Místní přístup historie ve výuce zeměpisu (organizace a řízení místní historii výlety a expedice)

***Ukraychenko AA, učitel zeměpisu MBOU lyceum №57 města Rostov na Donu***

*«Zavolej mi barbar v pedagogice, ale já jsem se naučil od svého života prožívá hluboké přesvědčení, že krásná krajina má vzdělávací vliv na vývoj mladého duše, což je obtížné soupeřit vliv učitele, který den strávenou ve středu dítětem hájů a polí, je v hodnotě mnoha týdnů strávených Na tréninkovém lavičce» K. Ushinskiy*

 Místní zájem, jsou-li posuzovány z hlediska geografického, je komplexní studium studentů rodnou zemi, včetně. jeho příroda, obyvatelstvo a hospodářství. Zeměpisná místní historie věnuje velkou pozornost hodinách zeměpisu v naší škole. Analýza obsahu moderního zeměpisu pro základní školy samozřejmě, je třeba poznamenat, že místní historie prostupuje ji, protože páté třídě (geografie) na jedenácté třídě (ekonomická geografie regionů světa). A v tomto smyslu můžeme mluvit o přístupu zeměpisného (princip), ve výuce zeměpisu. Provádění tohoto přístupu zahrnuje nejen kompletní seznámení s městem a region jako celek, ale také neustálé využití získaných znalostí místní historie ve třídě, stejně jako zavedení asociativní odkazů místní znalosti historie s testovacím materiálem. V tomto případě, dobře viditelné obschedidakticheskie vědecké zásady přístupnosti a viditelnosti vzdělávání ndash; od známého k neznámému, od blízko daleko. Je také důležité, že mnoho obecných zeměpisné pojmy mohou být vytvořeny studenty na základě vlastních pozorování objektů a jevů v okolí lycea, uvnitř města, v oblasti Rostov.

 Studenti Lyceum studie místní historie s pomocí různé formy, z nichž některé jsou velmi zajímavé, je populární mezi studenty. Časté hosté v hodinách zeměpisu, jsou vědci SFU ndash; popularizers místní tradice, autoři mnoha příruček o geografii Rostovské oblasti, mezi nimi Zoya Timofeev, Viktor Aleksenko. Ale já bych chtěl zdůraznit i mimoškolní exkurze, výzkumné expedice. Při jejich provedení, stejně jako se na ně připravit, mají studenti tvoří ti samí místní znalosti historie a dovednosti.

 V průběhu let, Lycée vyvinula celý systém různých exkurzí, úzce souvisí s obsahem programu v zeměpisu. Od páté třídy, zkoumá každou část kurzu, můžete organizovat a provádět výlety v přírodě. Například, v blízkosti je předmětem do zoo Lyceum a botanické zahrady SFU při studiu rostlin a živočichů (BR). Nebo bohatý na zajímavé vzorky minerálů a hornin mineralogické muzeum geologické a geografické fakultě SFU ve studiu litosféry. Neméně zajímavé a poučné prohlídka meteorologické stanice a hydrologické stanici při studiu atmosféry a hydrosféry. Tyto příklady mohou vést exkurze bezpočet. Na střední škole, při studiu ekonomické geografie často prohlídky s průvodcem do různých podniků ve městě a regionu. Některé z nich jsou průmyslové ( Vodokanal , Aqua-Don , Aksinia , Gloria Jeans et al.), A hospodářská zvířata (Pštrosí farma), a dopravy. Návštěva Learners podniky lépe porozumět odvětvové struktury v regionu, specializaci regionu Rostov.

 Kromě toho, že je hands-on zkušenosti v organizování a vedení rok integrovaného výzkumu expedic geo-ekologické zaměření v různých oblastech regionu Rostov (Millerovskiy, Sholokhov, Egorlykskaya) a vnější (Pawlowski a Apšeron Krasnodar kraje, republiky Adygea, Belgorod region). Rád bych stručně dotknout na některé z nich.

