Предмет: **История и культура Санкт-Петербурга. Программа: автор-Л. К. Ермолаева** Класс:8 класс

Тип урока: обобщающий

Тема урока: История, запечатленная в памятниках.

Цель урока: Создать условия для осознания школьниками того, что в памятниках города отражается его история.

Задачи:

1.Способствовать формированию представления о памятниках города XIXвека.

2.Создать условия для формирования умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

3. Помочь учащимся отрефлексировать и высказать свое отношение к Петербургу XVIIIвека и людям, живущим в нем.

5. Создать условия , которые помогут учащимся прийти к выводу , что памятники ставят людям, заслужившим это.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время | Предметные результаты | УУД |
| Организационный | Приветствие  Рассаживаются по группам (6 групп Состав групп продумывается учителем заранее.) | Приветствие | 1 мин. |  |  |
| Совместное целеполагание | На доске заранее прикреплены иллюстрации с памятниками ,посвященными войне 1812 года: Нарвские ворота, Арка Главного штаба, Александрийский столп.  Что объединяет эти памятники?  Ребята приходят к выводу, что они посвящены одному событию-войне 1812 года.  Все ли события запечатлены в памятниках?  Только особо важные, значимые для людей события. | Рассматривают  иллюстрации и находят общие черты.  Высказывают свое мнение  Формулируют и обосновывают свою точку зрения.  Приходят к выводу , что тема урока: «История, запечатленная в памятниках» | 5мин. | Понятие «столп» | ПУУД: построение логической цепочки рассуждений.  РУУД: целеполагание(постановка учебной задачи на основе соотнесения того что уже известно и усвоено учащимися |
| Освоение нового материала(решение проблемы) | *Сейчас , чтобы познакомиться с памятниками, посвященными событиям XIXвека, вы ненадолго превратитесь в журналистов и должны будете провести репортаж с места событий.*  1группа-Возвращение войск после Отечественной войны.  2группа –Наводнение 1824 года.  3группа –Выступление декабристов, Сенатская площадь.  4группа-пожар Зимнего дворца 1837 год.  5группа-  открытие железнодорожного сообщения между Петербургом и Москвой.    После изучения материала статьи учебника и выполнения задания, группы отчитываются. | Читают материал в учебнике и вы полняют данные задания  Читают материал, выбирают основное  Читают, анализируют материал  Анализируют, представляют репортажи с места событий. | 15 мин.  15 мин. | Знания о памятниках первой половины XIX века  Знаний героев Отечественной войны.  Знание исторических дат. | КУУД:  планирование( определение цели, функций участников способов взаимодействия  РУУД:(планирование)составление плана и последовательности действий  ПУУД:  подведение под понятие выведение следствия  КУУД:  Умение с достаточной точностью выражать свои мысли  ЛУУД:  Нравственно-этическое оценивание |
| Рефлексия итогов | Мы с вами познакомились с памятниками, посвященными событиям первой половины XIX века. Среди этих памятников есть те, которые посвящены конкретным историческим личностям. Могут ли когда-нибудь поставить памятник вам? Каким для этого надо ЛУУбыть? | Пишут эссе. | 5мин. |  | ПУУД:  Логические-построение логической цепочки  рассуждений  ЛУУД:  Нравственно-этическое оценивание. |
| Домашнее задание | Прочитать стр. 94-96 и заполнить таблицу прил.№3 | Записывают домашнее задание | 3 мин. |  |  |
| Организационный момент | Благодарю за урок, прощаемся |  | 1мин. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |