**Роль учителя в формировании у школьников ценностного отношения к здоровью (из опыта работы Фадеевой Г. И.) Дата проведения: 05.03.2012 г.**

Для того, чтобы ученик был здоров, необходимо привить ему ценностное отношение к своему здоровью. Здоровье подразумевается не только отсутствие болезни, но и состояние полного физического, психического и социального благополучия. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. Уже сейчас в начальной школе наблюдается пропуски уроков по болезни, низкая мотивация в учении, слабая успеваемость, так как у учащихся слабая работоспособность. Очень важно постоянно, шаг за шагом, прививать детям мысль, что они сами творцы своего здоровья.

Поэтому я определила для себя основные направления работы по формированию у детей ценностного отношения к здоровью. Это:

* физическое и психическое здоровье;
* культура безопасной жизнедеятельности;
* правильное, рациональное питание;
* профилактика вредных привычек.

Набирая детей в 1 класс, я начинаю работу с посещения семей учащихся, с целью выявления условий проживания и условий для учебной деятельности учащихся. На родительских собраниях, при индивидуальных беседах:

- напоминаю родителям, чтобы дети больше бывали на свежем воздухе;

- контролировали нахождение ребенка у телевизора или компьютера,

- провожу тематические беседы о необходимости школьной формы (спортивная одежда и обувь допускается только на урок физкультуры, а в остальное время - форма и соответствующая обувь - во избежание развития плоскостопия), о вредных привычках, о соблюдении личной гигиены, о питании детей в школе, о прививках, о работоспособности младших школьников, о профилактике близорукости и т.д.

В классе провожу:

- утреннюю зарядку перед уроками, физминутки под музыку, гимнастику для глаз, используя тренажер для глаз, любой ученик может дополнительно встать во время урока без разрешения, если устал.

- на классных часах ребята узнают об организме человека, об органах чувств, о правильном питании, о здоровом образе жизни. В декабре провела внеклассное мероприятие «Если хочешь быть здоров».

- провожу мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- добиваюсь от родителей, чтобы все ребята получали горячее питание в школе.

- инструктаж по ТБ во время гололеда, морозов, перед каникулами и других ситуациях.

- диагностику, анкетирование детей и родителей по ЗОЖ.

- занятие детей в спортивных секциях.

- экскурсии в парк и при этом дети узнают безопасный маршрут в библиотеку, ДЮСШ, музей, ДДТ.

- дети участвуют в спортивных мероприятиях, проводимые учителем физкультуры Анисимовой Л. А.

- проведение нестандартных уроков с соблюдением норм СанПина.

При проведении уроков:

- продумываю комфортное начало и окончание урока, что обеспечивает положительный эмоциональный настрой учащихся. При помощи кружков разного цвета, дети показывают своё настроение в начале урока и в конце.

- Психологический настрой на урок. (Давайте создадим хороший эмоциональный настрой: улыбнитесь, пожмите друг другу руку, пожелайте удачи, … ) .

- Объяснение нового материала с опорой на субъективный опыт учащегося (технология учебного диалога). В результате дети учатся обращаться к своему личному опыту, предъявлять свою собственную позицию, искать и находить свои оригинальные способы деятельности.

- Упорядочение системы домашних заданий, их дозировка, выбор, творческий характер. Объем домашних заданий и степень их сложности соизмеряются с возможностями каждого ученика. Предлагаю детям разноуровневые задания.

- Включение в содержание уроков «анатомических диктантов», упражнений, текстовых задач, заданий, связанных с изучением своего собственного здоровья.

И ещё я хотела бы немножко остановиться на настроении, потому что от настроения тоже зависит наше здоровье.

Если человек жизнерадостен, приветлив, с ним приятно поговорить, поделиться своими планами. Он легко развеет грустные мысли, вселит надежду, и человек почувствует себя легко и уверенно, с таким захочется общаться, дружить.

С человеком постоянно злым, недовольным трудно общаться, он чаще бывает одинок, и от этого у него может развиться депрессия.

У школьников также бывает разное настроение: то плохое, то хорошее – это зависит от душевного состояния. Они находятся в школе с 8 до 13 часов (иногда и больше) и очень важно, какое настроение у них будет весь день. Ведь от этого зависит их здоровье, учёба, отношения с одноклассниками и учениками.

И от меня зависит создание условий для того, чтобы ученикам в школе было комфортно.