Классный час по экологии «Лес – наш друг»

Учитель: Силаева Н. А.

Цели:

- воспитывать интерес к окружающей среде, бережное отношение к растительному и животному миру

- формировать основы экологической культуры

- развивать умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать выводы

Ход урока:

1. Ребята, сегодня утром я обнаружила необычное послание. Сейчас я вам его зачитаю.

 Знаю лес и лес люблю,

 В гости вас к себе зову.

 Пусть на солнечной опушке

 Раздаётся звонкий смех.

 Приглашаю к себе всех.

- А в конце приглашения подпись:

 Я – весёлый медвежонок,

 Неуклюжий и смешной.

 Скоро я засну в берлоге,

 Приходите побыстрей.

- Ну что, ребята, примем приглашение? Отправляемся в путь.

(слайд 1)

2. - Вот мы и в лесу.

(слайд 2)

- Но лес – это не только деревья, трава. Здесь не хватает других растений. Каких?

 (кустарников, цветов, ягод, грибов)

 (слайд 3)

- Да, растений в лесу очень много. И нет ни одного бесполезного. Какую они пользу приносят?

(выделяют кислород, являются домом и пищей для животных, людей, древесина для мебели, для лекарств, в парфюмерии)

- Но многие растения стали редкими. Почему?

(их рвут, вытаптывают, вырубают леса для строительства – а растения погибают.)

- Такие растения занесены в Красную книгу.

(слайд 4)

- Для чего нужна Красная книга?

(Она нас информирует, какие растения в опасности, в беде)

- Вот некоторые растения из этой книги. Они растут у нас, в Ленинградской области.

(слайд 5)

- Почему Красная книга, а не «синяя»?

(Красный цвет – сигнал опасности. Стоп –не губите растения)

- Поэтому будем относиться ко всем растениям бережно.

 Если я сорву цветок,

 Если ты сорвёшь цветок,

 Если все: и я, и ты –

 Если мы сорвём цветы,

 Опустеют все поляны

 И не будет красоты.

- Выращивайте цветы для букетов сами, на даче, на клумбе. А можно взять и такой цветик- семицветик. Он непростой. Здесь спрятаны для вас хитрые вопросы.

- Какие цветы боятся дождя? (бумажные)

- Какое растение идёт на изготовление ткани? (лён)

- Назвать раннецветущее растение, занесённое в Красную книгу. (подснежник)

- Назвать растение, которое используют для лечения простуды. (липа, малина)

- Какую траву любят кошки? И сердце лечат этим растением. (валериана)

- Название какого растения говорит, где оно живёт? (подорожник)

- Как поступишь, если встретишь в лесу красиво цветущее растение? (сфотографирую, зарисую, постою полюбуюсь)

3 . - Цветы нужны не только нам. Кому ещё?

(насекомым, они собирают нектар)

- Лес без насекомых и представить нельзя.

(слайд 6)

Некоторые виды насекомых, несмотря на самую многочисленную группу животного мира, тоже исчезают. Почему?

(Вырубают леса, где они живут. .ради забавы ловят бабочек.)

- Запомните самые простые правила: не ловите бабочек, стрекоз, божьих коровок, не разоряйте муравейники, не обрывайте паутину, не убивайте пауков.

4. – Каких животных ещё не хватает? (зверей)

 (слайд 7)

- Все звери тоже требуют к себе бережного отношения. А люди к ним относятся по-разному. Послушайте небольшие экологические рассказы и скажите, а вы как бы поступили на месте ребят

5. – Теперь все жители леса на месте? (нет птиц)

(слайд 8)

- Какую пользу приносят птицы?

(Поедают вредных насекомых, мышей, спасая урожай на полях)

- Птицам тоже достаётся от людей, которые не знают простых правил. А вы знаете?

(Не ловить здоровых птиц, не уносить их домой, не разорять птичьих гнёзд, не брать птенцов из гнезда, подкармливать, делать кормушки)

6. – Ну, а теперь это – настоящий лес? Мне кажется, чего-то всё-таки не хватает. Закройте глаза. Почему нет ощущения, что вы в лесу?

(не слышим звуков леса)

- Закройте глазки, посидите, отдохните.

(Звучат голоса птиц)

6. – Теперь уж точно, как будто прогулялись по самому настоящему лесу. Ещё я вам совет хочу дать:

 Когда на сердце неспокойно станет,

 Когда не в силах совладать с собой,

 Побудь в лесу на солнечной поляне,

 И все печали снимет, как рукой.

- Лес – наш зелёный друг. Он и воздух очищает, и является кладовой – отдаёт человеку свои дары: грибы, ягоды, орехи. Про лес народ сочинил даже пословицы и поговорки. У вас на партах листочки с пословицами. Но пословицы рассыпались. Найдите и соедините линией части пословиц.

 Растение – земли украшение.

 Рощи да леса – всему свету краса.

 Лес не школа, а всех учит.

 По лесу ходи, под ноги гляди.

7. Встреча с медвежонком.

- Кто там топает? Кто стучит?

- А вот и медвежонок, который нас в гости пригласил. Спасибо, медвежонок, за приглашение.

Медвежонок:

- А вам хочу сказать спасибо за то, что много знаете про лес. И хочу показать, какой прекрасный, удивительный мир вас окружает. Смотрите.

(Музыка, слайды)

- А ещё хочу вам дать наказ:

 Чтоб могли леса цвести,

 И сады, и рощи,

 Всё живое береги

 Ты на этом свете.

 Ты природу полюби,

 Каждую травинку,

 С птицами давай дружи,

 Береги былинку.

- Спасибо, медвежонок, мы постараемся.

8. – Мы, ребята, в лес пришли, мы его гости. А как гости должны себя вести?

Игра «Светофорчик». Я называю правило поведения в природе, вы – если согласны – показываете зелёный свет, нет – красный.

Можно ли ломать ветки деревьев, убирать мусор, рвать букеты цветов, ловить птенцов, подкармливать птиц, ловить лягушек, разрушать муравейники, ловить стрекоз, сажать деревья, делать кормушки, громко кричать, шуметь в лесу, незнакомые грибы сбивать палкой.

9. – Природа нуждается в защите. Об этом сейчас думает всё население планеты. И это дело не только взрослых. Школьники тоже могут внести свой вклад. Что можете сделать вы? У вас было задание: подумать об этом дома, а сегодня рассказать.

 Рисунки «Мы помогаем природе»

10. Итог урока.

- Подходит к концу наш классный час. Хочется обратиться к вам с такими словами:

 Люби природу! Изучай!

 Приумножай! Оберегай!

 Ведь нас в любое время года

 Учит мудрая природа:

 Птицы учат пению, паучок – терпению,

 Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду.

 Учит снег нас чистоте

 Солнце учит доброте.

 У природы круглый год обучаться нужно,

 Ну, а весь лесной народ учит крепкой дружбе.