



**Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

**Публичный доклад
о деятельности учреждения
за 2011-2012 учебный год**

1. Паспорт учреждения

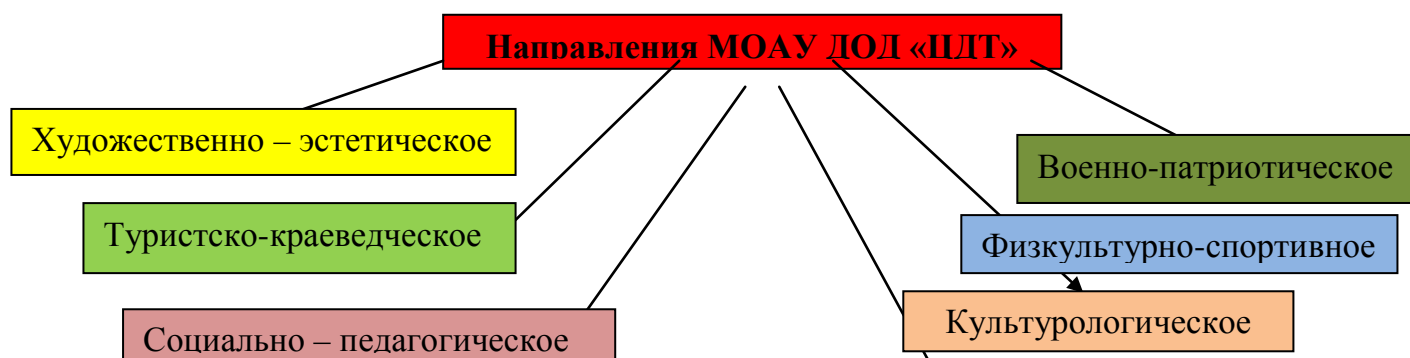
Название учреждения по Уставу	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма	Автономное учреждение дополнительного образования детей
Учредитель	Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
Юридический адрес:	628383, ХМАО – Югра, г.Пыть - Ях, мкр. 6 «Пионерный», д. 39
Год основания	1997
Телефон, факс (с кодом города)	Телефон/факс 8 (3463) 46-56-16
Е-mail, адрес сайта в интернете	Е-mail: cdt-2011@mail.ru ; http://cdt-pyt-yah.ucoz.ru/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Вансович Наталья Семеновна
Банковские реквизиты	р/с: 40204810700000000008 РКЦ Ханты-Мансийск г.Ханты-Мансийск ИНН 8612009004 БИК: 047162000 ОКПО 41261215 ОКВЭД 80.10.3 КПП 861201001 ОГРН- 1028601541550 ОКАТО 71185000000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002034586 от 14.01.2011 г.
Лицензия	А № 0000092 дата выдачи 14 февраля 2011 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 181521 дата выдачи 13.05.2009 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; 1 категория; на срок 5 лет.
Структура учреждения	6 направлений деятельности: физкультурно-спортивная, военно-патриотическая; культурологическая, художественно-эстетическая; туристско-краеведческая; социально-педагогическая
Формы участия родителей деятельности учреждения	Родительский комитет центра
Формы ГОУ	Совет учреждения, Наблюдательный совет

2. Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Пыть - Ях (далее – ЦДТ) был основан в 1997 году. Учредителем МОУ ДОД «Центр детского творчества» является Администрация г. Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. На основании Распоряжения администрации города от 24.12.2010года № 2817-ра «О создании муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» с 01.01.2011года создано муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

3. Общая характеристика

В настоящее время в учреждении занимается 35 объединений по 6 направлениям. Общее количество детей и подростков, занимающихся в ЦДТ, составляет в 2011 – 2012 учебном году 1711 детей. Возраст воспитанников от 5 до 18 лет.



Коллегиальными органами управления ЦДТ являются: педагогический и методический совет, в компетенции которых находятся вопросы организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Органом государственно-общественного управления являются Совет учреждения и Наблюдательный совет, занимающиеся стратегическим планированием деятельности ЦДТ, определением политики для достижения образовательных и воспитательных целей, контролем за содержанием дополнительного образования и финансовой деятельности. В состав Совета учреждения и Наблюдательного совета ЦДТ входят: директор (по должности), родители воспитанников, обучающиеся, представители учреждения и власти.

Органом детского самоуправления является Совет Клуба выходного дня, состоящий из воспитанников, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

Задачи учреждения

Основные задачи в работе учреждения – развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников, создание благоприятных условий для личностного

развития, укрепления здоровья детей, формирование их общей культуры, организация содержательного досуга.

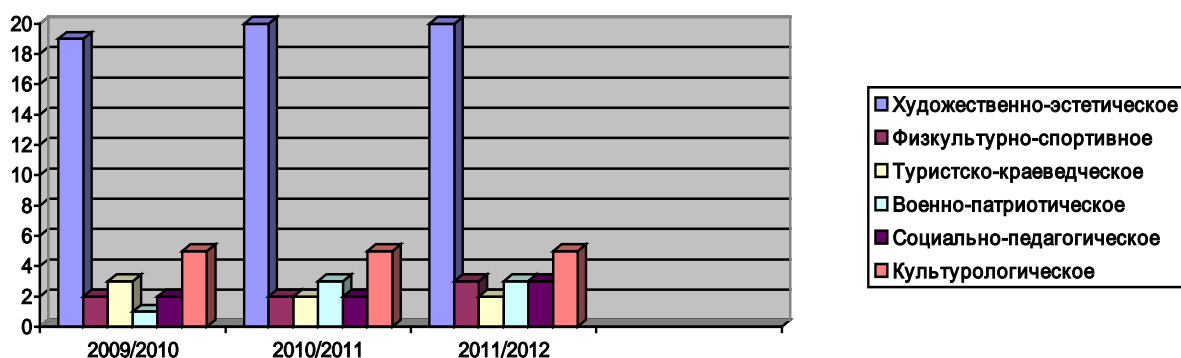
Деятельность педагогического коллектива центра ориентирована на выполнение основных направлений, определенных уставом:

- создание условий для самореализации творческого потенциала личности;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала;
- адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- формирование духовно-нравственной личности;
- организация содержательного досуга детей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Ежегодно на базе центра реализуются программы шести направленностей, представленных в лицензии МОАУ ДОД «ЦДТ»:

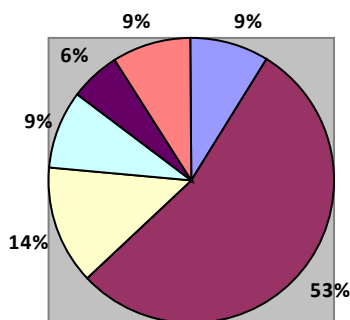
Количество программ по направленностям

	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год
Художественно-эстетическое	19	20	20
Физкультурно-спортивное	2	2	3
Туристско-краеведческое	3	2	2
Военно-патриотическое	1	3	3
Социально-педагогическое	2	2	3
Культурологическое	5	5	5
ИТОГО:	32	34	36



