**Использование информационно-коммуникационных технологий - современный подход к обучению в дошкольном образовательном учреждении**

 Павлова Елена Владимировна

 старший воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детский сад №58

 В наше время наука и техника не стоит на месте. В связи с чем, просто необходимо развиваться и повышать свой профессиональный уровень. Использование информационно –коммуникативных технологий в учебном – воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении является необходимым условием на современном этапе развития дошкольной педагогики. Использование компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка расширяет и обогащает содержание знаний, умений и навыков ребенка.

 Это новый подход к использованию ИКТ в работе с детьми, который позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования. Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить и творческие возможности педагога .Именно здесь можно применить весь накопленный опыт, знания и умения, творческий подход. А образовательная деятельность проведенная с детьми с использованием электронных изданий образовательного направления, надолго запомнятся детям.

 В настоящее время первостепенной задачей становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне. Благодаря информационно – коммуникационным технологиям НОД (непосредственно образовательная деятельность) становятся яркими, эмоциональными с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуков, видеозаписей. При этом компьютер только дополняет воспитателя, а не заменяет его.

 Одной из наиболее удачных форм представления учебного материала можно назвать создание и показ мультимедийных презентаций. Это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы ,которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта, чем при традиционном предложении учебного материала. Использование компьютера в работе с родителями: создание презентаций «Моя семья» и дальнейший показ на родительских собраниях помогают ближе познакомиться с семьями воспитанников, узнать их интересы, воспитывают гордость за свою семью. Таким образом, практический опыт показывает, применение компьютерных технологий позволяет

* организовать обучение более интенсивно и качественно;
* содействовать развитию креативности у детей
* активно вовлекать детей в познавательный процесс

*Список литературы:*

 *1.Иванова А.Е Лонгитюд – современная компьютерная система индивидуального сопровождения развития ребенка/Дошкольная педагогика. -2004.-№3-С. 40-44.*

*2.Никишина Т.А. Компьютерные занятия в детском саду/Информатика и образование.-2003.-№4-С. 89-95; №5.-С.83-89.*

 к