**Проект выступления на семинаре «ФГОС начального общего образования: промежуточные результаты и перспективы развития экспериментальной деятельности»**

**Место проведения:** АОУ ДПО «Республиканский институт кадров и управления образования», г. Улан-Удэ

**Дата:** 18-19 января 2011г

**Тема доклада:** «Общественно-государственное управление общеобразовательного учреждения в условиях ФГОС НОО»

План:

1. Ведение экспериментальной работы в МОУ «Курумканская СОШ №1»
2. ФГОС НОО: связь с общественным государственным управлением.
3. **Ведение экспериментальной работы в МОУ «Курумканская СОШ №1»**

15 апреля 2010г Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия МОУ «Курумканская СОШ №1» и МОУ «Курумканский лицей» были присвоены статусы республиканской экспериментальной площадки по внедрению федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования. С начала 2010-11гг школы были объединены в «Курумканскую СОШ №1». В школе 603 учащихся, из них 60 первоклассников в 3х классах-комплектах, участвующих в эксперименте.

* **Основные этапы эксперимента.**

Первый этап:

* подготовка проекта по введению ФГОС.
* организация разъяснительной работы

А) в апреле 2010г проведены собрания с родителями будущих первоклассников;

Б) в мае 2010г на публичном отчете ОУ прозвучала информация руководителя ОУ о введении эксперимента

* создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС (введение изменений в Устав и локальные акты)

Второй этап:

* проведение мероприятий по организационному, нормативно-правовому обеспечению:

А) организация дополнительного образования детей (второй половины дня).

В начале учебного года составлен план внеурочной деятельности, утверждены программы, была проведена работа по созданию рекреационных зон для детей (комната отдыха, гимнастический зал, спортивный зал, библиотека, ресурсный центр), по организации питания.

Б) ноябрь 2010г – родительская конференция «Первые итоги работы по эксперименту»

В) 14.01.2011г – районный семинар с учителями начальных классов и заместителями директоров ОУ совместно с РУО – первые итоги: были проведены учителями нашей школы открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, оформлен информационный стенд.

* создание системы научного и методического сопровождения проекта
* **Нормативно-правовое обеспечение (изменения)**

Первые изменения: были приняты новые формы договоров с родителями 1х классов, где оговаривается участие в эксперименте по ФГОС. ФГОС должны обеспечивать качество образования, и каждый родитель имеет право знать, каких результатов сможет достичь их ребенок, что он будет знать, что будет уметь, как сможет применить свои знания на практике.

* **Научно-метод обеспечение**

В 2010-2011 учебном году ОУ работает по учебному плану НОО согласно БУП 2004 года. В первых классах согласно эксперимента мы должны обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС. Самым важным и трудным этапом для учителей начальной школы является составление программ по учебным предметам, отвечающим требованиям ФГОС.

Помимо работы учителей НШ, эксперимент курируется директором школы, заместителями по УВР, НМР, руководителем информационно-методического центра РУО. Обеспечено сопровождение психолога и логопеда.

* **Организация внеурочной деятельности**

В начале учебного года был составлен экспериментальный план внеурочной деятельности по 6 направлениям. Принять участие в реализации этих направлений было предложено учителям начальной и средней школы. Учитывалась готовность учителей, т.е. наличие программы максимально отвечающей требованиям ФГОС и учитывающей возрастные особенности детей, опыт в работе с учащимися по данному направлению и обязательно личная мотивация учителей. Т.е. это люди, которые не только могут и хотят работать, а те, у кого это получается. На сегодня реализуются 6 направлений: спортивно – оздоровительное (оздоровительная гимнастика, уроки здоровья «Открой для себя мир здоровья», занятия ритмической гимнастикой). Очень важное направление, поскольку не только развивает детей физически, но и учит детей правильно относиться к своему здоровью. Научно-познавательное направление реализуется ведущими учителями-предметниками: «Познавайка», «Учимся думать». Сегодня резко возросла информированность детей. Если раньше школа была основным источником получения ребёнком информации о мире, то сегодня СМИ оказываются существенным фактором формирования у детей картины мира. Расширение кругозора, рост эрудиции - несомненное преимущество современных детей. Необходимо использовать развивающий потенциал информационной среды. Художественно-эстетическое направление представлено занятиями по арт-терапии и кукольным театром. Патриотическое направление представлено спецкурсом «Край, в котором мы живём». Мы понимаем, что сегодня необходимо ориентировать родителей и педагогов не только на развитие умственных способностей ребёнка, но и на духовно-нравственное воспитание и становление личности. Проектная деятельность в начальной школе направлена на подготовку детей к проектной деятельности и решению проектных задач. Мы должны учить детей самостоятельно находить решение возникающих проблем. Решение этих задач призван осуществлять кружок «Маленький исследователь» Направление общественно-полезная деятельность «Умелые руки»: дети должны не только уметь организовывать своё личное пространство, но и иметь возможность приобретать опыт коллективных взаимоотношений: сотрудничества и взаимопомощи, бескорыстного труда на общее благо.