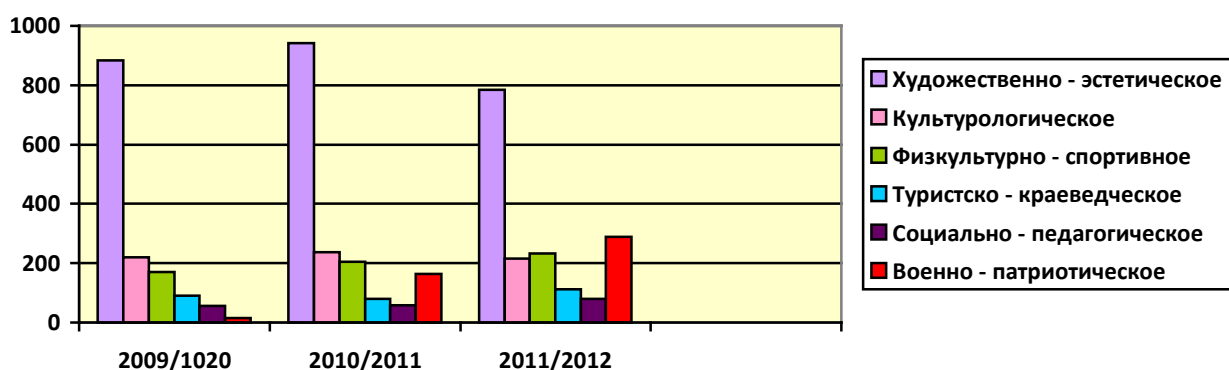
Количество объединений на 2011-2012 учебный год (по направлениям)

Наименование направления	%
1. Художественно-эстетическое	53
2. Культурологическое	14
3. Социально-педагогическое	9
4. Туристско-краеведческое	6
5. Физкультурно-спортивное	9
6. Военно-патриотическое	9



Количественный состав воспитанников по направлениям

Направления	2011-2012 учебный год
Художественно-эстетическое	784
Физкультурно-спортивное	232
Туристско-краеведческое	111
Военно-патриотическое	289
Социально-педагогическое	80
Культурологическое	215
Итого:	1711



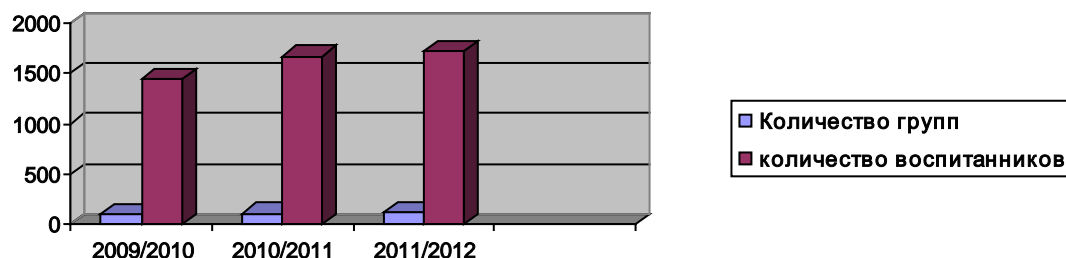
Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказа – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

Уровни образовательных программ

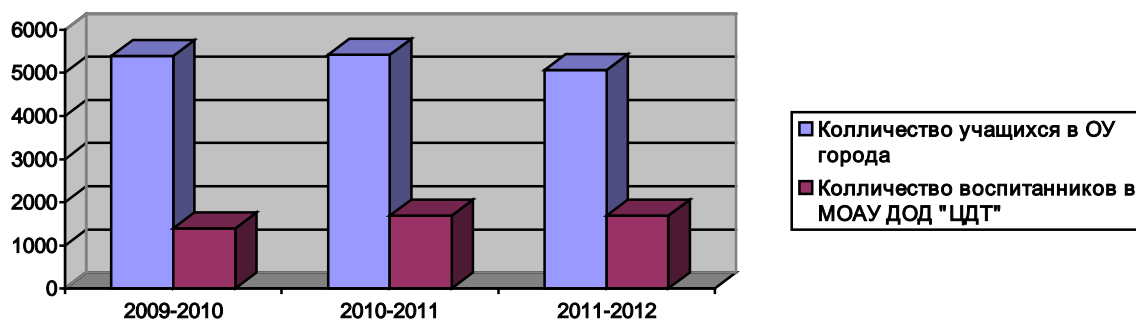
Возраст воспитанников	Нормативный срок обучения по программе
5-6 лет	1 год
7-10 лет	3 года
11-15 лет	4 года
16-18 лет	2 года

Количественный состав воспитанников

	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год
Количество детских объединений	102	117	129
Количество воспитанников	1436	1667	1711



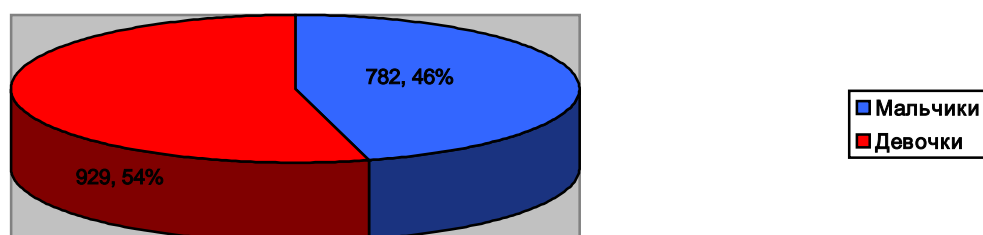
Соотношение воспитанников Центра к количеству учащихся в ОУ города:



Учебный год	Общее количество учащихся ОУ	Кол-во воспитанников в МОАУ ДОД «ЦДТ»	
			%
2009-2010	5394	1399	26%
2010-2011	5417	1687	31%
2011-2012	5063	1685	33%

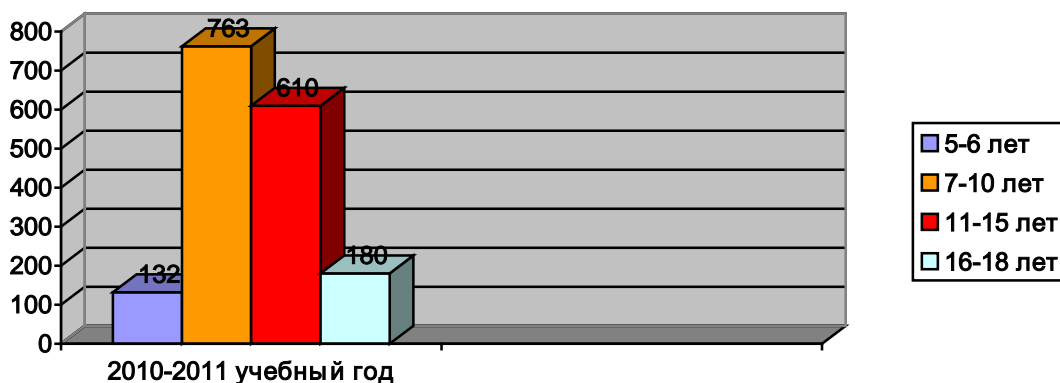
В ОУ города наблюдается уменьшение общего количества учащихся. Но, несмотря на это, процентное соотношение количества воспитанников МОАУ ДОД «ЦДТ» к общему количеству учащихся ОУ увеличилось. Педагоги легко и мобильно адаптируют дополнительные образовательные программы согласно новым современным требованиям и делают их интересными и доступными.

