Конспект НОД

образовательная область «Физическое развитие»

Тема: «Растем здоровыми»

Воспитатель – Охримчук С.Н.

Программное содержание: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу, умении группироваться; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении.

Оборудование: Ребристая доска, массажный коврик, мячи.

Ход занятия: Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию. Вот сегодня мы вместе покажем вам НОД по образовательной области «Физическое развитие». Спортсмены, шагом марш!

*Дети с родителями входят в зал, здороваются с гостями.*

-Как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (ответы детей)

-А вы хотите быть здоровыми? А кто нам может в этом помочь? Конечно же наши родители! Сегодня мы вместе будем выполнять упражнения, для того чтобы стать здоровыми, сильными, ловкими! Готовы? Шагом-марш!

*Идут маршем по кругу, выполняя различные виды ходьбы по сигналу воспитателя.*

  «Шли по узенькой дорожке

                  Наши маленькие ножки.

                  Руки тоже помогали:

                  Всё махали и махали.

                  Остановка. Сели. Встали.

                  Снова дружно зашагали.

                  Хлынул ливень, грянул гром

                  На носочках мы идём.

                  Отряхнули руки, ноги

                  Не устали вы с дороги?

-Тогда давайте поторопимся!

*Ходьба в чередовании с бегом.*

*Дыхательная гимнастика «Снежинки»*

-Занимайте места друг напротив друга, сейчас мы с вами будем выполнять упражнения, которые помогут нам быть здоровыми.

*ОРУ в парах:*

1.И.п. – о.с. лицом друг к другу, взявшись за руки.1 – руки в стороны, 2 – и.п. (3-4 раза);

2.И.п. – о.с, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 – поочередное приседание не отпуская рук партнера, 3-4 – и.п. (3-4 раза);

3. И.п. – сидя лицом друг к другу, ноги в стороны. 1-2 – ребенок ложится на пол, 3-4 – и.п. (4-6 раз)

4. И.п. - о.с, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1-4 прыжки на месте.

5. И.п. – стоя лицом друг к другу, ноги ребенка на стопах родителей, взявшись за руки. 1-4 шаги вперед, 5-8 назад.

*Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо»*

-Ну, что, размялись? А теперь нам предстоит поупражняться в прокатывании мяча друг другу. Сели напротив друг друга, ножки превратились в воротца, открываем их пошире. Напоминаю, что мяч нужно прокатывать в прямом направлении, энергично отталкивая. (6-8 раз).

 - Следующее задание. Все родители, хотят иметь хорошую фигуру. Есть несложное упражнение, выполняя которое всего лишь 3 минуты в день, вы добьетесь прекрасного результата. Упражнение «Планка».

*Родители встают друг за другом в «Планку», дети в колонне по одному перешагивают через них.*

- А теперь родители превращаются в радугу, а мы с вами проползаем через этот большой тоннель. Молодцы!

- Сейчас я проверю, помогли мои упражнения стать вам здоровыми, сильными и ловкими.

*П/и «На старт, внимание, марш!». Дети и родители выстраиваются в колонну по два. Когда ребенок скажет слова «На старт, внимание, марш», родитель прокатывает мяч, а малыш старается его догнать.*

- Я убедилась, что тот, кто занимается физкультурой обязательно вырастет здоровым! Вы, молодцы!

 Самоанализ непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

Тема: «Мы растем здоровыми»

Воспитатель: Охримчук Светлана Николаевна

 Моя группа называется «Карелька». В ней 23 человек, из них 12 девочек и 11 мальчиков, в возрасте от трех до четырех лет. Набор группы проходил в 2012 году, поэтому дети уже прошли адаптацию к воспитателям и друг другу.

 Все дети разные: есть спокойные, сдержанные, хорошо идут на контакт со взрослыми и сверстниками. Есть дети подвижные, гиперактивные, со своими психологическими особенностями. В процессе образовательной деятельности кто-то из детей быстро включается в работу, а кому-то надо больше времени, чтобы настроиться.

 Группа большая по количеству детей, поэтому непосредственно образовательную деятельность провожу по подгруппам, а также провожу индивидуальную работу.

 Тип занятия – повторение и закрепление знаний.

Вашему вниманию было представлено занятие по физическому развитию. Цель занятия была развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу, умении группироваться; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении, при взаимодействии с родителями.

 Была соблюдена структура традиционного занятия (вводная часть, основная, заключительная). Были продуманы условия.

 В ходе образовательной деятельности сочетала различные формы работы: со всей подгруппой и использовала индивидуально-дифференцированный подход. Использовала также такие методы и приемы:

Игровые

- сюрпризность

- создание игровой ситуации

- воображаемая ситуация в развернутом виде.

Словесные

- разговор, беседа

- вопросы

- использование художественного слова

- напоминание, пояснение

- педагогическая оценка.

Практические

- выполнение дыхательной гимнастики

Наглядные

- демонстрация

 Считаю, что разнообразие оборудования и материалов, использованных на занятии, позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

 В ходе всего занятия, старалась создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Наше общение проходило эмоционально, мы на протяжении всего занятия были партнерами.

 Считаю, что мне удалось достичь цели занятия, через реализацию всех поставленных задач.