**Конспект**

**непосредственно образовательной** **деятельности**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Времена года».**

Воспитатель: Макарова Н.В.

**Цель:**

Закреплять представления детей об изменениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, растениях;
* Уточнять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде;
* Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано;
* Формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения;
* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10;

**Развивающие:**

* Развивать у детей самостоятельность в выполнении правил и норм поведения;
* Развивать описательную, эмоциональную речь детей.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе;
* Формировать навыки культуры поведения в природе;

**Методическое обеспечение:**

- Мимио-проект: «Времена года».

- Современное игровое: «Сырный ломтик».

- Круг, разделённый на четыре равные части, разного цвета.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня в руках большой круг, что он вам напоминает?

Дети: Колесо!

Воспитатель: Верно, он похож на колесо. Вот здесь отверстие для оси, вот спицы. А знаете ли вы, что давным-давно, на Руси год представляли в виде колеса, медленно совершающего движение по ходу Солнца? Отсюда и название « Круглый год».

Посмотрите, наше годовое колесо разделено на четыре части. Как вы думаете, почему? Что обозначают эти четыре части?

 Дети: Времена года.

 Воспитатель: Правильно, это четыре времени года, давайте вспомним их названия.

 Дети: Весна, лето, осень, зима.

 Воспитатель: Молодцы, ребята. В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына», Что это за сыновья?

 Дети: Месяцы!

Воспитатель: Назовите сыновей осени! (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Зимы: (декабрь, январь, февраль).

Весны : (март, апрель, май).

Лета: (июнь, июль, август).

1лист:

А теперь посмотрите на экран – четыре шторки – четыре времени года, отгадайте загадку и узнайте ответ. Открыв шторку, прочитайте слово и проверьте себя.

Следующее задание: Подберите предметы, подходящие по времени года к данным картинкам.

2 лист:

Какое время года?

В лесу живёт много птиц и животных, давайте послушаем их голоса. (Нажать на листик). Попробуйте угадать, кто прячется за шторкой. ( Кукушка, сова, ёж, заяц, белка, дятел.)

3 лист:

Какое время года на картинке? На этой картинке изображены животные. Какие? Где они живут? Разместите их по домам.

4 лист:

Соберите разрезную картинку, если не получится, можно использовать подсказку, вытащив облачко. Какое время года здесь изображено. Каких зверей вы видите? Что делают звери и птицы?

5 лист:

Какое время года на картинке?

Посмотрите, кто из лесных жителей мог оставить эти следы?

Проверь себя, нажав на снежинку.

6 лист:

Посмотрите на экран, здесь несколько картинок, сколько их, посчитайте?(9)

Подойди и расскажи нам, Ксюша, о картинке в левом верхнем углу (подснежник)

Владик, отсчитай от подснежника влево одну картинку и две картинки вниз, расскажи,

что изображено на ней?

К какому времени года можно отнести каждую картинку?

7 лист:

Какое время года изображено на картинке, почему вы так думаете?

Что здесь изображено? (Ягоды)

Какие ягоды вы видите, назовите.

Соберите все лесные ягоды в правую корзинку, а садовые - в левую.

8 лист:

Какое время года на этой картинке? (Лето)

Что вы видите на этой поляне? (Грибы)

Какие грибы вы знаете, назовите.

Все грибы мы можем употреблять в пищу?

Соберите съедобные грибы в корзинку, а несъедобные оставьте в лесу.

9 лист:

Какое время года на картинке? (Лето)

Кого вы видите на картинке? (Ёжика)

Раскрасьте большой листок так, чтобы маленький был между красным и коричневым, а жёлтый рядом с красным. С какого дерева эти листья?

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Ребята, теперь подойдите к «Сырному ломтику»

На самом верху домик ёжика.

Чтобы вернуться домой, Ёжику надо пройти через болото, пройти аккуратно, не провалиться в ямку.

Воспитатель предлагает нескольким детям поиграть. Ёжик добрался до своего домика.

А мы вспомним с вами, о чём мы сегодня говорили.

Назовите четыре времени года. Кто такие три сына осени, зимы, лета, весны? Каких животных и птиц мы видели?

Чьи следы мы заметили на снегу?

Зачем мы ходили в лес? Что собирали?

Каждому ребёнку даётся наклейка за правильный ответ.

Воспитатель отмечает, тех детей, кто лучше всех отвечал.

В конце воспитатель говорит, что ёжик подарил подарки всем ребятам за помощь – цветные карандаши, которыми можно нарисовать любое время года.