*Конспект тематической НОД в старшей группе по теме: «Жук».*

Цель: Формировать у детей тембровый слух и метроритмические навыки используя игровые, музыкальные ситуации. Развивать связную речь и образное мышление, создавая творческую атмосферу.

Задачи:

1. Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образ и содержание всего музыкального занятия;

2. Развивать воображение детей путем восприятия музыки через слушание композиций;

3. Развивать чувство ритма, звуковысотный и ладотональный слух;

4. Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений.

5. Прививать любовь к музыке и литературе

Интеграция образовательных областей:

1. Музыка - развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, развитие музыкально художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

2. Художественное творчество - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества.

3. Познавательно-речевое развитие - развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с насекомыми; разыгрывание музыкальной сказки «На полянке»; разучивание песни «Весенняя песенка», муз. А. Филиппенко, сл. Г Бойко.; разучивание музыкального приветствия; наблюдения на прогулке за изменениями в природе в весенний период.

Методы ведения НОД:

1. Наглядный: звучание музыкальных произведения в аудиозаписях и в живом исполнении; рассматривание иллюстраций.

2. Практический: исполнение песен, танцы, музыкальные этюды.

3. Словесный: ведение диалогов, ответы на поставленные взрослом вопросы.

4. Сенсорно-моторный: игры, танцы, музыкальные движения.

5. Проблемный: постановка проблемных ситуаций, отгадывание загадок.

Оборудование: портреты композитора С.С. Прокофьева и писателя Ф. Тютчева; дидактические картинки с изображением разных жуков; музыкальный центр с аудиозаписями, фортепиано; атрибуты к музыкальной сказке (маски для детей, платочки, корзиночки).

Ход НОД.

**(Дети заходят в музыкальный зал, и встаю в полукруг).**

**Муз. руководитель** (проводит музыкальную игру-приветствие «Здравствуй дружочек»):

Здравствуй, дружочек, здравствуй, дружок

*(стоя в кругу смотрим на всех и всем улыбаемся)*

Скорей становись со мною в кружок

*(перестраиваются из полукруга в круг)*

Руку мне дай и я тебе дам

*(берут друг друга за руки)*

И будет весело нам

*(качают руками)*

Здравствуйте наши ладошки

*(протягивают руки вперед, затем 2 раза хлопают)*

Здравствуйте, резвые ножки

*(показывают руками ноги, затем 2 раза топают)*

Эй, язычки просыпайтесь

*(2 раза цокают язычком)*

Глазки скорей открывайтесь

*(зажмуриваются и открывают глаза)*

Громко мы крикнем на весь белый свет : «Люди, привет!»

*(разводят руками, изображая русский поклон)*

«Солнце, привет!»

*(поднимают руки вверх и смотрят на руки)*

Птичек пугать мы не станем, нет, нет

Ласково скажем: «привет, привет»

*(рукой приветствуем соседей по кругу справа и слева)*

**Музыкальный руководитель приглашает сесть детей на стульчики.**

**Муз. Руководитель:** Ребята, а какое сейчас время года? (Весна) А какой месяц? (Май) Верно, май – это последний месяц весны. В мае уже распустились цветы, проснулись насекомые, и стали спеть ягоды. А какие мы знаем песенки про весну? (ответы детей) А давайте споем песенку, которую мы недавно разучили, которая называется «Весенняя песенка».

**Пение песни «Весенняя песенка», муз. А. Филиппенко, сл. Г Бойко.**

**Муз. руководитель:** Многие композиторы и писатели сочиняют свои произведения про весеннее время года. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, которое называется «Весенняя гроза», это стихотворение написал Ф. Тютчев (показывает портрет Ф. Тютчева).

**Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Весенняя гроза».**

**Муз. Руководитель:**  Красивое стихотворение. Ребята, я сегодня принесла картинки, хотите их посмотреть? (Да) Но для того, чтобы посмотреть картинки нам с вами надо отгадать загадку. Вы готовы? (да!) Тогда слушайте внимательно.

*Он рогатый и усатый,*

*Многоногий и крылатый,*

*Издаёт гудящий звук*

*При полёте толстый…(ЖУК)*

**Муз. руководитель:** Правильно. Сегодня я хочу с вами поговорить о жуках. Посмотрите на картинки. Каких жуков вы знаете? (ответы детей) А какими звуками можно изобразить жужжание жуков? (ответы детей) Верно. Давайте вместе с вами изобразим жужжание жуков. Молодцы. Ребята, скажите а где живут жуки? (ответы детей) Правильно. Часто их можно встретить в лесу и на полянах. А давайте с вами сыграем знакомую нами музыкальную сказку.

**«Полянка» (музыкальная игра-сказка), муз. Т. Вилькорейской.**

**Муз. руководитель:** Какие вы молодцы. Ребята, сегодня я хочу с вами прослушать одно музыкальное произведение, которое написал детский композитор Сергей Сергеевич Прокофьев (показывает портрет). Называется оно «Шествие кузнечиков» из альбома «Детская музыка». Но для начала нужно приготовиться к слушанию музыки. Сели ровно, ножки вместе, потерли ушки, чтобы лучше слышали, потерли глазки, чтобы не закрывались, закрыли ротик на замочек, спрятали ключик и положили ручки на коленочки.

**Слушание музыкального произведения «Шествие кузнечик» С.С. Прокофьева из альбома «Детская музыка».**

**Муз. руководитель:** Ребята, какая эта музыка по настроению? Что она напоминает? (марш) Верно, можно представить как кузнечики маршируют. А на сколько бы частей вы разделили эту композицию? Почему? (ответы детей на вопросы по слушанию) Ребята, а вы хотели бы изобразить под эту музыку шествие кузнечиков? Давайте с вами попробуем. Я буду показывать движения, а вы повторять за мной.

**Музыкально-двигательное, ритмическое упражнение под музыку С.С. Прокофьева «Шествие кузнечиков» из альбома «Детская музыка».**

**Муз. руководитель:** Какие вы сегодня молодцы. А теперь я предлагаю вам выучить новую песню, которая называется «Добрый жук». Возможно вы ее уже слышали из кинофильма «Золушка». Послушайте внимательно.

**Слушание и разучивание песни «Добрый жук» текст Е. Шварц, музыка Спадавеккиа А.**

**Муз. руководитель: прощается с детьми в распевке.**