Соотношение мальчиков и девочек в 2011- 2012 учебном году:



Из общего количества воспитанников Центра (1711 человек), 929 составляют девочки (55%), 782 мальчика (45%). Большинство кружков и студий привлекательны для девочек. Мальчикам интересны занятия в таких объединениях как «Туризм», «Умелец», «Резьба по дереву», КТМ «Эврика», «Школа юного туриста – краеведа», «Белая ладья», «Юный шахматист».

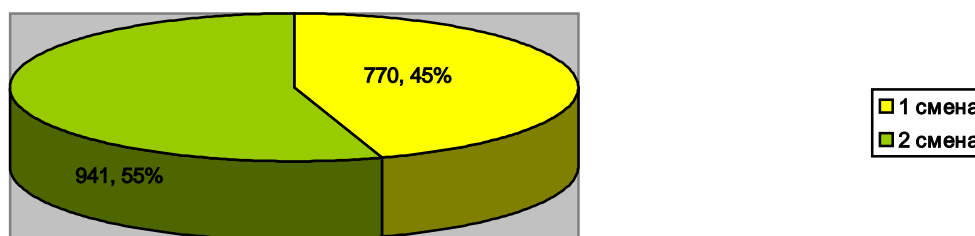
Количество воспитанников по возрастному цензу:



Возраст воспитанников	Количество	%
5-6 лет	132	8 %
7-10 лет	769	45%
11-15 лет	630	36%
16-18 лет	180	11%

В большей степени услугами Центра пользуются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. В связи с введением ФГОС в начальной школе в этом учебном году увеличилось количество детей младшего школьного возраста, посещающие объединения: кружок «ЮИДД», «Сувенир», «Белая ладья», «Юный шахматист», Детский академический хореографический коллектив «Калейдоскоп», Образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени».

Соотношение воспитанников по сменам в общеобразовательных учреждениях:



Наибольшее количество воспитанников посещает учреждение во вторую смену, так как это наиболее удобное время для детей.

4. Методическая работа в 2011-2012 учебный год

Концепция модернизации дополнительного образования определила основные направления работы учреждений на современном этапе, поставила главную задачу повышения качества образовательного процесса, что в немалой степени зависит как от самого педагога, так и от организации методической службы в учреждениях дополнительного образования детей. Одно из ключевых направлений развития отечественной образовательной системы, обозначенной в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», – переход на новые образовательные стандарты, включающие в себя совокупность требований: к *структуре* основной образовательной программы, впервые нацеленной на интеграцию учебной и внеурочной деятельности; к *результатам*, как предметным, так и личностным; к *условиям* реализации основной образовательной программы, предполагающим создание комфортной образовательной среды для всех субъектов процесса, а также ее кадровому, финансовому, материально-техническому, информационному, учебно-методическому обеспечению.

В связи с этим усилилось внимание государства и общества к учреждениям дополнительного образования детей, оказывающим услуги, не реализуемые в других учебных заведениях. В условиях внедрения **ФГОС начального общего образования** необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время. Педагогами дополнительного образования Плотницкой Г.А., Рейзиным И.И., Волокитиной О.С. силы были направлены на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО. Они сотрудничали со школами №1, №3, №5 и вели занятия в первых классах.

Методическая служба Центра детского творчества представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства, реализации образовательных программ, форм и методов творческой деятельности обучаемых в объединениях художественно-эстетического, военно-патриотического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, культурологического направлений. В связи с этим педагогический коллектив работает над методической темой: «Творческая образовательная среда как фактор развития познавательной активности личности воспитанников».

Методическая работа направлена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса и включает в себя:

- оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и приёмов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

- создание информационного банка учебно-методического материала по дополнительному образованию и воспитанию детей и подростков;

Система методического обеспечения «Центра детского творчества»



Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса, в подготовке к аттестации.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении в образовательный процесс новых педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы

Формы методической работы, используемые в работе с педагогическим коллективом



- тематические педсоветы,
- метод. советы;
- методические объединения;
- методические учёбы;
- самообразование педагогов;
- наставничество;
- открытые занятия;
- творческие отчеты;
- индивидуальные консультации;
- «Педагогические чтения»;
- педагогический мониторинг;
- диагностика педагогического труда педагогов;
- банк образовательных программ;
- банк достижений воспитанников;
- публикация методических материалов;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования по различным направлениям учебно-воспитательного процесса;
- курсовая подготовка педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- систематизация имеющихся методических материалов;
- оформление стенда по аттестации педагогов.

Формы, методы и содержание методической деятельности «ЦДТ» проектируются, исходя от запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии. Проведенное анкетирование педагогов в конце учебного года показало, что хотя перечень тем, вызывающих затруднение педагогов значительно сузился (что свидетельствует об эффективной работе методической службы по снятию этих затруднений), главными затруднениями для педагогов Центра являются овладение содержанием новых методик и технологий, нестандартные формы обучения и воспитания и концептуализация собственного педагогического опыта. В связи с этим в плане работы методической службы «ЦДТ» предусмотрены такие формы методической работы, как публичная защита программы, обучение педагогов концептуализации собственного опыта, включение вопросов проектирования программ в содержание работы МО и др.