 První zkušenosti školních výprav se objevil v létě 2002, kdy se pár lidí (Zadorozhnii V., E. Osychenko, Lyanzberg A., Scripcenco V., Sokolov, M., Kemularia Sh., Molchanov А., S. Sergeev) ze stupňů 7-9 byli schopni podílet se na expedici geologické části školy na severu regionu Rostov, pořádané Regionálním environmentálním centrem pro studenty.

 Pod vedením učitelů a doplňkové učitelé a učenci vzdělávání o sto dětí, se vloupal do několika úseků (geologie, etnologie, botanika, zoologie, entomologie, ornitologie, a další.) studoval vlastnosti přírodní Millerovsky oblasti. Hlavním přínosem těchto expedic, které terénní studie byly provedeny přímo na přírodě (řeky Kalitva a Lozovaja, Chalk Hill, lesnictví Kalitvensky, trámy a Kopanyanskaya Krasny Yar). Po dokončení výzkumu, pozorování a prohlídky byl stůl práce. Jednalo se o systematizaci, registrace shromážděného materiálu, příprava herbářových položek a sbírek hornin, minerálů a vzory dávných rostlin a živočichů. Práce naší sekci byl Paleogeografická charakteru od základní výzkum zaměřený na studium křídy výchozy podél řek Kalitva a Lozovaja mají Ternovaya narovnání, obec Olkhovy Horn vesnice Tarry. Mladí geologové pod dohledem učitelů bylo spácháno turistických tras s. Alder Horn ndash; násl. Ternovaya ndash; n. Tarry, Kalitvensky Lesnictví ndash; x. Klyuchkovka ndash; č. Tarry. Všude tam, kde byly zjištěny výstupy křídová výchozy, studovalo na přítomnost organických zbytků dávných rostlin a živočichů. Jako výsledek výprav byly studovány téměř všechny skalní výchozy křídy v oblasti Kalitvenskogo lesnictví, podél řek a Lozovaja Kalitva. Byla sbírka hornin a minerálů Millerovsky oblasti, stejně jako organické pozůstatky dávných rostlin a živočichů z druhohor, především křída. Kluci pracovali nejen v rámci geologické sekce. Spolu se studenty sekcích byla studována etnografie zvláštní zvyky domorodých obyvatel na severu regionu, Rostov na Donu kozáky a Ukrajinci, jejich způsob života. K tomu, že byl spáchán na autobusové zájezdy na město a Millerovo Veshenskaia. S entomologists provedena ve dne iv noci rybářské sítě proti hmyzu a pastí. S botaniky z vesnice Merry byl sestaven herbář step a semi-vodní vegetací. Tato expedice se koná dvakrát ročně (červen a srpen) po dobu tří let (2002-2004).

 V důsledku geologického části, členové expedice byly výkony na jiném přírodopisu a konferencí v oblasti životního prostředí a publikace abstrakta ve vědeckých sbírek

 V další fázi výzkumu expedic pracují společně s geologickým a zeměpisným fakulty RSU (nyní SFU), které mají dobrý základ praxe . Nikl V Adygea, který se nachází v malebné horské oblasti na břehu řeky Belaya. Expedice byla etnografických charakteru kluků se podílejí na získávání místních příběhů a legend, návštěvu mnoha zajímavých přírodních lokalit v regionu (více Azishskaya jeskyně, Lago-Naki plošina, vodopády Rufabgo, Khadzhokhsky rokle, a další). Jeden z vůdců Adygea expedice byla Svyatets Natalia, skvělý organizátor a manažer pedagog. Pro děti, kteří se zúčastnili v předchozích expedic Don, spojený nováčky: Dobronravova Jeanne, Sabelnik Anastasia, Mulyshkina Catherine, Osinkova Anastasia, Ananchenko Elizabeth. Do dvou týdnů Trekking a pochody byly denně. Trasa vede podél horských řek Bílé, Syuk, Rufabgo na vodopády a soutěsky na lesních cestách. Děti se podařilo vylézt na vrchol nějakého malého západního Kavkazu, v Lago-Naki plošiny a dolů do země, prohlídku jedné z nejkrásnějších jeskyní v Kavkaze - Most Azishskaya. I když studenti nebyli zapojeni do studia rodného Dona regionu, expedice byla jasně vyjádřil místní Lore charakter. Můžete se učit Rostovské oblasti izolovaně od ostatních subjektů Ruské federace, a to zejména proto, že náš region a Kuban a Adygea společně patří do stejné ekonomické oblasti, jeden federální okres. Proto je důležité znát vzáje mné vztahy těchto regionů (přírodní, ekonomické, historické, kulturní, atd).

