Разминка на закрепление знаний и умений учащихся по теме «Число и цифра 1».

Задачи:

* формировать умение учащихся применять полученные знания по теме «Число и цифра 1» в самостоятельной практической деятельности;
* развивать внимание на основе различных упражнений,
* развивать навык устной связной речи путем комментирования своих действий;

 - воспитывать мотивацию к учению на основе выполнения упражнений в игровой форме.

**Слайд 1**

Ребята, что вы видите на экране? (солнышко)

А, что сейчас произошло? (добавилось еще одно солнышко)

Чтение загадки про 1

Посмотрите, ребята, на экран вот так пишется цифра 1.

**Слайд 2**

Закрепление понятия число (количество предметов) и цифра 1 (обозначение количества предметов).

**Слайд 3**

Вместе с ребятами дайте клички собакам. Обратите внимание, что породы собак разные, также они отличаются размером, окрасом.

Задание: В какой будке живет Полкан (собака 2 )?

У Черныша (собака 3) вход узкий, но высокий. А у Молчуна (собака 1) вход в будку самый большой.

**Слайд 4 «Помоги Кролику»**

Найди закономерность и продолжи ряд. Это задание, также можно прописать в тетради.

**Слайд 5 «Минутка чистописания»**

Повтори в тетради, как правильно писать цифру 1.