Современные педагогические технологии, используемые педагогами

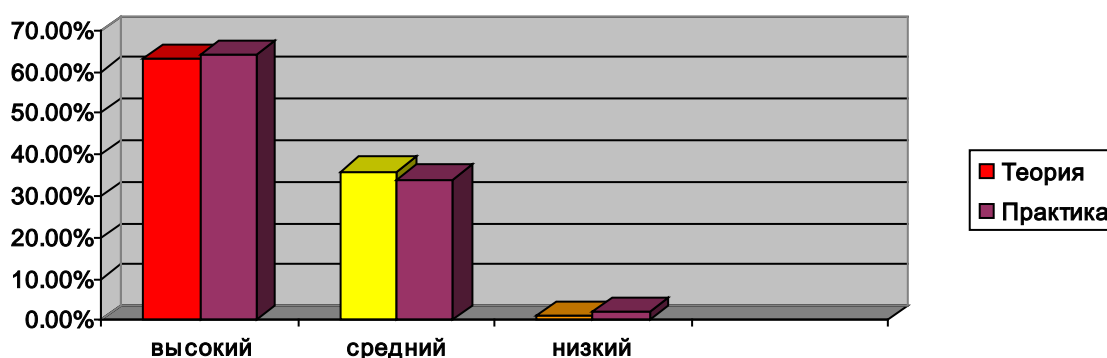
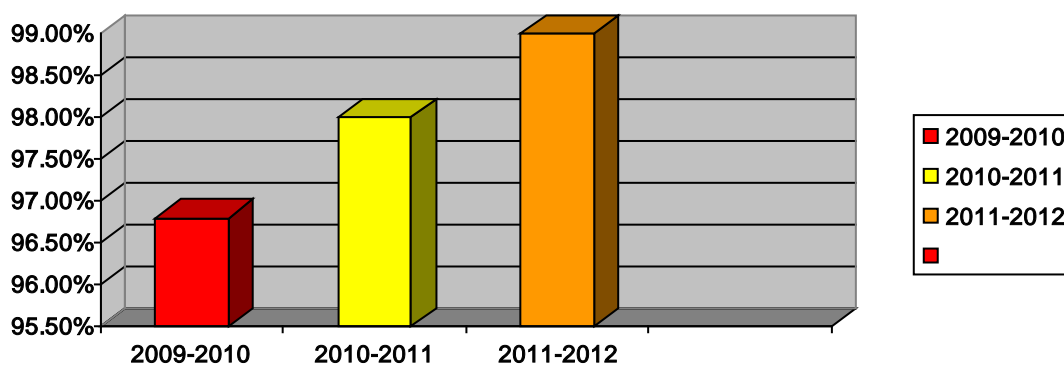
№	Современные педагогические технологии, используемые педагогами на занятиях
1.	Проблемное обучение
2.	Личностно-ориентированные технологии обучения
3.	Информационные технологии
4.	Технология коллективной мыследеятельности
5.	Технологии оценивания достижений учащихся
6.	Тренинговые технологии
7.	Технология проведения дискуссий
8.	Технология постановки цели

5. Учебно-воспитательная работа

В решении задач, поставленных перед Центром, особое значение отводится обучению воспитанников. Мониторинг отслеживания результатов ЗУН проводится в несколько этапов: нулевой срез ЗУН, промежуточный срез ЗУН, срез ЗУН за I полугодие и итоговый срез ЗУН. Итоговый срез определяет уровень ЗУН воспитанников за учебный год.

Качество освоения программного материала

2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
96%	98%	99 %



Преобладающее количество воспитанников успешно прошли итоговую аттестацию, что составляет 99 %. Низкий уровень освоения учебного материала показали воспитанники, которые не посещали занятия по причине болезни или отсутствовали без уважительной причины. Итоговые показатели качества обученности воспитанников в 2011 – 2012 учебном году выше, чем за последние два года. Теоретическая и практическая части образовательных программ успешно освоены. Все воспитанники уверенно знают правила по технике безопасности при работе с различными материалами и оборудованием. Однако в некоторых объединениях имеются воспитанники, которые не проявляют должного интереса к обучению, пропускают занятия без уважительных причин, что подтверждается низким уровнем результата проводимого среза ЗУН. Это указывает на то, что отдельные педагоги недостаточно обеспечивают активное развивающее содержание форм и методов преподавания, слабо формируют у воспитанников интерес к занятиям.

Деятельность учреждения дополнительного образования не может ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать

снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Активно и продуманно использовать различные формы воспитательной работы с воспитанниками детских объединений. Согласно плану учебно-воспитательной работы МОАУ ДОД «ЦДТ» на 2011-2012 учебный год с целью освещения направлений деятельности Центра, увеличения числа воспитанников, привлечения в кружки, студии, объединения учащихся ОУ, были организованы и проведены следующие мероприятия:

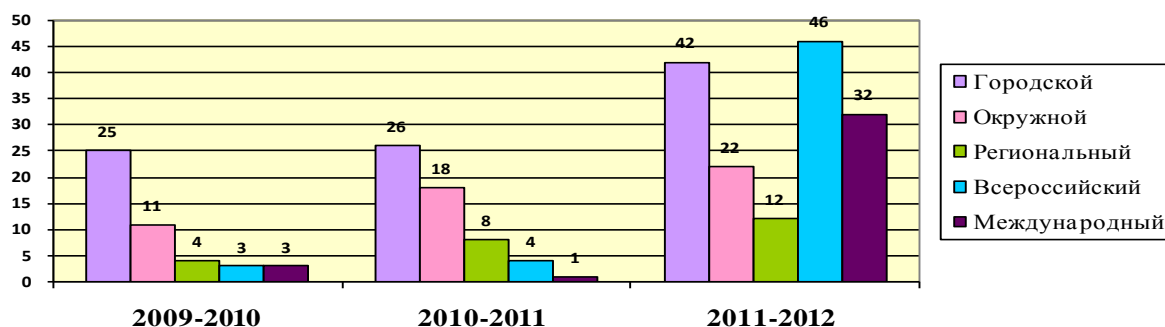
1. Мастер – классы и рекламная акция в ОУ города «Сундучок талантов»;
2. Распространение рекламных объявлений в близлежащих микрорайонах;
3. Бегущая строка на телеканале «Пыть – Яхинформ»;
4. Посещение родительских собраний и классных часов в ОУ города;
5. Тематические выставки ДПИ в МОУ СОШ № 6 и ДК «Факел»;
6. Выступление творческих коллективов в значимых мероприятиях города.
7. Работа Центра освещалась в средствах массовой информации не только на телевидении, но и в печатном издании «Мой северный город», «Новая северная газета», «proЛучшее»:

№	Наименование издания	Номер издания	Название статьи
1.	«Мой северный город»	№38 (303) от 22-28.09.2011	Туриада в Пыть-Яхе
2.	«Мой северный город»	№42 (307) от 20-26.10.2011	Папа, пристегни меня!
3.	«Мой северный город»	№47 (312) от 24-30.11.2011	Всемирный день памяти жертв ДТП
4.	«Мой северный город»	№50 (315) от 15-21.12.2011	С днём рождения, Югра!
5.	«Мой северный город»	№50 (315) от 15-21.12.2011	Лыжня Пыть-Яха – 2011!
6.	«Мой северный город»	№51 (316) от 22-28.12.2011	Вперёд за Хрустальным пеликаном! Конкурс педагогов.
7.	«Новая северная газета»	№4 (4) от 26.01.-01.02.2012	Семейный турнир по шахматам
8.	«Новая северная газета»	№4 (4) от 26.01.2011- 01.02.2012	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья – основа государства» 2 место – Таран Л.Н.
9.	«Новая северная газета»	№5 (5) от 02-08.02.2012	Неделя украинской культуры. Выставка.
10.	«Новая северная газета»	№6 (6) от 09-15.02.2012	В здоровом теле – здоровый дух! День здоровья.
11.	«Новая северная газета»	№7 (7) от 16-22.02.2012	День юного пешехода
12.	«Новая северная газета»	№10 (10) от 08-14.03.2012	С праздником Весны!
13.	«Новая северная газета»	№12 (12) от 22-28.03.2012	Письмо водителю от юных инспекторов.
14.	«Новая северная газета»	№12 (12) от 22-28.03.2012	«Женское сердце» - музыкально-литературное представление.
15.	«Новая северная газета»	№14 (14) от 05-11.04.2012	Окно в Париж
16.	«Новая северная газета»	№14 (14) от 05-11.04.2012	Проверка на прочность. Туризм.

