Занятие по развитию речи во второй младшей группе «Морские котики»»

Тема: «Семья»

Цели:

- формировать у детей младшего возраста понятие «семья»;

-продолжать воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам своей семьи; продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу, потому что группа это тоже семья.

-помочь каждому ребенку осознать, что в жизни их группы принимают участие не только воспитатели и дети, но и члены их семей.

Словарная работа:

-активизировать в речи детей слова: «корзинка», «семья»;

-обогащать словарный запас детей

-учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них;

-вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своей семье (по фотографии)

Оборудование:

-пчёлка;

-корзина с мячом;

-костюм пчёлки;

-семейные фотографии.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам я рада, как всегда.

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте! С добрым утром.

Воспитатель: Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

Воспитатель: А сейчас я вам, ребята, загадаю загадку, отгадайте , пожалуйста,

**Над цветком она жужжит,**

**К улью быстро так летит,**

**Мёд свой в соты отдала,**

**Как зовут её? …**

Дети: Это пчела.

Стук в дверь залетает пчёлка (няня-пчёлка)

Пчела:жу-жу-жу.

Воспитатель: Какая красивая пчёлка! А вы знаете стихотворения про пчёлку? Прочитайте пожалуйста. А пчёлка послушает.

С небольшой помощью педагога дети рассказывают знакомые стихи про пчелу.

**На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людям воск и мёд дала
Беспокойная пчела.**

**- Где была ты?
- Тут и там!
- Где летала?
- По цветам!
- Что домой ты принесла?
- Мёд! - ответила пчела.**

Воспитатель: А что такое принесла нам Пчёлка.

Дети: Это корзинка.

Воспитатель: а где вы еще видели такую пчёлку?

Дети: на двери нашей группы.

Воспитатель: Правильно. Такая пчёлка нарисована на дверях нашей группы. И все, кто к нам приходит, сразу может догадаться. Что наша группа называется « Пчёлки».

Посмотрите на пчёлку, которая несет - корзинку. В ней расположились фотографии. Узнали себя на фотографиях.

Дети: Да.

Воспитатель проходит по ряду и спрашивает,  ты себя узнал, нашел себя? Ребенок берет фотографию и вместе с воспитателем ставит на мольберт

Воспитатель: Молодцы все себя узнали, ребята хотите поиграть с пчёлкой?

Дети: Да

Проводится игра «Ласковые слова».

Воспитатель: а теперь, ребята, садитесь. И посмотрите еще на колосок, здесь были не только ваши фотографии, но и ваших родителей

Воспитатель: Сашенька иди найди свою семью.

Воспитатель: А это кто рядом с тобой?

Ребенок: Мама и папа.

Воспитатель: Как зовут твоя маму?

Ребенок отвечает.

Как зовут твоего папу?

Ребенок отвечает.

Воспитатель: На фотографии семьи. Они улыбаются, потому что им хорошо вместе, они любят друг друга. Мама и папа заботятся о своих детях.

Дети по желанию показывают фотографию своей семьи и по вопросам воспитателя рассказывают, кто на ней изображен, как зовут членов семьи. Вот видите, дети, у каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. А дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, дедушку, бабушку.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью. Проводится пальчиковая игра « Моя семья»

Этот пальчик-дедушка,  (Большой пальчик.)

Этот пальчик-бабушка, (Указательный пальчик.)

Этот пальчик-папочка, (Средний пальчик)

Этот пальчик-мамочка, (Безымянный пальчик)

Этот пальчик - я, (Мизинчик)

Вот и вся моя семья! (Поднимаем левую ручку и распрямляем все пальчики)

Чьи фотографии, кроме ваших семейных есть в корзинке?

Дети: воспитателей.

Воспитатель: взрослые в нашей группе «Пчёлки» тоже заботятся о вас: кормят, укладывают спать, читают вам книги, рисуют с вами, учат дружно играть. Мы тоже любим вас. А ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, помогают сделать нашу группу красивее и уютнее. Посмотрите ребята, какая у нас с вами получилась большая дружная семья.

Воспитатель: А Пчёлка приготовил для вас сюрприз, вы молодцы сегодня очень постарались, посмотрите, что она принесла в корзиночке.

Пчёлка достает подарки(по усмотрению воспитателя).