Путешествие в страну «Фольклор»

Цель занятия:

 Обобщение изученного материала по русскому детскому фольклору в форме игры - путешествия.

Задачи занятия:

1. Способствовать развитию интереса к произведениям народного фольклора;
2. Развивать творческое мышление и актёрские способности.
3. Воспитывать любовь к своей стране.

Оборудование урока: презентация, народные музыкальные инструменты, баян.

 Ход занятия:

Учитель: **Слайд №1**

- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть всех вас на нашем творческом объединении «Подсолнух», на котором не первый год мы занимаемся изучением жизни русского народа: его праздников, обрядов, примет, быта. И сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в страну «Фольклор». Ведь, как известно, именно в этой стране живут произведения, созданные народом и передаваемые из поколение в поколение. Иначе говоря, фольклор – это народная мудрость. Это целый мир - яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой. Сегодня на нашем занятии мы узнаем жанры музыкального фольклора. Но прежде, чем мы отправимся в увлекательное путешествие, мы должны вспомнить то, что мы уже знаем о народном фольклоре. А повторение пройдёт в форме игры «Своя игра». Выберите тему и номер вопроса. За правильный ответ получите рисунок с подсолнышком. В конце подсчитаем у кого их окажется больше всего. Итак, мы начинаем игру, внимание на экран**! Слайд №2**

 (проводится игра).

Молодцы! Вы правильно ответили на очень многие вопросы.

 Итак, отправляемся в увлекательное путешествие в страну музыкального фольклора. А вот и первая остановка « Прибаутки». **Слайд№3** – Сейчас мы узнаем, что такое прибаутка? Прибаутка – это небольшой смешной рассказ или стишок-песенка. Давайте разучим с вами мелодию и слова самой известной прибаутки **«Андрей-воробей».** (Разучивание)

 - Вот такие прибаутки пели ещё во времена ваших бабушек и дедушек. Они передавались из поколения в поколение. А ещё мы вспомним уже известную нам детскую прибаутку «**Тень – тень**». Для этого я предлагаю вам всем встать. **Слайды№4-5**

 Исполнение песни.

 На следующей остановке нас ждёт «Хоровод». **Слайд№6.** Ребята, скажите, что такое хоровод? Хоровод – это русский народный танец, в котором танцевальные движения выполняются коллективно, взявшись за руки, двигаясь по кругу под исполняемую песню. Я предлагаю вам исполнить хоровод «Как под наши ворота подливалася вода». **Слайд№7** . Слова хоровода на слайде.

 Исполнение с движениями.

- Ребята, наше путешествие продолжается и у нас остановка « Частушка». **Слайд№8**. - Что такое частушка? Частушка – короткая русская народная песня, обычно, юмористического содержания.Она является неотъемлемой частью духовной жизни нашего народа. В ней ярко и образно прослеживаются все стороны жизни, все происходящие события – и горестные и радостные. И сейчас мы с вами исполним задорные частушки. . –(Здорово, здорово, у ворот Егорова, а у наших у ворот всё идёт наоборот).

Исполнение частушек.

 На очереди следующая остановка « **Русские народные инструменты**». **Слайд№9** – Что называют народными инструментами? **-** были созданы народом и сопровождали человека и в трудные дни, и в праздники, на отдыхе и на работе. Какие инструменты вы видите на слайде? **Слайд №10** (жеребьёвка) Назовите их каждый. по очереди своего номера.

Дети: ложки, дудка, трещотка, рожок, гусли, гармошка.

 Учитель: Посмотрите вот на этот инструмент еще раз. Как он называется?

Дети: Ложки.

Учитель: Правильно. Это самый простой русский народный инструмент. Для чего нужна ложка?

Дети: Кормит человека.