17.	«Новая северная газета»	№15 (15) от 19-25.04.2012	«Вдохновение – 2012» фестиваль творческих коллективов «ЦДТ».
18.	«Новая северная газета»	№15 (15) от 19-25.04.2012	«Цветы Сибири» расцвели на кубке Югры - 2012
	«Новая северная газета»	№16 (16) от 19-25.04.2012	Жизнь в игре. Новая цивилизация.
19.	«Новая северная газета»	№17 (17) от 26.04 -02.05.2012	«Моя Югра – моя планета!» Окружной экологический марафон в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить».
20.	«Новая северная газета»	№19 (19) от 10.05.2012	В Пыть-Яхе отметили 67-ю годовщину ВОВ.
21.	«Новая северная газета»	№20 (20) от 17-23.05.2012	Шоу «На орбите танца» (образцовый коллектив эстрадно-бального танца «Цветы Сибири».

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Для родителей воспитанников были запланированы и организованы мероприятия, групповые родительские собрания различной тематики, индивидуальные беседы, анкетирование. Мероприятия, проведённые совместно с родителями показали, что родители заинтересованы в формировании коммуникативных качеств у своих детей, приобретении умений и навыков, которые даёт дополнительное образование.

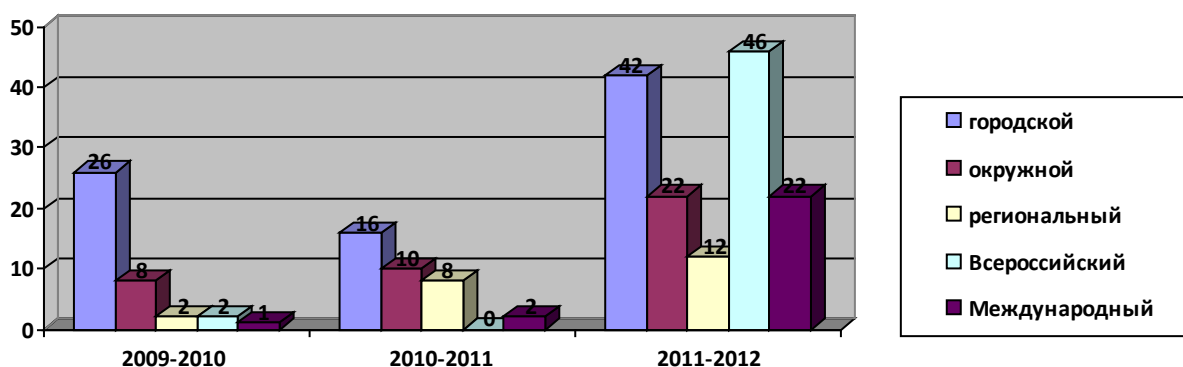
Важнейшим показателем работы педагогического коллектива являются результаты участия воспитанников МОАУ ДОД «ЦДТ» в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.



Уровень	2009 – 2010 учебный год		2010 – 2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест
Городской	58	26	189	16	192	42
Окружной	16	8	19	10	34	22
Региональный	5	2	16	8	12	12
Всероссийский	3	2	5	0	46	46

Международный	1	1	2	2	22	22
---------------	---	---	---	---	----	----

Наблюдается увеличение количества призовых мест:



6. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический стаж (основные педагоги)

Стаж работы	2009 – 2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года	2	6	-	-	-	-
1-3 года	5	15,2	5	15,6	2	7 %
3-5 лет	3	9,1	5	15,6	4	15 %
5-10 лет	7	21,2	5	15,6	3	11 %
10-15 лет	3	9,1	3	9,4	5	19 %
15-20 лет	5	15,2	6	18,8	4	15 %
Свыше 20 лет	8	24,2	8	25	9	33 %
Итого:	33	100	32	100	27	100 %

(педагоги – совместители)

Стаж работы	2009 – 2010 уч.г.		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
	Стаж	%	Стаж	%	Стаж	%
До 1 года	2	13,3	1	12,5	2	13
1-3 года	2	13,3	-	-	-	-
3-5 лет	-	-	-	-	1	7
5-10 лет	3	20,1	1	12,5	2	13
10-15 лет	2	13,3	-	-	3	20
15-20 лет	2	13,3	1	12,5	2	13
Свыше 20 лет	4	26,7	5	62,5	5	34
Итого:	15	100	8	100	15	100

Возраст педагогов (основные педагоги)

Возрастной состав	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011 – 2012 уч. год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
От 19 до 25 лет	3	9,2	4	12,5	2	7,4
От 25 до 35 лет	11	33,3	7	22	7	26
От 35 до 45 лет	12	36,3	12	37,5	10	37
От 45 до 55 лет	6	18,2	9	28	6	22,2
Свыше 55 лет	1	3	-	-	2	7,4

Итого:	33	100	32	100	27	100
---------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

(педагоги – совместители)

Возрастной состав	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011 – 2012 уч. год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
От 19 до 25 лет	1	12,5	-	-	1	6
От 25 до 35 лет	1	12,5	3	30	4	27
От 35 до 45 лет	1	12,5	1	10	4	27
От 45 до 55 лет	3	37,5	4	40	4	27
Свыше 55 лет	2	25	2	20	2	13
Итого:	8	100	10	100	15	100

Образовательный уровень педагогического коллектива (основные педагоги)

№	Уровень образования	2011-2012 учебный год	
		Кол-во педагогов	%
1.	Высшее образование	22	81
2.	Средне спец. образование	-	-
3.	Начально-профессиональное	3	11
4.	Неполное высшее	1	4
5.	Среднее	1	4
Всего основных педагогических работников		27	

(педагоги – совместители)

№	Уровень образования	2011-2012 учебный год	
		Кол-во педагогов	%
1.	Высшее образование	11	73
2.	Средне спец. образование	4	27
3.	Начально-профессиональное	-	-
4.	Неполное высшее	-	-
5.	Среднее	-	-
Всего совместителей		15	

Анкетирование «Диагностика успешности педагога»

В анкетировании приняло участие 20 педагогов дополнительного образования

№ п/п	Параметры	Успешно решаю	Затрудняюсь, но могу решить	Могу поделиться опытом	Необходима помощь
1.	Тематическое планирование	15	1	4	
2.	Поурочное планирование	15	1	4	
3.	Планирование воспитательной работы	16	1	3	
4.	Планирование самообразования, дальнейшего повышения	11	7	2	

