|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития разных видов детской деятельности** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Организация образовательной деятельности и культурных практик**  **в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** | **Непосредственно организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)** |
| 17.08.2015  Понедельник | **Утро**. ООП Кд. Беседа на тему: «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров».  Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны продукты и как важно, правильно питаться.  ООЗ кгн «Мы умеем чисто мыться»  Цель: выполнение культурно-гигиенических процедур.  Ф.Р.Д.д. Подвижная игра «Солнце и дождик». Цель: упражнять в беге врассыпную, действовать согласно тексту. ООП. Дид/игра «Вазочки для фруктов»  Цель: Развивать умение различать и называть основные и дополнительные цвета, поиск и раскладывание фруктов в вазы согласно цвету »  **Прогулка.** ООП П.и. д. Наблюдение за деревьями.  Цель: Формировать представления о временах года. ООП К.Д.Дидактическая игра: «Что бывает летом?» Цель: Развивать слуховое внимание. Ф.Р.Д.д. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой». Цель: Создание бодрого радостного настроения. Ф.Р.Д.д. «Игровое упражнение: «Попади в круг». Цель: Развивать глазомер, координацию. Индивидуальная работа: Упражнять в способности ловить и бросать мяч друг другу. Т.д.: протереть скамейки влажной тряпочкой. Цель: воспитывать желание помогать старшим. С.К.Р. И.д. Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: Совершенствовать и расширять игровые умения детей.  **Вечер.** ООП К.Д. Рассказ о пользе овощей и фруктов. Цель: расширять представления детей о том, насколько полезны овощи и фрукты.  ООХЭР Чтение сказки К. Чуковского: «Мойдодыр»  Цель: Приобщать детей к словесному искусству; формировать интерес и потребность в чтении.  ООП Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам»  Цель: Обогащать представления детей о процессах одевания, развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.  **Прогулка.**  ООП П.И.Д. Наблюдение за птицами: воробей. Цель: Закрепить знания о воробье: как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. Воспитывать любовь к природе.   ООФР. Индивидуальная работа. Цель: Упражнять детей в способности прыгать на одной ноге.  ООФР Д.Д.Подвижная игра: П/Игра “Кот и воробьи”  Цель: развить ловкость, быстроту, реакцию | Алёша, Лера, Вика.  Костя, Маша.  Демьян, Артур.  Саша, Алиса.  Саша, Вика. | ООФР Подвижные и спортивные игры (по плану физ. Руководителя) | Внести иллюстрации «Овощи. Фрукты».  Набор картинок «Алгоритм умывания»  Дид. игра «Вазочки для фруктов».  Мячи.  Тряпочки для труда.  Атрибуты для с.-р. игры «Семья».  Книга К.Чуковского «Мойдодыр».  Пособие «Алгоритмы одевания». | Рекомендации для родителей «Загадки об овощах и фруктах». |
| 18.08.2015  Вторник | **Утро.** ООП Кд . Беседа: «Что нам лето принесло» Цель: Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи летними явлениями. ООХЭР Рисование «Полезные овощи» Цель: Закрепить умения рисовать предметы округлой формы; развивать эстетическое восприятие цвета; воспитывать аккуратность.  ООФР Д.д . Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи.  Цель: Учить самостоятельно развивать двигательную активность, силу, ловкость.  ООП К.Д Дидактическая игра: «Назови ласково». Цель: Закрепить способность образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  ООЗ воспитания культурно-гигиенических навыков Цель: закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  **Прогулка.**  ООП П.И.Д. Наблюдение за солнышком. Цель: Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами. Расширять словарь прилагательных — яркое, лучистое, веселое.  После на наблюдения поиграть с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью зеркальца. Прочитать стихи:                 Солнышко светит всем зверушкам:                 птичкам, зайкам, даже мушкам,                 одуванчику в траве,                белой чайке в синеве,                даже кошке на окне, и конечно мне.   ООФР Д.Д П/Игра  «Наседка и цыплята»  ЦЕЛЬ: Развитие внимания ловкости, быстроты. ООТ Труд. Подмести веранду.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим.  ООП Дидактическая игра: «Хорошо-плохо». Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в природе.  ООФР Индивидуальная работа: «Догони обруч» Цель: развивать ловкость.  С.К.Р. И.