Планирование

школьного компонента по истории в 5 классе

« Занимательная история»

Составила : Дохова А.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1. | Игра как средство познания | 1 |
| 2-3 | Накопление новых исторических знаний : Интересные факты истории – сообщения учащихся по заданным темам | 2 |
| 4-5 | Работа с историческими понятиями и терминами | 2 |
| 6-7 | Знаменитые греки и римляне, их крылатые выражения. | 2 |
| 8. | Крылатые выражения российской истории | 1 |
| 9. | Исторический кроссворд: как его составлять | 1 |
| 10 | Пробуем составлять исторические кроссворды | 1 |
| 11-12 | Решение исторических кроссвордов, ребусов, чайнвордов | 2 |
| 13. | Групповая игра по исторической терминологии и понятиям | 1 |
| 14-15 | Игра: «О каком событии идет речь?» Анализ текста ,поиск ответов. | 2 |
| 16-17. | Игра : «Проверь себя, исправь ошибки». Разбор текстов с ошибками | 2 |
| 18-19 | Игра :» Угадай исторического деятеля» . Анализ текста. | 2 |
| 20-21 | Игра: «Восстанови логический ряд ( цепочку)» | 2 |
| 22-23 | Игра : «Соотнеси исторического деятеля с историческим фактом»  Составление игр, их решение | 2 |
| 24 | Командная игра « Что ?Где? Когда?» или «Поле чудес» | 1 |
| 25-28 | Маленькие исторические сюжеты – ролевые игры – разыгрывание сюжетов из мифов , например «Яблоко раздора –Троянская война» | 4 |
| 29. | Исторические тесты : кто быстрее и правильнее? | 1 |
| 30-31 | Мини- проекты « Исторический герой», «Исторический деятель и его эпоха» | 2 |
| 32-34 | Подготовка материалов для Недели истории | 3 |
| 35. | Итоговый урок. | 1 |