**Тематическое занятие «Осенние ритмы» для подготовительной группы.**

**Цель**: Развивать у детей общую музыкальность через музыкальную деятельность. Сформировать общее представление о ритме.

**Задачи:** 1. Воспитывать способность воспринимать, чувствовать и понимать ритм музыки.

2. Обучать детей певческим и музыкально-ритмическим умениям и навыкам.

3. Развивать у детей общую музыкальность, чувство ритма. Развивать коммуникативные качества детей посредством музыкальной игры.

*Дети заходят в зал под марш Дунаевского.*

*Выстраиваются кругом.*

- Доброе утро, ребята! Поздороваемся с вами, но необычно, а при помощи хлопков. Повторяйте за мной. ( разные вариации «здравствуйте, доброе утро» с выделением определенной доли). Молодцы! А теперь напомните мне как вас зовут! Меня зовут … (дети хлопают, называя свое имя)

*Проходят на стульчики*

Ребята, подскажите, какое сейчас время года?

- Правильно.

Ходит осень  
В нашем парке,  
Дарит осень  
Всем подарки:  
Бусы красные –   
Рябине,  
Фартук розовый –  
Осине,  
Зонтик желтый –  
Тополям,  
Фрукты осень  
Дарит нам.

- А что же происходит с природой, когда наступает осень? *(дети отвечают)*

- Молодцы. Птицы улетают в теплые края, солнце все меньше светит, на улице чаще стал идти дождь, листья на деревьях желтеют, а потом опадают. Сегодня я увидела дерево, а вот и оно…, практически все листочки на нем опали, и осталось совсем немного листиков, и я никак не могу понять, как же это оно называется. Кто-нибудь может, знает? Подойдем поближе… (*подходим, разглядываем дерево. У дерева лежит конверт, открываем его)*

***Дерево я не простое,***

***К вам пришло я погостить.***

***Есть задания на листочках***

***Нужно все их выполнить.***

***Разгадайте загадки -***

***Вы узнаете кто я.***

***И тогда ждут угощенья,***

***Удачи вам, друзья!***

- Ребята, поможете мне узнать, что это за дерево, но нужно будет очень постараться и выполнить все задания, которые будут. Если мы справимся с заданием, то будет появляться буква из названия дерева. *(Срываю первый листок с дерева)*

***1. - В руки инструмент возьмите,***

***И за мною повторите.***

***Нужно слушать, что играет***

***Ритм точь-в-точь повторяем.***

- Ребята, нужно каждому взять в руки музыкальный инструмент и внимательно слушать. Если вы услышите, что звучит ваш инструмент – поднимите руку, а потом повторить тот ритм, который услышите. (*Проводится игра) (Появляется последняя буква)*

**2. - *Отгадайте-ка загадку:***

***Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет. (дождь)***

***Если справились с загадкой -***

***В руки палочки возьми…***

***И с дожем вы поиграйте***

***Песню звонкую заведи.***

*(Раздаются палочки, дети поют песню «Дождик» муз. Парцхаладзе, простукивая ритм в проигрыше)*

*(Появляется буква). (Срываем следующий листок)*

***3. -Палочки в руках оставьте и со мною поиграйте.***

«Веселые палочки»

Вы скачите палочки Стучат по полу двумя палочками одновременно, Как солнечные зайчики. отмечая каждую долю.

Прыг –прыг Стучать палочку о палочку.

Скок-скок.

Прискакали на лужок. Стучать двумя палочка по очереди, отмечая каждую долю

Правой ножкой Стучат по полу палочкой в правой руке.

Топ-топ-топ.

Левой ножкой Стучат другой палочкой

Топ-топ-топ.

На головку сели Сделать рожки (палочки поднести к голове) и пошевелить ими

Песенку запели. Стучать полочкой о палочку на каждую четверть

*(Упражнение выполняется два раза, первый раз комментирует муз. руководитель, второй раз один из детей). (Появляется буква). (Срываем следующий листок)*

***4. - А теперь настроим ушки-***

***Услышат музыку они.***

***Вы кружками ритм сложный***

***Выложить должны.***

***Раздаются кружки двух размеров – большие и маленькие. Играется отрывок произведения, дети должны выложить услышанный ритм.***

*(Появляется буква).*

***5. Музыка скорей звучи -***

***Быстро в круг ты выходи.***

***Ручками похлопай, ножками – потопай.***

***Все быстрей звучит она –***

***Не успеет детвора!***

*Дети выходят, становятся в круг. Звучит Этюд Шитте, под музыку должны выполнить хлопки, притопы. Музыка постепенно ускоряется – цель, соотнести движения с музыкой.*

*(Срываем последний лист).*

***6. - Вот последнее задание***

***Колокольчик в помощь вам.***

***Вы сыграйте произведение***

***Ритм поможет в этом вам.***

*Раздаются колокольчики цветные. На мольберте цветные круги разного ритма в соответствии с цветом колокольчиков. При помощи музыкального руководителя дети играют на колокольчиках.*

*(Появляется последняя буква).*

*-*Молодцы, ребята. Мы разгадали с вами загадку, теперь мы знаем, что это яблоня.

Давайте вспомним, какие задания нам пришлось выполнить.

- Вот и долгожданное угощение. *(достаю корзинку с яблоками, раздаю детям)*

*Прощаемся, дети уходят.*