	педагогического мастерства				
--	----------------------------	--	--	--	--

Организация педагогической деятельности

№ п/п	Параметры	Успешно решаю	Затрудняюсь, но могу решить	Могу поделиться опытом	Необходима помощь
1.	Овладение содержанием новых методик и технологий	10	9	-	1
2.	Использование разнообразных форм работы на занятии	16	2	2	-
3.	Обеспечение внимательной и активной работы воспитанников на протяжении всего занятия	17	2	1	
4.	Использование разнообразных межпредметных связей, разработка интегрированных занятий	12	6	-	2
5.	Организация воспитательной работы	16	2	1	1
6.	Использование разнообразных форм и методов внеклассной работы	13	3	3	1
7.	Нестандартные формы обучения и воспитания	10	7	1	3
8.	Дифференцированный подход к обучающимся	14	5	2	
9.	Новые формы и методы преподавания	8	8	1	4
10.	Психолого-педагогическое изучение личности воспитанников	10	7	-	4

Контроль за деятельностью воспитанников

№ п/п	Параметры	Успешно решаю	Затрудняюсь, но могу решить	Могу поделиться опытом	Необходима помощь
1.	Учет и оценивание знаний, умений, навыков воспитанников (ЗУН)	16	3	-	1
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий	18	-	2	

Работа с родителями

№ п/п	Параметры	Успешно решаю	Затрудняюсь, но могу решить	Могу поделиться опытом	Необходима помощь
1.	Обеспечение взаимодействия педагогов и родителей	14	6	-	-
2.	Организация и проведение мероприятий совместно с воспитанниками	18	2	-	-
3.	Проведение родительских собраний	17	3	-	-

**Обобщение и использование
передового педагогического опыта**

№ п/п	Параметры	Успешно решаю	Затрудняюсь, но могу решить	Могу поделиться опытом	Необходима помощь
1.	Диагностика профессиональных затруднений	9	8	-	3
2.	Запросы к методическим службам: ЦДТ, УО	9	6	1	2

Достижением профессионального мастерства педагогов «ЦДТ» явилось то, что в 2011-2012 учебном году Республиканская Академия дополнительного образования г. Москва выдала сертификаты «Программы нового поколения» и рецензии на 8 образовательных программ следующим педагогам:

1. Бровко Е.Н. – кружок «Туризм».
2. Куканова Т.В. – кружок «Юный шахматист»
3. Куликова Л.И. – кружок «ЮИДД»
4. Филатова И.И. – Программа «Вязание крючком и спицами».
5. Касюк С.В. – кружок «Лига дела».
6. Вансович – Школа худ. эст. развития «Малышок».
7. Войтова – коллектив «Калейдоскоп».
8. Сырцова И.П. – Клуб «Белая ладья».

2009-2010		2010-2011		2011-2012	
Кол-во образ. программ	Сертификат «Программы нового поколения»	Кол-во образ. программ	Сертификаты «Программы нового поколения»	Кол-во образ. программ	Сертификаты «Программы нового поколения»
37	6	34	10	36	18

Участие в профессиональных конкурсах 2011-2012 уч. г.

№	Название конкурса	Название работы	Организаторы	Ф.И.О. конкурсанта	Дата Результат
1.	II Российский конкурс педагогических проектов им Б.З. Вульфо	Программа Школа художественно-эстетического развития «Малышок»	Республиканская академия дополнительного образования	Вансович Н.С.	1 место Сентябрь 2011 год
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально-просветительских	1.Сценарий родительского собрания «Семья – это то, что с тобой всегда» 2.Сценарий лирического праздника о семье	Глава администрации	Таран Л.Н.	2 место Январь 2012 год

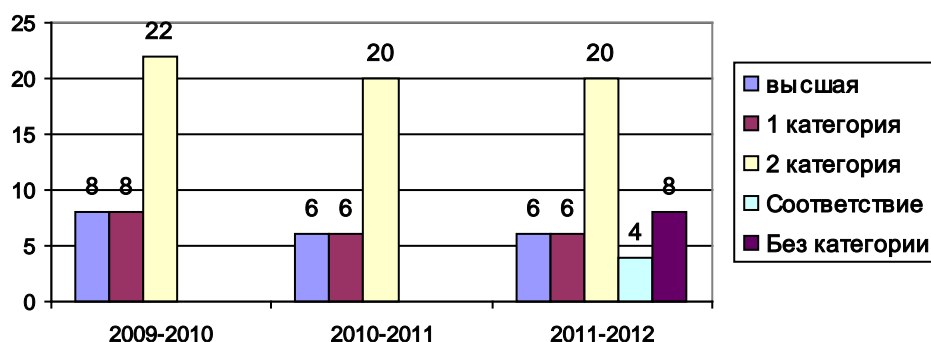
	информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»	«Духовный остров семейных сокровищ»			
3.	Окружной конкурс программ и проектов по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи в 2012 году.	Проект летнего образовательного лагеря молодёжного актива «Диалог ровесников».	Автономное учреждение Ханты-Мансийского округа – Югры «Центр развития молодёжи».	Касюк С.В.	Участие Свидетельство участника Грамота
4.	Муниципальный конкурс инновационных педагогических проектов, программ, разработок «Моя педагогическая инициатива»	Программа летнего образовательного лагеря молодёжного актива «Диалог ровесников»	Управление по образованию Администрации города	Касюк С.В.	Победитель
5.	Окружной конкурс Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Программа «ОЮИДЦ»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Куликова Л.И.	Подведение итогов в июле 2012г.
6.	Окружной конкурс Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Программа «Юный шахматист»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Куканова Т.В.	Подведение итогов в июле 2012г.
7.	Окружной конкурс Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Программа «Туризм»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Бровко Е.Н.	Подведение итогов в июле 2012г.
8.	Окружной конкурс Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Программа «Малышок»	Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югра	Вансович Н.С.	Подведение итогов в июле 2012г.

Уровень квалификации педагогов по категориям (с заместителями)

Благодаря условиям, созданным администрацией, в 2011–2012 учебном году повысился рост профессионального мастерства педагогических кадров: 1 педагог

прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию – Касюк С.В., 4 педагога на соответствие занимаемой должности - Зройчкова К.А., Воробьева Н.А., Киселёва Н.Е., Федотова А.С.

