**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**«Аквариум»**

**Цель занятия:** дать представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни.

**Задачи:**

1. Продолжать учить изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полуобъёме;

2. Развивать мелкую моторику, пространственное воображение и чувство композиции;

3. Формировать элементарное восприятие художественного слова и искусства;

4. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его оформления бросового материала;

5. Вызвать интерес к изображению рыбок в аквкриуме.

**Материалы для занятия**: Рамка - 3D; оргстекло, вырезанное в виде аквариума; пластилин разных цветов; стека; силуэты рыбок; бусинки; блестки (паетки); салфетки для рук; проектор для мультимедиа.

**Предварительная работа:** просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением рыб; рассматривание аквариума; чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение А. Фета «Рыбка»:

Тепло на солнышке. Река Шалунья рыбка, вижу я,

Берёт свои права; Играет с червяком.

В воде местами глубь ясна, Голубоватая спина,

На дне видна трава. Сама как, серебро,

Чиста холодная струя, Глаза – блестящих два зерна,

Слежу за поплавком,- Багряное перо...

- **Воспитатель:** Ребята, а где живут рыбки?

- **Дети:** В море. В реке. В озере.

-**Воспитатель:** Правильно. Отгадайте загадки.

Посмотрите – дом стоит, Вильнёт хвостом

До краёв водой налит. Туда-сюда –

В этом домике жильцы – И нет её,

Все умелые пловцы. И нет следа.

(Аквариум) (Рыбка)

Теремок ползёт. На окошке – пруд,

На себе его везёт В нём пловцы живут.

Хозяюшка богатая, У стеклянных берегов

Хозяюшка рогатая. Не бывает рыбаков.

(Улитка) (Аквариум)

-**Воспитатель:** Ребята, так, где же ещё могут жить рыбки?

- **Дети:** В аквариуме!

- **Воспитатель:** Правильно! А у кого дома есть аквариум? Расскажите, как вы за ним ухаживаете?

Дети рассказывают, что рыбок надо кормить, менять воду в аквариуме, сажать в нём водные растения, следить за температурой воды.

- **Воспитатель:** Ребята, а какие названия аквариумных рыбок вы знаете?

-**Дети:** Гуппи, меченосец, золотая рыбка, сомик и др.

- **Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте поиграем.

**Игра «Аквариум»**

Воспитатель предлагает детям показать жителей аквариума – рыбок и улиток, а также водоросли и камешки.

«Рыбка» - дети, не спеша, на цыпочках двигаются по комнате в произвольном направлении (руки опущены вниз и назад) и совершают волнообразные колебания, как плавники рыбы.

«Улитка» - присесть на корточки и поставить «рожки» на голове указательными пальцами, можно медленно передвигаться на корточках.

«Водоросли» - стоя, поднять руки вверх и совершать волнообразные движения телом и руками.

«Камень» - присесть на корточки и не шевелиться.

Когда дети запомнят движения, попросить их слушать внимательно и показывать аквариумных жителей по словесной команде. Воспитатель не спеша даёт команды: «Рыбка, улитка, камень, водоросли, рыбка, камень, улитка, водоросли» и т. д. После окончания игры воспитатель приглашает всех на места.

- **Воспитатель:** сегодня мы с вами заселим свои аквариумы жителями, а изображать мы их будем при помощи пластилина. А чтобы ваши рыбки были похожи на настоящих рыбок с чешуёй, мы поверх пластилина выложим блестки - чешуйки. Воспитатель раздаёт детям листы из оргстекла, вырезанные в виде аквариума, силуэты рыбок, пластилин, стеки, блёстки (паетки), бусинки.

- **Воспитатель:** обратите внимание на форму тела рыбы – овальная, вытянутая, голова плавно переходит в туловище, на конце туловища широкий хвост. У рыбы нет ног, но зато есть плавники – с их помощью она плавает в воде.

Дети рисуют пластилином разноцветных рыбок, водоросли, камушки, улиток и др.

Для этого кусочки пластилина отщипывают, раскатывают в шарики, колбаски, приплющивают, растягивают, размазывают по поверхности.

Дети работают под мультимедийную музыкальную композицию «Рыбки в аквариуме».

После окончания работы рисунки вставляются в рамку 3D и рассматриваются всеми детьми.

- **Воспитатель:** Какой чудесный аквариум у нас получился! Теперь можно и поиграть!

**Игра «Рыбки»**

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения, о которых в нём говорится.

Рыбки плавают, ныряют – («плавать» как рыбки)

Корм подводный собирают. («собирать» воображаемый корм -

Раз, два, три – присесть и брать его с пола

Со-бе-ри! обеими руками)

Рыбки плавают, ныряют – («плавать»)

И друг друга догоняют.

Раз, два, три – (бегать друг за другом

Догони, догони, догони... по комнате)

Рыбки плавают по дну – («плавать»)

Не поймаешь ни одну.

Раз, два, три – (при слове «замри» дети останавливаются

Замри! в тех позах, в которых их застала команда)

Воспитатель проходит между детьми и смотрит, чтобы никто не шевелился. Кто пошевелится, тот садится на стульчик. Остальные продолжают игру после слов:

Раз, два, три – отомри!

**Игра проводится 2-3 раза**.