**Открытый урок по русскому языку в рамках Городского Дня открытых Дверей для родителей**

**Учитель: Шаншиева Н.А.**

**Русский язык, 3 класс Дата: 16 февраля, 2013 г**

**Тема:** Повторение изученного.

**Цель:**  повторить падежи имён существительных.

**Задачи урока:**

формировать умение определять начальную форму имён существительных;

формировать умение определять падеж имён прилагательных;

способствовать развитию памяти, внимания, мышления, наблюдательности, умения делать выводы и обобщать;

формировать орфографическую зоркость, развивать фонематический слух;

воспитывать любовь к русскому языку, коллективизм, взаимопомощь.

**ХОД УРОКА.**

**I. Организационный момент.**

- Приветствие.

- Психологический настрой на работу. Выберите смайлик, который подходит вашему настроению в начале урока. **слайд**

- Проверка готовности к уроку.

**II. Вступительная беседа**.

- Откройте тетради и запишите число, классная работа.

**Чистописание. \_\_\_\_\_и е я\_\_\_\_\_ слайд**

- Составьте соединения букв. Сколько разных соединений можно составить? (6)

**\_\_\_\_еия еяи ияе иея яеи яие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Орфографическая минутка:**

- Распределить слова по столбикам

**Е И Я**

Ленивый длина пятак

Беда синева мясной

Темнота листва вязание

Стрелять свистеть прямой

- На какие группы можно разбить эти слова?

*имена существительные прилагательные глагол*

- Записать в тетрадь по группам.

- Что вы знаете о существительном?

*Род*

*число*

*склонение* (Для чего необходимо склонять существительные?)

- Что такое текс? Похоже это на текст? Можно ли назвать предложения на слайде текстом? У него есть заголовок? (Собрать текст, проверка) **слайд**

**В д..лёкие времена бумаги не было. Первые рукописи по..вились на глиняных табличках. Потом п..сали на металле. На востоке бумагу зам..няла сл..новая кость. Для письма часто использовали кожу животных - пергамент. Таких книг сохр..нилось много.**

**В Древней Руси писали на берёзовой коре, бересте.**

*Самостоятельно - списать текст, вставить пропущенные буквы, над существительными указать падеж.*

*Времена – В.п. бумаги – И.п. рукописи – И.п.*

*На табличках – П.п. на металле – П.п. на востоке – П.п.*

*Бумагу – В.п. кость – И.п. для письма – Р.п.*

*Кожу – В.п. животных – Р.п. пергамент – И.п*

*Книг – Р.п. Руси – П.п. на коре – П.п.*

*На бересте – П.п.*

**-** О чём этот текст? Что вы узнали нового для себя?

**III. Работа с новыми словарными словами. слайд**

ПЕРГАМЕНТ – от греч. Pergamos - название г. Пергам, где во 2 в. до н. э. широко применялся пергамент), 1) недубленая кожа, выделанная из шкур крупного рогатого скота и свиных шкур. Используется для изготовления музыкальных инструментов (напр., барабанов), некоторых деталей машин. В прошлом пергамент служил основным материалом для письма. 2) Жиронепроницаемая бумага для упаковки и технических целей.

БЕРЕСТА – это наружная часть коры берёзы. Идёт на изготовление коробов, корзин и т. д. Сухой перегонкой получают дёготь.

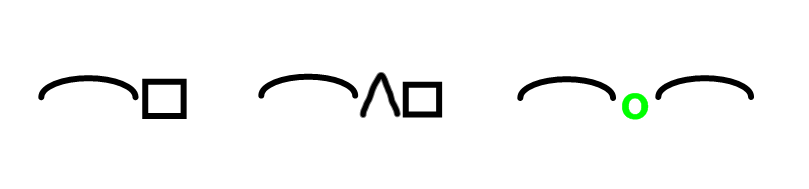
**ІV. Разбор предложения. слайд**

**На востоке бумагу заменяла слоновая кость.** (простое, распр., повеств., невоскл.)

**V.**  – Что мы сегодня выполняли?

- А что ещё не повторили? (*разбор по составу*)  **слайд**

- Выписать слова в начальной форме!



**Бумага времена рукопись**

**восток слоновая**

**VI. Закрепление.**

Повторение орфограммы О \ Ё после шипящих.  **Слайд**

**Оценка и самооценка выполненной работы.**

**МОЛОДЦЫ!** слайд

**VII.** **Подведение итогов.** Выбрать смайлика, который соответствует настроению. **Слайд**

Оформить плакат «Наш класс»