№	Результаты аттестации	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Высшая квалификационная категория	8	21	6	19	9	21
2.	Первая квалификационная категория	4	10.5	6	19	11	26
3.	Вторая квалификационная категория	-	-	-	-	5	12
4.	Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	4	10
5.	Без категории	26	68.5	20	62	13	31
Итого:		38	100	32	100	42	100



Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации

Основные работники

2009-2010		2010-2011		2011-2012	
Всего	% от общего числа педагогических работников	Всего	% от общего числа педагогических работников	Всего	% от общего числа педагогических работников
38	96%	32	94%	27	93%

(педагоги – совместители)

2011-2012	
Всего	% от общего числа педагогических работников
15	73%

Динамика курсовой подготовки



При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете комплектуются информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

7. Состояние материально-технической базы

Для реализации дополнительных образовательных программ учреждению необходимо приобретать мебель, новую аппаратуру, оргтехнику, туристическое снаряжение, музыкальные инструменты, шахматы, шашки, интерактивные доски, программное обеспечение предметов, пополнять новыми костюмами костюмерную, ежегодно пополнять библиотечный фонд методической, учебной, художественной литературой. Однако из-за недостаточности финансирования на развитие материально-технической базы в 2011/2012 учебном году средств не было предусмотрено. Материально-техническая база учреждения слабо укрепляется, современные технологии обучения развиваются достаточно быстрыми темпами и выделяемых средств недостаточно для развития инновационных форм и методов обучения.

Учреждение располагает 4 – мя помещениями:

Основное помещение центра расположено в одно – этажном здании в мкр.6 «Пионерный», дом 39. Здание деревянное, построено в 1989 году, стены каркасно-засыпные, перегородки - деревянные. Крыша шиферная, фундамент – металлические сваи, чердачное перекрытие деревянное, что влечет за собой большие расходы по его противопожарной обработке. В данный момент само здание находится в удовлетворительном состоянии. В 2011/2012 учебном году проведен частичный капитальный ремонт полов и оконных блоков. Данное здание располагает 6 кабинетами для занятий на 80 посадочных мест. Здесь занимаются хореографией, шахматами и шашками, ДПИ, рисованием, вязанием, ДПИ, подготовкой детей, не посещающих дошкольные учреждения, к школе. В учебном процессе используется 4 компьютера, 6 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, 1 принтер, различная аудио и видео техника. Здание окружено зелеными насаждениями, общей площадью 0,75 гектара. Перед зданием разбит декоративный цветник, где весь летне-осенний период цветут, сменяя друг друга разнообразные цветы.

Помещение центра по адресу 2 мкр., дом 25 располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Данное здание располагает 6 кабинетами для занятий на 70 посадочных мест. Здесь занимаются флористикой, бисероплетением, шахматами и шашками, театром, обучением игре на гитаре, обучением основам безопасного поведения на дороге, вокалом, ДПИ, пошивом одежды. В учебном процессе используется 5 компьютеров, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 6 швейных машинок, 1 оверлог, различная аудио и видео техника. Здание окружено зелеными насаждениями. Перед зданием разбит декоративный цветник.

Помещение центра по адресу 2 мкр., дом 22 располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Данное здание располагает 2 кабинетами для занятий резьбой по дереву. В учебном процессе используются станки по обработке дерева и металла, ручные инструменты.

Помещение центра по адресу 4 мкр., дом 7 располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. Данное здание располагает 2 кабинетами для занятий клуба «Новая цивилизация», молодежной городской газеты «Мега-М», туристического клуба «Образ жизни», ансамбля русской народной песни «Калинка» и «Родничок». В учебном процессе используется 17 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, различная аудио и видео техника, оборудование для занятий туризмом.

Материально-техническая база:

- 32 компьютера;
- 20 ноутбуков;
- 3 МФУ;
- 24 принтера;
- 6 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивных доски;
- оборудование для клуба спортивно-технического моделирования «Эврика»;
- оборудование для технических мастерских резьбы по дереву;
- оборудование для туристического клуба «Образ жизни»;
- швейные машинки – 6;
- 1 оверлог;
- видео- аудио- аппаратура в достаточном количестве;
- класс хореографии – 1;
- методический кабинет – 1;
- выставочный зал – 1;
- библиотека на 500 экзем. -1

Компьютерная сеть:

В Центре детского творчества к сети Internet подключены - 2 машины, 13 компьютеров запитаны беспроводной локальной сетью, используется в учебном процессе – 26 компьютеров, 13 ноутбуков. Также имеется 3 МФУ, 13 принтеров, 6 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. Имеющаяся учебно-методическая литература, видео- и аудио- аппаратура, музыкальное и спортивное оборудование, оргтехника и программное обеспечение позволяют педагогам проводить занятия на новом качественном уровне, развивают творческие способности, физические возможности, память, мышление, интеллект.

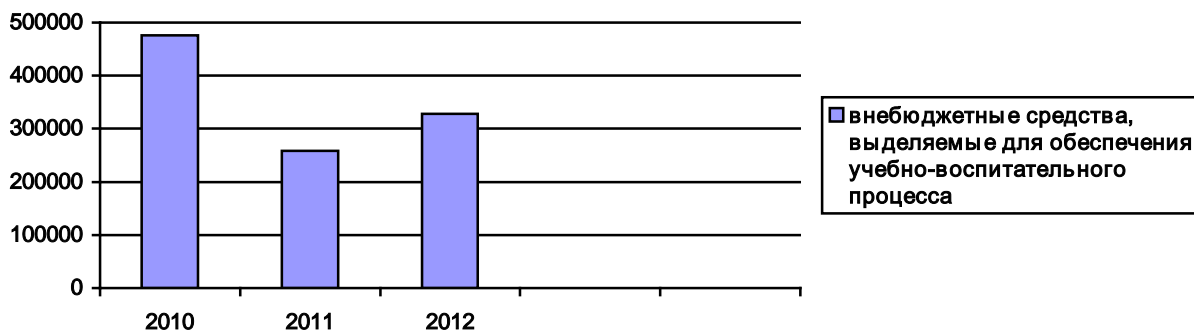
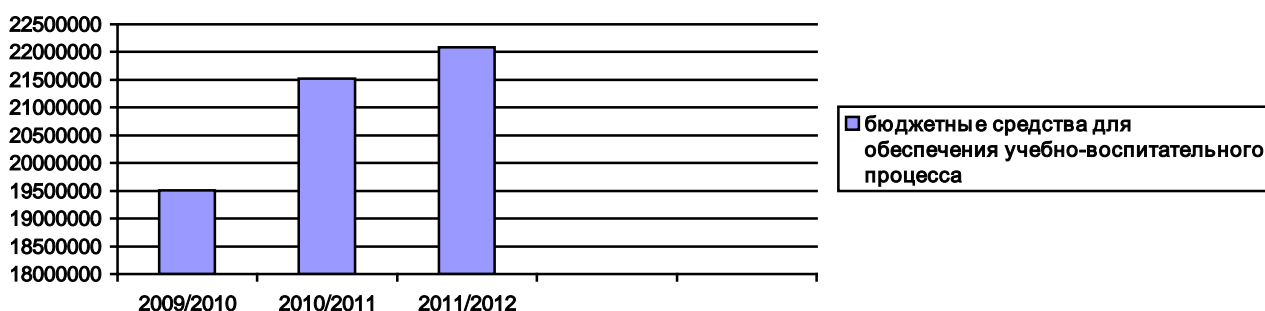
Финансирование учреждения осуществляется: основное финансирование центра осуществляется за счет средств местного бюджета. Дополнительное – за счет благотворительных пожертвований, оказываемых спонсорами и родителями воспитанников. Средства, потраченные учреждением для укрепления материально-технической базы и учебно-методической литературы за счет средств местного бюджета:

2009 – 2010 учебный год – 19502000 руб;

2010 – 2011 учебный год – 21518000 руб;

2011 – 2012 учебный год – 22088300 руб.