д. С/Ролевая игра «Магазин»  Цель: закреплять умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, использовать атрибуты для игры.  **Вечер**. ООП К.Д Беседа – рассматривание «Что растёт в огороде, а что в саду».  Цель: закрепить знания об овощах и фруктах .  ООХ.Э.Р. Слушание песни «Во поле берёзка стояла».  Цель: закрепить текст.  Вечер: ООФР. Д.Д.Подвижная игра «Ловля обезьян». Цель: упражнять в лазанье.  ООП К.Д. Беседа-обсуждение «Что дети знают о насекомых? ».  Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь, активизировать словарь по теме.  ООП КД Рассматривание альбома, наборов открыток о разнообразных насекомых.  Цель: расширять представления о насекомых.  ООФР Д Д Разучивание подвижной игры «Пчелки».  Цель: упражнять детей в согласовании движений с текстом.  ООХЭР Индивидуальная работа с подгруппой детей: упражнять в рисовании сотовых ячеек по шаблону.  Подобрать загадки, подходящие к данной теме. | Миша,  Егор.  Алиса, Лиза.  Артур.  Вика, Максим.  Артур, Максим.  Лера, Даниэлла.  Артур, Демьян. | ООФР Подвижные и спортивные игры(по плану физ. Руководителя) | Книги, иллюстрации на тему «Лето».  Муляжи овощей.  Кегли, кольцеброс, мячи.  Веники, совочки.  Обручи.  Атрибуты для с.р. игры «Магазин».  Пособие «Овощи и фрукты».  Альбом, наборы открыток о разнообразных насекомых. | Консультация «Прогулки летом». |
| 19.08.2015  Среда. | **Утро.** ООП К/Д. Беседа «Летние фантазии»  Цель: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;  расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.  ООФР Д. Д. Подвижная игра «Сбей кеглю».  Цель: упражнять в метании в цель, выполнять правила игры.  ООП К/Д Дидактическая игра «Овощи. Фрукты».  Цель: закрепить названия овощей и фруктов.  ООЗ Цель: закрепить умение правильно держать ложку.  **Прогулка.** ООП П.И.Д. Наблюдение за травой: « Уж трава моя шелковая». Цель: Развивать у детей представления о том, что растениям нужно тепло. Расширять словарный запас ребенка (травка, зеленая). Воспитывать бережное отношение к зеленой травке. Во время наблюдений вос-ль напоминает детям, что бегать по газону и рвать травку нельзя. Используется фольклорный текст: затоптали меня малые детушки, играючи…   ООФР П/Игра «Поезд» с остановкой «Загадочная».  Цель: Упражнять детей отгадывать загадки про овощи и фрукты.  С.К.Д. И/ д С-р игра «Детский сад». Цель: воспитывать уважительное отношение друг к другу и взрослым. С.К.Р.Сиэбт. Трудовая деятельность: Собрать на участке сухие веточки и камни. Цель: воспитывать желание трудиться.  ООФР Индивидуальная работа . Цель: Упражнять в способности ловить и бросать мяч друг другу.  Вечер. ООХЭР Игровое упражнение: «Дождь идёт». Цель: Развивать слуховое восприятие, чувство ритма. ООП Дид/игра «Собираем урожай» Цель: раскладывание в большие и маленькие ящики крупных и мелких овощей, фруктов.  **Прогулка:** ООП ПД Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду) .  Цель: закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга. Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла.  ООФР Индивидуальная работа. Цель: Упражнять детей в способности прыгать на одной ноге.  ООП К.Д. Дидактическая игра: «Назови фрукты ». Цель: Развивать быстроту мышления. ООФР П.И. «Солнышко и дождик». Цель- развить ловкость, быстроту, реакцию. | Костя, Лиза, Лера.  Костя, Лиза, Демьян. | ООХЭР Музыкальная деятельность. | Картинки, иллюстрации на тему «Лето».  Кегли, мячи.  Муляжи, иллюстрации на тему «Овощи, фрукты». | .  Информация для родителей  «Будьте внимательны к своим детям». |
| 20.08.2015  Четверг | **Утро.** ООП К.Д. Беседа ОБЖ «Вкусно и полезно», Цель: важность регулярного употребления овощей.  ООП Рассматривание иллюстраций «Овощи» Цель: закрепить название овощей.  ООП Д/и «Лото» Цель: упражнять в различении овощей и фруктов.  ООФР Д Д. П/и «Кабачок» Цель: действовать по тексту.  ОХЛ Чтение Ю. Тувим «Овощи» Цель: внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.  ООЗ К.Г.Н. воспитания культурно-гигиенических навыков и умений совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.  **Прогулка.** ООП П.И.Д. Экскурсия в огород: рассматривание капусты, кабачков.  Цель: развивать умения правильно называть овощи.  Игры с выносным материалом: с мячом, игры в семью.  ООФР Д Д П/игра: «К овощу беги» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.  ООП М/п «Вершки корешки». Цель: развивать мышление .  С.К.