## Конспект занятия

## по ПДД

старшая группа

 **«Красный, желтый, зеленый».**

**Программное содержание:**

 Знакомить детей с правилами дорожного движения – правилах безопасного поведения на улице, правилах для пешеходов и пассажиров. В игровой форме выяснить знания детей о дорожных знаках и сигналах светофора. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

**ЗАДАЧИ:**

* обобщить знания детей **правил дорожного движения**, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
* довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
* развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
* воспитывать грамотного пешехода.

Ход

***Воспитатель:***

Мы с вами живем в прекрасном зеленой станице с широкими улицами. По этим улицам движется много транспорта и пешеходов. И никто друг другу не мешает, это потому, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. И еще есть у водителей и пешеходов большие помощники, а кто они вы узнаете, если отгадаете загадку и посмотрите фильм.

**Ребенок:** **Стало с краю улицы в длинном сапоге**

 **Чучело трехглазое на одной ноге.**

 **Где дороги сходятся, где сошлись пути**

 **Помогают улицу людям перейти.**

**Дети:**

 СВЕТОФОР

**ПРОСМОТР ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Мультимедийная презентация.**

**I.Задание. «Вопрос-ответ»**

**Использование презентации, правильный ответ**

- Назовите световые сигналы светофора?

Красный, желтый, зеленый

-Что означают сигналы светофора при переходе дороги?

1. Красный, желтый-«стоп», зеленый-«убедись в безопасности и иди».

- Что такое проезжая часть?

Часть дороги по которой движутся транспортные средства.

- Где ходят пешеходы? (часть дороги)

Тротуар

**- Когда идете по тротуару, вы кто?**

Пешеходы

- А когда едите в автобусе, вы кто?

Пассажиры.

- Что такое перекресток?

- Где разрешается переходить проезжую часть дороги?

По пешеходным, подземным, надземным переходам.

- Правила перехода проезжей части?

Посмотреть налево, убедиться в безопасности, не спеша дойти до середины, посмотреть направо.

- Какие есть виды транспорта?

Пассажирский, грузовой, специальный.

- Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

На остановке.

А чтобы лучше запомнить сигналы светофора, давайте поиграем

**игра «Красный, желтый, зеленый».**

 (Воспитатель показывает сигналы светофора, а дети выполняют под музыку следующие движения: зеленый – двигаются по улице, желтый – выполняют движения на месте, красный – стоят на месте).

**Пусть запомнят твердо дети – верно, поступает тот,**

**Кто лишь при зеленом свете через улицу идет.**

**ЗАГАДКИ**

Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?
**(РЕГУЛИРОВЩИК)**

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.
**(СВЕТОФОР)**

 Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
**(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)**

 Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят.
**(МАШИНЫ)**

 Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
**(ЖЕЗЛ)**

Дети поют и танцуют «Песня знаков»



Светофор раздаёт подарки!