В школе составлено специальное расписание внеурочной деятельности. Поскольку с введением дополнительных часов увеличилась нагрузка на детей, то по расписанию было предусмотрено дополнительное время для отдыха учащихся и организовано дополнительное питание учащихся за счёт родительских средств.

Сегодня можно отметить явление поляризации детей по уровню умственного и интеллектуального развития, сформированности познавательных интересов и инициативы. Вместе с ростом числа одарённых и способных детей нужно отметить рост детей группы риска: интеллектуально пассивных, испытывающих трудности в обучении. Поэтому в начальной школе обеспечено психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка на разных этапах обучения. Отслеживается динамика развития каждого ребёнка.

1. **Связь с общественным государственным управлением.**

Одним из основных требований введения ФГОС в ОУ является создание материально-технических условий для деятельности учителей и учащихся: оснащенность учебного процесса, оборудование учебных и рекреационных помещений, оснащение компьютерной и мультимедийной техникой. Поэтому учителями и администрацией школы была составлена смета расходов на укрепление материально-технической базы школы.

**Смета расходов на укрепление материально-технической базы школы в рамках введения ФГОС НОО в МОУ «Курумканская СОШ №1**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** (шт) | **Цена**  (за 1 ед) | **Стоимость** |
| **Кабинет учебный (на 1 класс – комплект)** | | | | |
| 1 | Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, ИБП) | 5 (1 д/учителя, 4 ученич) | 21229,18руб | 106145,9 |
| 2 | Многофункциональное устройство (принтер/ксерокс/сканер) | 1 | 7627руб | 7627 |
| 3 | Колонки | 1 комплект | 350руб | 350руб |
| 4 | Проектор | 1 | 20000 | 20000 |
| 5 | Штатив для проектора | 1 | 2200 | 2200 |
| 6 | Экран | 1 | 5000 | 5000 |
| **Итого:** на 1 кабинет – 141.322,9 руб | | | | |
| **Комната отдыха** | | | | |
| 1 | Столы детские | 6 | 1150 | 6900 |
| 2 | Банкетки мягкие | 8 | 1020 | 8160 |
| 3 | Мягкий уголок | 2 | 16000 | 32000 |
| 4 | Палас | 1 (4\*2м) | 1885 | 1885 |
| 5 | Пылесос моющий | 1 | 9690руб | 9690руб |
| 6 | Музыкальный центр | 1 | 4990руб | 4990руб |
| 7 | Телевизор с ЖК-монитором, с USB -входом | 1 | 16390,72руб | 16390,72руб |
| 8 | Игрушки |  |  | на 10000рб |
| **Итого:** 90015,72 руб | | | | |
| **Хореографическая студия** | | | | |
| 1 | Зеркала | 8 (3\*2м) | 10000 | 80000рб |
| 2 | Станок |  |  | 2000 |
| 3 | Коврики | 90руб/м | 20 | 1800 |
| 4 | Музыкальный центр | 1 | 4990 | 4990 |
| **Итого:** 88790 руб | | | | |
| **Шахматная студия** | | | | |
| 1 | Шахматы | 13 | 719 | 9347 |
| 2 | Часы шахматные | 13 | 1400 | 18200 |
| 3 | Шахматная доска настенная магнитная | 1 | 2800 | 2800 |
| 4 | Комплект шахматных фигур магнитных | 1 | 1150 | 1150 |
| **Итого:** 31497 руб | | | | |

**Итого: 351.625,62руб** (Триста пятьдесят одна тысяча

шестьсот двадцать пять руб 62коп)

Т.к. данная проблема по изысканию финансовых средств является непосильной только для школ, мы инициировали проведение переговорной площадки на районном уровне с приглашением родителей учащихся 1х классов, учителей начальной школы, администрации школы, методистов РУО, начальника РУО, начальника районного финансового отдела, депутата районного Совета народных депутатов, Председателя районного Совета НД, главы сельского поселения, заместителя главы МО «Курумканский район» по социальным вопросам.

В начале встречи директором и завучем школы была проведена разъяснительная работа по ФГОС, прослушан отчет о первых итогах эксперимента, обозначены проблемы.

В ходе работы переговоров выступили родители первоклассников, дали хороший отзыв о работе и о сущности эксперимента.

В целом вся экспериментальная работа по внедрению ФГОС в школе вызвала большой интерес среди участников встречи, была одобрена и получила поддержку.

Со стороны Муниципалитета поступило предложение выступить на заседании очередного Созыва депутатов, постоянно освещать эту работу как на семинарах разного уровня, так и в СМИ.

На уровне Переговорной площадки были выявлены пути решения проблемы обеспечения условий реализации проекта:

- использование возможностей ОУ;

- привлечение средств родителей;

- привлечение средств Муниципалитета.