](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [Исаакиевский собор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80), Мариинский театр,  [Российская национальная библиотека](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0),

 А еще с малых лет должны чувствовать себя петербуржцами – воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние малолетние его жители должны стать достойными их преемниками. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга – бескрайнее море, где каждая волна – новое открытие, приобретение для души и сердца ребенка.

 К тому же, понимание своей связи с городом, людьми, в нём жившими и живущими, способствует развитию эмоциональной устойчивости личности, воспитанию уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

 Таким образом, ознакомление с родным городом поможет ребёнку вырасти духовно сильным, способным мужественно выдержать тяготы жизни, что подразумевает нравственное воспитание, научит любить свою малую Родину, откроет простые истины о дружбе и братстве людей, о том светлом, добром, вечном, что было заложено предыдущими поколениями.

 Хочу закончить свою работу сочиненным мною стихотворением «Расти, малыш!».

*Расти, малыш, и будь добрей*

*Не обижай того, кто младше*

*И вырастишь тогда, малыш,*

*Ты патриотом настоящим.*

*Мы очень сильная страна*

*И духом нации едины*

*И если вдруг придет беда*

*Сломить нас всех не хватит силы.*

*А ты, малыш, ты будь смелей*

*Вопросы задавай почаще*

*Как всем народам в дружбе жить*

*И крепче Родину любить.*