 Po Adyg expedice byly ještě multi-denní výlet do regionu Rostov (farma Cavaliers Yegorlyksky District) a Krasnodar území. Aby se odlišily od expedic vedených dříve, bylo, že amatér. Musel se rozhodnout opatření pro dopravní problémy, když předtím to bylo děláno různými institucemi: ObETsU, RSU. Ale to nezabránilo, aby držet všechny plánované výzkumu na zemi, a přinesli spoustu užitečných dětí. Proto jsme studovali ekologický stav malého stepní řeky na hranicích Kavalerki Don a Kuban hran. Poté, co byly výsledky expedice představeny a oceněny na různých konferencích a seminářích, včetně vlasti a Don mladé vědecké pracovníky Akademie věd ČR, souhrny byly publikovány v různých vědeckých sbírek.

 Jeden z nejnovějších a nejzajímavějších expedice se uskutečnila v Belgorod regionu. To byl věnován hrdinství naší absolvent školy Andrei Antonovich Belgina ndash; Hrdina Sovětského svazu ndash; v bitvě u Kurska, a zemřel u obce Steep protokolu. Pro mě jako geograf, jako učitel a ndash; OBZH organizátor, tento výlet byl velmi produktivní a užitečná. Pokud jde o ty devět chlapů, kteří se zúčastnili v něm. Naši studenti lyceí navštívil několik měst Belgorod Belgorod, Shebekino, Builder, setkal s jejich historií a moderní zástavbě. Navštívil Prokhorovka, třetí bojiště Rusko. Spolupracovali s vědci Belgorod environmentální centrum, rady veteránů Velké vlastenecké války, vědecké pracovníky muzea a ndash; dioramata Bitva u Kurska . Zajímavé shromážděný materiál a vydal ho do města konference, Vlast . Přímá pomoc při organizování výletu jsme měli regionální centrum Belgorod pro dětské cestovní ruch a turistických výletů.

 Na závěr bych chtěl mluvit o vyhlídkách na místní historii výlety a expedice, která se i přes nárůst v používání různých elektronických pomůcek ve třídě, a právo, jistě zviditelnění materiálu pod studie, bude i nadále jedním z předních forem geografické místní tradice. Ani video ani jedna poznámka nebo článek nemůže vyjádřit, že skutečnou situaci v určité oblasti našeho regionu. Z tohoto důvodu je důležité, aby se spoléhají na vlastní zkušenosti a na základě zkušeností. Můžete slyšet mnohokrát, například informace o léčivých vlastnostech léčivým bahnem jezera nedaleko Pelenkina Azovského, ale to jezero zůstane jako tisíce jezer v Rusku stále známé neznámé do té doby, dokud neuvidíme jeho břehy. Laquo; lepší jednou vidět, než stokrát slyšet , - Ruská přísloví je jako žádná jiná, zdůrazňuje význam místní historie a regionálních studií výlety a expedice. A to platí nejen pro studenty, ale i jejich studentů. Geograf aniž by museli cestovat bez praktického oblasti nemůže být vysoce kvalifikovaný odborník. To je trochu subjektivní, může způsobit stejné Kant, skoro nešel celý svůj život od jeho rodného Královce, ale učitel ndash; Laquo; pecivál přirovnal zhyulvernovskomu Paganel, který byl geniální teorie, ale v praxi by mohlo zmást jedna s druhou kontinentu. Rostov region, na rozdíl od názoru mnoha lidí, je velmi bohatý na celou řadu zajímavých přírodních, historických a kulturních památek. Seznámit studenty s nimi zvýšit jejich vlastenectví, lásku jedni k vlasti, a proto můžeme říci, že se v budoucnu stanou bydlištěm v dané zemi se stabilní občanské postoje.