Учитель: - А для того, чтобы ложки звучали красиво, их нужно держать правильно. Ложки имеют черенок и черпачок. Возьмите ложки за черенки так, чтобы черпачки смогли поздороваться друг с другом. (Педагог показывает) - Послушайте, я вам простучу ритм, а вы должны повторить его. **Слайд№11**. Исполним русскую народную песню «**Неделька**» с применением народных инструментов.

 *Исполнение песни.*

 Путешествие продолжается и мы останавливаемся на «Русских народных играх». **Слайд№12.**

 Что такое народные игры? Народные игры – это забавы, увлечения, зрелища, связанные с деятельностью народа. Предлагаю поиграть в народную музыкальную игру «Весёлый бубен». Пока звучит музыка – передаём бубен по кругу друг другу, когда музыка перестанет звучать – у кого в руках бубен, тот загадывает загадку. Если не знает загадку – выбывает из игры.

 Проводится игра **«Весёлый бубен»**

- Ребята, вдалеке видится конечная остановка нашего путешествия «Русские народные песни». **Слайд№13**. - Что вы знаете о народных песнях? Русская народная песня – это песня, слова и музыка которой сложились исторически в ходе развития русской культуры. У народной песни автор не известен. Давайте исполним русскую народную песню «Во кузнице». **Слайд№14**

 Исполнение песни «**Во кузнице»**

- Ребята, о чём эта песня? (о труде, но с долей шутки)

- О чём ещё слагали песни? (о дружбе, о любви, о природе)

- Ребята, существуют такие песни, которые по стилю и манере исполнения очень похожи на народные, но имеют авторов. Такие песни называются композиторские в народном духе.

И сейчас я вам предлагаю исполнить такую песню . Она называется «Русская изба» на слова Пляцковского, музыку Птичкина. **Слайд№15-16.** Давайте исполним эту песню.

 Исполнение песни «Русская изба»

- Сегодня, ребята, мы не можем не сказать о грядущем Великом празднике нашего народа – 70-летия Победы. Очень много было сложено военных песен. Но самой любимой у солдат была песня «Катюша». **Слайд№17**.

- Как вы думаете, ребята, эта песня народная или композиторская? (Ответы детей)

- Самое удивительное, что у этой песни есть авторы: стихи Михаила Исаковского и музыка Матвея Блантера. **Слайд№ 18**.

 Считается, что песня «Катюша» дала имя боевым машинам реактивной артиллерии серии «БМ». Якобы, как Катюша «выходила и песню заводила», так и гвардейские машины выходили на позиции и запевали свои боевые «песни».

Песню «Катюша» и сейчас распевают в селах и городах, на демонстрациях и народных гуляньях, а то и просто в домашнем кругу, за праздничным столом. Сейчас «Катюшу» исполняют даже российские болельщики во время матчей сборной России по футболу. И сейчас мы её с вами разучим.

 Разучивание песни «Катюша».

- Ребята, вот мы с вами и закончили своё небольшое путешествие в мир музыкального фольклора, и сейчас вам предстоит заполнить наш сундучок теми знаниями о жанрах фольклора, о которых вы сегодня узнали **Слайд№19**.**(***все эти слова написаны на доске и прикреплены на кнопки, каждый выходит и снимает то слово, о котором я говорю определение)*

Учитель. ¬ Небольшой смешной стишок-песенка. ( Прибаутка)

¬ Короткая народная песня, юмористического содержания. (Частушка)

¬ Русский народный танец, в котором движения выполняются коллективно, по кругу под исполняемую песню. (Хоровод)

 ¬ Они были созданы народом и сопровождали человека и в трудные дни и в праздники, на отдыхе и на работе. (Инструменты)

¬ У неё нет автора, но её все знают и поют. (Песня)

- Это забава, увлечение, зрелище, связанная с деятельностью народа. (Народная игра).

Учитель: Таким образом, всё это было создано народом и называется фольклором. Фольклор – в переводе с английского – народная мудрость, народное знание, народное творчество.

**Слайд№20.**

Всем спасибо за внимание!