Д. И/ д С-р игра “Капитан и пассажиры” Цель: Рассказать, кто такой капитан, и какие обязанности он выполняет на корабле. Выбираем капитана и отправляемся в путешествие по реке.  ООП К.Д. Дидактическая игра: «Добрые слова» Цель: Развивать речь, память.  ООФР Индивидуальная работа - Игры с выносным материалом выносным материалом: с мячом, игры в семью.  упражнять детей в прыжках в длину с места.  Выносным материалом: мячи, кегли, обручи.  Цель: Развивать координацию движений.  ООС К Р СИЭБТ .Трудовая деятельность. Собрать ветки на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.  **Вечер.** Х Э Р О ХЛ . Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах. Закрепить названия полевых цветов .ООЗ Игровая ситуация: «Опасное предложение». Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми.  **Прогулка.** ООП ПИД : наблюдение за ветром. Загадать детям загадку: «Невидимка озорной: все играет он с травой,  Листья в воздухе кружит, и куда-то он спешит».  Цель: закрепить знания детей о ветре.  ООП П.И.Д. Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная? ». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.  Проблема «Из чего можно сделать кораблики? » Цель: упражнять детей делать бумажные кораблики, кораблики из скорлупки грецкого ореха, из коры дерева, из листочка дерева.  ООС К Р СИЭБТ Труд. После работы убрать мусор, поддерживать порядок на участке.  СКД Игры с водой «Пускаем кораблики».  Цель: расширять знания о плавающих предметах. ООФР Индивидуальная работа . Цель: Упражнять детей в способности прыгать на одной ноге.  ООФР Д Д П игра « Карусели». Цель: развивать внимание. | Егор, Лиза, Лера.  Демьян, Артур.  Егор, Саша, Вика.  Демьян, Лиза.  Саша, Артур. | ООФР Подвижные и спортивные игры.  (по плану физ. руководителя) | Иллюстрации «Овощи и фрукты»  Иллюстрации «Овощи и фрукты»  Книга Ю. Тувим «Овощи».  Атрибуты к игре.  Бросовый материал. | Буклет «Витамины на столе» |
| 21.08.2015  Пятница | **Утро**. ООП КД Беседа «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Цель: обогащать знания об овощах.  ООП д/и «Назови овощ». Цель: закрепить знания об овощах.  ООП. Индивидуальная работа. Цель: Закрепить название частей суток.  ООСК Р СИЭБТ -отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту. Цель: развивать трудовые навыки.  ООП КГН «После еды всегда рот прополощи». Цель: развивать желание бережно относиться к своему здоровью.  **Прогулка**  ООП П/И Д Наблюдение. Красный сарафанчик, черные горошки — наблюдение за божьей коровкой. Цель: Развивать у детей элементарные представления о насекомых — жучок ползает, летает, красный с черными горошками, на голове усики. Воспитывать гуманное отношение к маленькому животному существу. Божью коровку можно понаблюдать на листочке, на ладошке, посмотреть, как она улетает, раскрыв крылышки. Можно использовать лупу.  ООФР Д.Д. П/Игра «Мишка-медведь»  Цель: выполнять движения согласно тексту, развивать внимание.  СКРИ/Д С\Р игра «Шофер» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми   ООП К.Д. Дидактическая игра: «Летает – не летает». Цель: расширять знания об окружающем мире.  ООФР Индивидуальная работа. Цель: Упражнять детей в способности ловить и бросать мяч друг другу.    ООТ. Подмести дорожку. Цель: воспитывать желание трудиться.  **Вечер.**  ООП К.Д.Дидактическая игра: "Разложи ягоды в корзины"  Цель: учить различать и соотносить предметы по величине, закрепить понятия: большой - маленький, один-много, закрепить красный цвет.  ООП к.д. Беседа «Правила поведения в детском саду». Цель: воспитания культурного поведения, напомнить детям правила поведения в саду.  **Прогулка.**  ООП П./И Д Наблюдение: Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев».  Цель: закрепить знания об образе жизни, повадках и пользе муравьев.  Наблюдение за муравьиной тропой.  Цель: уточнить знания о поведении и месте обитания муравьев.  Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты;  перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.  ООП П.И.Д .Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки.  ООП Дидактическая игра «Что я построю из песка? ». Цель: составлять предложения на заданную тему.  ООФР Д.Д. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять детей в лазанье по лесенкам – «радугам», выполнять правила игры. | Максим, Лиза, Вика.  Артур, Демьян.  Егор, Вика, Саша.  Костя, Саша.  Егор. | ООХЭР «Музыкальная деятельность». | Иллюстрации: лук и чеснок.  Иллюстрации «Части суток»  Атрибуты для игры. | Консультация для родителей «Чем занять детей летом? |