*План по самообразованию*

*Воспитатель: Шигаева Людмила Михайловна*

***Тема:*** *«Трудовое воспитание. Развитие у детей простейших трудовых навыков».*

***2015-2016 учебный год.******Цель:*** *формировать у воспитанников основы трудовой деятельности, понимание необходимости трудовой деятельности.****Задачи:***

* *развитие трудовых навыков;*
* *включение детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд);*
* *воспитание положительного отношения к труду.*

***Актуальность***

*Воспитание должно развить в человеке
привычку и любовь к труду; оно должно
дать ему возможность отыскать
для себя труд в жизни.

К. Д. Ушинский*

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2 , ст. 14 Закона РФ «Об образовании»). В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально-коммуникативном развитии -это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС 2.6). Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности реализовывается в самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. (ФГОС 2.7)

В. А. Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: *«Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком»*. Подчеркивая роль воспитания, К. Д. Ушинский писал: *«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный и богач».* Итак, что такое труд?

Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умению планировать свою работу. Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Срок выполнения***  |
| **Изучение специальной методической литературы:** |
| 1. | Буре Р.С., Загик Л. В. и др. Воспитание детей дошкольного возраста в труде.- 3-е изд., испр., доп.- М., 1983. | В течении года |
| 2. | Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987. | В течении года |
| 3. | Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1998 | В течении года |
| 4. | Сергеева, Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. / Д.В. Сергеева. М.: Просвещение, 1987. - 96с. | В течении года |
| 5. | Изучение статей в журналах: «Воспитатель в ДОУ» «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» «Обруч»  | В течении года |
| **Практический этап** |
| 1. | Изучение методики и технологий педагогов в Интернете  | В течении года |
| 2. |  Подбор аудио и видеозаписей, песен и мультфильмов. | Сентябрь - Декабрь |
| 3. | Разработка и оформление трудового воспитания по данной тематике. | Сентябрь |
| 4. | Разработка перспективного плана работы по теме *«Трудовое воспитание».* | Ноябрь |
| 5. | Разработка конспектов занятия по трудовому воспитанию на тему *«Игрушки любят чистоту».* | Октябрь - Ноябрь |
| 6. | Консультация для воспитателей:*1.«Трудовое воспитание ребёнка в семье»;* *2.«Труд и формирование личности ребёнка».* | Декабрь - Январь |
| 7. | Проект на свою тему: *«Труд дошкольников»* | Сентябрь – Май |
| 8. | Картотека трудового воспитания направленная на развитие у детей простейших трудовых навыков. | В течение года |
| 9. | Папка-передвижка для родителей на тему: *«Трудовое воспитание».* | Март |
| 10. | Дидактические игры по трудовому воспитанию. | Апрель |
| 11. | Совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону (оборудования для трудового воспитания).  | Май |
| 12. | Результаты проведенной работы в виде отчета по самообразованию. | Май |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 1. | Участие родителей в изготовлении трудового и демонстрационного материала. | Январь |
| 2. | Анкетирование родителей на тему: «Воспитание трудолюбия в семье». | Февраль |
| 3. | Консультации для родителей: *1.«Трудовое воспитание в семье»;**2.«В семье трудовой»;3.«Какой труд доступен детям».* | В течение года |
| 4. | Совместная работа с родителями и детьми на участке (озеленение территории, посадка цветов и деревьев). |  |