Классный час 1 сентября: «Мы теперь не просто дети».

- Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, бабушки и дедушки, гости праздника! Я – ваша первая учительница. Далеко-далеко, за полями, за горами есть волшебная страна. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней мы будем путешествовать по ней. Как же она называется? Попробуйте прочитать ее название. Кто прочитает?

(СТРАНА ЗНАНИЙ)

- По Стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники?

(те, кто учится в школе)

- А как по-другому их можно назвать?

(ученики)

- Верно, ученики учатся на уроках.

- Похлопайте в ладоши те, у кого хорошее настроение.

- Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь? Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

Вы рады,

- потому что у вас есть красивый ранец;

- потому что в вашем ранце много новых школьных вещей;

- потому что вы сегодня очень нарядны и красивы;

- потому что вы сегодня стали школьниками;

- потому что вы сегодня встретились со соей учительницей.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо-тихо, словно мышь,

Спинка прямо у тебя,

Это делайте, как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Какие молодцы! Спинки ровненькие!

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Замечательно. Все запомнили? Мы готовы к путешествию по Стране Знаний. Предлагаю отправиться в наше первое плавание на этом замечательном корабле с алыми парусами надежд.

(на доске рисунок корабля)

- На этом корабле

Под парусами

Мы в дальние дали

Отправимся с вами

Мы всех, кто захочет,

С собой позовем

Ну что же, согласны?

Решили? Плывем!

(звучат удары корабельного колокола и шум волн)

- Наша задача – преодолеть все препятствия, подводные скалы и мели на своем пути. Отправляемся в порт Мечты. Прямо по курсу – море Задач. Запомните: ответить хочешь – не шуми, а только руку подними. Покажите, как вы поднимает руку. Молодцы! Внимание!

Задача №1:

Бабушка Надя в деревне живет,

Животных имеет, а счет не ведет.

Я буду, ребята, их называть,

А вы постарайтесь их сосчитать:

Корова, теленок, два сереньких гуся,

Овца, поросенок и кошка Маруся.

Сколько всего животных у бабушки Нади?

Задача №2:

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мышек впереди?

Задача №3:

Расставил Андрюшка

В ряд игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ним – еж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка?

Задача №4:

У пенечков два грибочка

И под елкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, всем скажи.

Задача №5:

Росла одна елочка, на ней – восемь ветвей. На каждой – по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке?

(на елочке апельсины не растут)

- Молодцы, мы переплыли море Задач. Отдохнем немножко.

Физминутка «Лодочка»

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья –

Это лодочка моя.

(соединить ладони рук)

Паруса подниму –

Синим морем поплыву.

(руки вверх, соединить ладони рук)

А по бурным волнам

Плывут рыбки и тут и там.

(руками изобразить волны, ладонями - рыб)

- Внимание! Впереди река Испытаний. А испытание вас ждет такое: представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель. Я буду называть предметы. Если их надо брать в школу, то вы должны хлопнуть в ладоши.

- Приготовьте ладошки. Играем!

Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, плюшевый медвежонок, ластик, линейка.

- Молодцы, знаете, что нужно положить в портфель. Вы хорошо справились с этим испытанием. А теперь мы находимся в бухте Спокойствия. Все расположились в небольшой комнате не нашем паруснике в кают-компании. Есть время отдохнуть, написать домой письмо, порисовать. На своих листах нарисуйте все, что умеете. Можно написать буквы и числа, какие вы знаете. Я подойду и помогу подписать вашу работу.

- Прошу родителей тоже отдохнуть с нами в кают-компании. На осенних листьях (вырезанных заранее на бумаге) напишите, каким бы вы хотели увидеть своего ребенка лет через десять. Каким вы его себе представляете?

(сбор детских рисунков и осенних листьев)

- Сложим все в большой конверт и отправим в порт Мечты.

Физминутка «Мышки»

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть, который час,

(ходьба на месте)

Раз-два-три-четыре,

Мыши дернули за гири.

(движения руками, будто дергают за гири)

Вдруг раздался страшный звон!

Убежали мышки вон.

(бег на месте)

- Вот мы и отдохнули. А впереди

1. Мы хотим вам пожелать

Чтоб учились вы на «пять».

1. В портфеле чтоб были в порядке

Тетрадки и книжки, и ручки, и даже закладки.

1. Желаем с ребятами всеми дружить,

Тогда не придется вам в школе тужить.

1. Всегда будьте первыми в добрых делах,

Но чаще в поступках, а не в словах.

1. Пусть будут счастливыми школьные дни,

Успехи бы ваши тогда бы росли.

1. Чтоб этот день в школе вы не забыли,

Подарки вручить мы вам решили.