Современные технологии обучения развиваются достаточно быстрыми темпами и выделяемых средств недостаточно для развития инновационных форм и методов обучения.



Внебюджетные средства были использованы для поездки коллективов «Параллели времени» и «Калейдоскоп» на международные конкурсы, а также для поощрения воспитанников, достигших определённых результатов.

Охрана труда и техника безопасности

В учреждении разработаны нормативно-методические и инструктивные документы по ОТ и ТБ. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей и имущества из помещений в случае возникновения пожара. Специалист по охране труда проводит обучение персонала по вопросам ОТ, ТБ и ПБ. Администрацией регулярно проводятся проверки по соблюдению инструкций, правил по охране труда и технике безопасности, осуществляется административно-общественный контроль, с регистрацией в журнале.

Педагогами и воспитанниками соблюдаются правила и инструкции по ОТ и ТБ. За время существования учреждения не было зафиксировано ни одного несчастного случая, ни с сотрудниками, ни с воспитанниками.

8. Обеспечение прав и социальная защищенность участников образовательного процесса

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий(физкультминутки, зарядка);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- проведение родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Перед зданием учреждения растут деревья и разбит декоративный цветник, где весь летне-осенний период цветут, сменяя друг друга разнообразные цветы. Озеленение составляет 54%, при норме 50%. Зеленая зона центра охраняет обучающихся от пыли и выхлопных газов.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в центре работает объединение туристической направленности, где детей учат, как сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь. Дети ходят в походы, их обучают в «Школе выживания». В летнее время совершаются походы различной категории сложности.

Пропускной режим в учреждение организован.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности, имеется вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу. Один раз в квартал проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Имеется в наличии коллективный договор между администрацией ОУ и трудовым коллективом, профсоюзом.

Организовано профилактическое медицинское обследование педагогов за счет средств местного бюджета.

Данные по травматизму воспитанников.

Где получена травма	Учебный год		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
На занятии	Нет	Нет	Нет
На переменах	Нет	Нет	Нет
В походе	Нет	Нет	Нет
Вне учреждения	Нет	Нет	Нет

Обращения и жалобы граждан в учреждение и инстанции разного уровня по вопросам функционирования и образовательной деятельности ОУ

Вопросы	Учебный год		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Учебно-воспитательный процесс	Нет	Нет	Нет
Нарушение прав детей на получение образования	Нет	Нет	Нет
Применение психического и физического воздействия	Нет	Нет	Нет
Нарушение прав родителей (законных представителей)	Нет	Нет	Нет
Оказание платных услуг	Нет	Нет	Нет

Нарушение ТК РФ	Нет	Нет	Нет
Нарушение прав работников ОУ	Нет	Нет	Нет

9. Открытость информации об учреждении:

- Наличие сайта учреждения и его периодическое обновление.	Данные о деятельности учреждения размещены на сайте учреждения, обновляются по мере необходимости
- Проведение регулярных встреч с родителями.	В рамках проведения общих родительских собраний (2 раза в год) Собрания в объединениях (4 раза в год)
- Наличие публикаций в СМИ о деятельности учреждения.	Имеются, печатаются по мере необходимости

Книжный фонд детской, художественной и методической литературы составляет – 500 экз. Создается медиатека, насчитывающая 150 электронных образовательных изданий.

10. Общие выводы по результатам самоанализа

1. Анализируя работу учреждения, прежде всего, следует отметить целенаправленную и результативную работу педагогов с воспитанниками. Педагогами использовались новые методики и формы работы. В объединениях заметно возрос уровень мотивации к обучению, существенно повысился уровень воспитанности и творческого развития обучающихся. Значительно увеличилось количество воспитанников, участвующих в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

2. Необходимо отметить высокую активность педагогов, воспитанников и родителей, высокий профессиональный уровень организации и проведения воспитательных мероприятий. Большой спектр мероприятий, приуроченных к определённым датам и событиям, позволили сплотить педагогов, воспитанников и родителей.

3. Учебно-воспитательная деятельность направлена на развитие творческих способностей, формирование мыслительной активности, воспитание творческого начала и интереса к учебным занятиям. Конечным результатом усилий педагогов является приближение каждого воспитанника к идеальной модели современного выпускника: компетентной, конкурентоспособной личности, готовой к решению задач, проблем, к работе в условиях современного общества.

4. Родители удовлетворены услугами, предоставляемыми «ЦДТ».

Однако наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Недостаточное использование педагогами научно-обоснованных диагностик развития обучающегося, учитывающих индивидуальные особенности личности;
2. Отсутствие полноценной взаимосвязи между Центром и ОУ города;
3. Отсутствие спортивного и актового зала для массовых мероприятий;
4. Высокая загруженность воспитанников, поэтому не всегда хорошая посещаемость;
5. Слабое финансирование окружных и Всероссийских конкурсов, в которых хотели бы принять участие педагоги;
6. Недостаточная оснащённость учреждения компьютерной техникой;

7. Недостаточное обновление материально-технической базы.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования:
 - продолжить совершенствовать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий;
 - продолжить совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья;
2. Заместителям директора по МР и УВР:
 - продолжить работу педагогов по привлечению родителей в деятельность учреждения;
 - усилить контроль за работой педагогов в объединениях.

11. Ближайшие перспективы

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу Центра в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития. Мы стремимся к созданию такой образовательной среды центра, которая позволит обеспечить развитие личности ребенка, воспитание его социальной активности, социальной ответственности за свои действия и поступки, способность сделать свой профессиональный выбор, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель на 2012/2013 учебный год:

Продолжить работу по самосовершенствованию, познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей воспитанников через обучение различным видам деятельности.

Задачи на 2012/2013 учебный год:

- продолжить работу над методической темой «Творческая образовательная среда как фактор развития познавательной активности личности воспитанников».
- продолжить работу методической службы по совершенствованию профессиональной компетентности молодых специалистов учреждения;
- продолжить работу методической службы по вопросу диагностирования профессионального роста педагогов;
- продолжить работу М/О по обобщению опыта творчески работающих педагогов;
- продолжить совершенствовать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий.
- продолжить совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья, повышения результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня;
- воспитывать патриотизм, высокую нравственность, культуру поведения и общения.
- продолжить совершенствовать систему семейного воспитания, привлекать родителей к участию в жизни Центра.

Директор МОАУ ДОД «ЦДТ»

Н.С. Вансович