**Внеклассное мероприятие**

**«22 апреля Международный день Земли»**

Для начальной школы

**Учитель Пунина Светлана Владимировна**

Цель: Земля и ее экосистемы являются нашим домом и обеспечивают человечеству жизнь.

Показать необходимость жить в гармонии с природой и планетой Земля.

Задачи: Закрепление системы представлений учащихся о планете Земля, ее положении во Вселенной, природные богатства Земли.   
Развитие наблюдательности, творческих способностей детей.

Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: Компьютер,мультимедийный проектор,экран, презентация «Планета Земля»,листы бумаги по количеству команд, фломастеры, карандаши.

Форма работы: групповая

Ход мероприятия

**Знакомство с историей праздника**.

(ученики читают стихотворение)

*Люблю дорожкою лесною Кругом пестреет лес зеленый*

*Не зная сам куда брести, Уже румянит осень клены,*

*Двойной глубокой колеею А ельник зелен и тенист.*

*Идешь- и нет конца пути… Осыпался с березы лист*

*И как ковер устлал дорогу.*

*Идешь, как будто по водам,-*

*Нога шумит, а ухо внемлет*

*Малейший шорох в чаще там,*

*Где пышный папоротник дремлет,*

*А красных мухоморов ряд*

*Что карлы сказочные спят.*

-Мы не случайно начали наш классный час со стихотворения поэта Майкова « Пейзаж».

Чему оно посвящено? *(природе).*

- Сегодня 22 апреля мы отмечаем малоизвестный, но очень важный праздник-МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ.

С какой буквы будет написано слово « Земля» ? Почему? *( планета)*

-Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово? (*планета, жизнь, мир, животные, растения, человек.)*

- Мы выделили 3 основных понятия: **земля- жизнь- человек**.

О чем они вам расскажут, если их соединить так: **человек- жизнь- земля.** *( Человек, живя на земле должен сделать что-то хорошее через свои дела, поступки)*

Как вы думаете, нужен ли такой праздник? Для чего? (*объединить людей в деле защиты* *окружающей среды)*

Давайте познакомимся с историей праздника(презентация)

-Что значит начать с себя*?( Предпринять какие-либо действия самому*)

**Создание плаката «Сохраним свою планету»**

-Предлагаю вам создать плакат « Сохраним свою планету»

-Для чего он ?( *выразить свое отношение к охране Планеты ,привлечь внимание других людей к этой проблеме, поразмыслить, что же нужно сделать, чтобы сохранить Планету*)

У каждой команды свое задание. Капитаны представьте свою команду и расскажите о задании.

1 команда-« ЗЕЛЕНЫЙ МИР»

На лепестках ромашки записать советы , что нужно делать, чтобы сохранить природу. Дети зачитывают советы и прикрепляют на плакат.

2 команда - «ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ»

Подобрать пословицы и поговорки о земле и записать их на лепестках цветов.

3 команда - «ЗАЩИТНИКИ ЗВЕРЕЙ»

Придумать эмблему, которая призывает охранять природу.

4 команда - «ЛАНДЫШИ»

Какими добрыми делами можно отметить День Земли- написать на лучиках солнца.

Команды прикрепили на плакате свои работы.

Поздравьте друг друга с праздником. Пожелайте друг другу стать надежными защитниками своей прекрасной планеты.

(Учитель прикрепляет на плакат бабочку)

**Конкурсы**

Чтобы стать настоящим защитником природы- нужно быть ее знатоком. Проверьте свои знания в конкурсах. Команды готовы?

РАЗМИНКА.

-Разгадаем кроссворд. Я буду загадывать загадки о различных природных явлениях.

Впишите отгадки в клетки и в закрашенных клетках получите слово.

1. Лишь солнце погасло и стало темно,

Как по небу кто-то рассыпал зерно.

Какое? Не знаю.

Одно лишь добавлю,

Что было блестящим и ярким оно.(ЗВЕЗДЫ)

1. Это что за потолок?

То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый-

Кружевной и синий-синий. (НЕБО)

1. С неба облако спустилось

И у речки поселилось.

Как причудливо, красиво

Бело- сказочное диво.

Этот утренний обман называется …(ТУМАН)

1. Всем оно нравится,

Без него мы плачем,

А едва появится, взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое и жаркое- прежаркое. (СОЛНЦЕ)

1. Упала лента алая в луга за край села.

