**«Путешествие с веселым Снеговиком»**

**Цель:** формирование спортивных навыков и интереса к занятиям физкультурой.

**Задачи:**

-закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке, умение подлезать под дугу, собирать снежки (маленькие мячи) в корзину;

-развивать ловкость, внимание, скорость реакции, чувство ритма, умение согласовывать движение с музыкой;

- вызывать эмоциональный отклик, хорошее настроение и желание участвовать в занятии;

- воспитывать доброе отношение к сверстникам, отзывчивость, желание помогать другим.

- закреплять знания детей о временах года. Уточнять представление о зиме через знакомство со снежинками. Знакомство со свойствами снега. Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Расширить словарный запас детей: «снегопад», «снежинки», «ажурные».

**Оборудование:** бубен, гимнастическая скамейка, воротца для подлезания, корзина, снежинки для дыхательной гимнастики, снежки (маленькие мячи), маски зайцев и волка, письмо от снеговика, аудиоаппаратура, аудиозаписи веселой динамичной и спокойной музыки (по выбору инструктора), мармелад.

**Предварительная работа:**

-Выполнять задания на скамейке;

-разучивать подвижные игры, разные виды упражнении кинезиологической гимнастики.

**Вводная часть**

*Дети под веселую музыку входят в зал.*

**Инструктор:**

Я сегодня в зал пришла.

И письмо одно нашла.

 От кого письмо ребята? *(показывает конверт в виде снеговика).*

Да от снеговика. Давайте прочтем, что он нам написал.

«Здравствуйте ребята. Я хочу пригласить вас в гости. Приходите, будем играть и веселиться. Снеговик»

-Ребята пойдем в гости к снеговику?

**Дети:** да

**Основная часть**

Ходьба по кругу с выполнением заданий.

**Инструктор:**

Лыжи быстро мы берем

И по снегу все идем. *(Дети идут друг за другом).*

По сугробам высоко ноги поднимаем,

И по льду совсем легко,

Мягко наступаем. *(Идут с высоким подниманием коленей)*

Мы деревья и кусты

«змейкой» обойдем.

И к снеговику скоро мы придем, *(Идут «змейкой»)*

Чтоб в снегу не провалится,

Быстро, быстро, быстро мчимся. *(Переходят на легкий бег)*

*Под веселую музыку появляется снеговик.*

**Снеговик:**

«Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки.

Я, ребята, снеговик

Веселиться привык!»

-Хотите угадать, что в корзинке?

*Загадка:* Что за звездочки сквозные, на пальто и на платке, все сквозные вырезные, а возьмешь – вода в руке.

- О каких же звездочках идет речь? *(ответы детей)*

- Правильно, о снежинках. Здесь много снежинок.

Давайте протянем свои ладошки вперед, и на них упадут снежинки *(на левую и правую)*

- Расскажи, Катя (Полина, Влад, какая у тебя снежинка? *(белая, легкая)*

А еще, ребята, снежинка ажурная, пушистая *(повтор. 2-4 ребенка)*

***Игра:***

«Мы снежинки, мы пушинки,

покружиться мы не прочь.

Мы танцуем день и ночь,

встанем вместе все в кружок,

получается «снежок» (повтор игры два раза).

-А из чего сделан снеговик?

**Дети:** из снега.

Ребенок читает стихотворение про снег.

- А когда снег падает, кто знает, как это называется? (снегопад).

А в какое время года идет снег? (ответы детей).

Я очень люблю играть и танцевать. И знаю, что здесь недалеко есть полянка, где можно поиграть.

**Снеговик:**

Посмотрите вот бревно.

Словно ждет здесь нас оно.

К нему дружно подойдем

И быстро по нему пройдем. *(Дети проходят по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и держа правильную осанку.)*

Пролезем под кустом

*Дети строятся в колонну по одному и пролезают под воротца, стараясь не задеть их.*

Сколько снега намело! Ребята помогите снеговику очистить полянку от снежков. (Дети собирают снежки в корзину)

-Вот очистили полянку, можно здесь и поиграть.

Предлагаю маски взять.

Раз, два, три - волком будешь ты!

Дети надевают маски зайцев, один ребенок – волка. Игра проводится под музыкальное сопровождение.

**Инструктор:**

Скачут зайцы на опушке, у них ушки на макушке.

Где-то рыщет серый волк, он зубами щелк да щелк.

Эй, зайчишка убегай, к волку в пасть не попадай.

Зайцы разбегаются по залу, волк их ловит. Пойманные зайцы садятся на корточки. Игра повторяется.

Релаксация «снежинки»

Дети выполняют движения по тексту.

**Инструктор:**

Все играли, веселились

И немного утомились.

Предлагаю отдохнуть,

На полянке нам вздремнуть.

Ляжем вместе на ковер

И закроем глазки.

Представляем мы сейчас

Будто все мы в сказке.

Снежинки падают на лицо, руки, ноги, шею. Все присядем и смахнем снежинки с глаз, носика щечек, шеи. Мягко уберем снежок с ручек и ножек. А потом поможем друг другу отряхнуть спинку.

**Снеговик:** как мне понравилось с вами, ребята, играть! Но настала пора расставаться. Хочу на прощанье вручить вам гостинцы наши зимние. Это цветные, ледяные фигурки. А лед и снег нельзя кушать. Послушайте, что случилось с вороной, которая никого не слушала.

Ворона снег поела,

И ангиной заболела,

Хочет крикнуть, да не как.

Снег не надо есть – вот так!

У людей они называются мармеладом. Угощайтесь! Будете в группе чай пить и нашу прогулку вспоминать. *(Вручает инструктору вазочку с мармеладом).* До новых встреч!

*Под спокойную музыку дети выходят из зала.*