Весь день ее искала я, да так и не нашла.

Но лишь вокруг сгустилась тьма,

Как лента вдруг нашлась сама. (ЗАРЯ)

Прочитайте слово в цветных клетках (ЗЕМЛЯ). Из каких слов оно получилось?

(Команды получают жетоны за правильные ответы)

**Конкурс « Узнай растение»**

-Узнайте растение по описанию. За правильный и быстрый ответ команда получает жетон.

* Это известное растение часто сажают в жилых районах городов. Несмотря на неудобства, которые оно создает в период цветения, это дерево является одним из лучших среди растений по очищению воздуха от вредных примесей. (ТОПОЛЬ).
* В отличие от всех других плодов, которые мы употребляем в пищу, этот мы едим только в незрелом виде. (ОГУРЕЦ)
* Это дерево цветет позже других деревьев, но зато распространяет такой удивительный аромат, что узнать его по запаху можно издалека. К тому же цветки являются прекрасным средством от простуды.(ЛИПА)
* Этот первоцвет получил свое название из-за листьев. Снаружи они темные, гладкие, а изнутри-теплые, мягкие и светлые.(МАТЬ-И-МАЧЕХА)
* Эта огромная ягода родом из Азии. Ее родственники- дыня, тыква и огурец. В некоторых районах пустыни Колахари она является практически единственным источником влаги.(АРБУЗ)

**Конкурс « В мире животных»**

* В Африке существуют соревнования по скачкам на этих огромных птицах (СТРАУС).
* Это удивительное млекопитающее живет в Австралии, имеет клюв, похожий на утиный, перепонки на лапах, да к тому же несет яйца. ( УТКОНОС).
* Самка
* Этой злобной и кровожадной рептилии- на удивление, заботливая мать. Она следит за своей кладкой, отгоняет от нее хищников и даже пасет малышей на мелководье. А в случае опасности детишки прячутся в огромной зубастой пасти мамаши. Кто она? (КРОКОДИЛ).
* Какие хорошо знакомые нам насекомые являются одними из самых древних на Земле? (ТАРАКАНЫ)
* Название этого млекопитающего нежное и ласковое. А сам он хищник.(ЛАСКА)

**Конкурс «Путешествие вокруг света»**

Узнай континент по описанию.

* Это саамы маленький и засушливый континент планеты. Осадков там выпадает мало. Около половины территории занимают пустыни и полупустыни. Но вдоль побережья, где чаще идут дожди, растут влажные тропические леса. Всю территорию материка занимает одно государство.
* Здесь на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба. Загадочные земли, увенчанные ледниками, моря, покрытые льдами. Все это привлекает туда отважных путешественников.
* В этой части света более 30 государств. Западная часть нашей страны тоже находится здесь. На территории больше равнин и низменностей, чем высоких гор.
* Это второй по величине континент. Экватор делит его почти посередине, поэтому здесь круглый год тепло. Растут орхидеи, живут слоны, носороги, тигры и львы.

**Подведение итогов**

-Подсчитайте количество заработанных жетонов.

-Поздравим победителей.

(Вручение грамот командам)

Ребята, вы хорошо потрудились, показали свои знания, узнали много нового и интересного. Остается пожелать вам, чтобы вы берегли природу и помнили, что все зависит только от вас, в том числе, и будущее нашей планеты.

Закончим стихотворением Евгении Парамоновой

Замечательно, друзья,

Что наш дом родной - Земля.

Никаких сомнений нету -

Это лучшая планета!

С голубым высоким небом,

Зреющим на нивах хлебом,

Широтою океанов,

Высотою перевалов,

Шумной жизнью городов,

Тихим шелестом лесов.

Травы, звери, птицы, люди,

Всё, что было, есть и будет,

Всё, что видим мы кругом -

Это в космосе наш дом.

Список использованных источников.

1. Журнал «Начальная школа» №7, 1983 г.

2. В гармонии с природой. Редактор – составитель Л.И. Жук. – Минск. Издательство ООО «Красино-Принт», 2002. – 128 с. (Праздник в школе).

3.  Ресурсы сети Интернет.

4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Экология / Авт.- сост. А.Е.Чижевский. Худож. В.В.Николаев. Под общ. ред. О.Г.Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ». 1997.