Развлечение «Здравствуй, детский сад».

Цель: доставить радость, создать веселое, праздничное настроение.

Задачи: показать общественную значимость праздника- День знаний; развивать самостоятельность и инициативу; воспитывать дружелюбие и заботливое отношение к людям.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации «загадочные буквы»;

- два обруча, пенал, портфель, тетрадь, учебник, мячик, машинка, неваляшка, скакалка, пирамидка;

- костюм кота для взрослого.

 Ход развлечения.

Ведущий.

Здравствуйте, дети!

Добро пожаловать в детский сад!

Детский сад грустил все лето,

Потерял ребят он где-то!

Но в начале сентября,

Возвратилась детвора!

Снова в доме мир и лад,

Поиграем в «детский сад»!

Сколько много дружных рук,

Становитесь, дети, в круг!

*Музыкальная игра «Давайте познакомимся».*

Подбирается музыка с четко выраженной двухчастной формой. Дети образуют два круга: внешний и внутренний. На первую часть музыки внешний круг двигается вправо, внутренний- влево; на вторую часть музыки дети внутреннего и внешнего кругов поворачиваются друг к другу лицом. Дети, находящиеся напротив друг друга, здороваются за руку, произносят по очереди свое имя, выполняют встречные хлопки. На первую часть музыки двигаются дальше и т. д.

- Ребята, а кто знает, что это за день особенный, 1 сентября?

Вся страна ждала не зря это утро сентября

Пети, Саши, Вовочки причесали челочки.

Вали, Кати, Леночки выгладили ленточки.

Белобрысых, черных, рыжих миллионы малышей.

Взяли в руки тонны книжек и вагон карандашей.

В школу шествуют с цветами.

Прозвенит в стране звонок.

И ребята прочитают миллионы новых слов.

*Веселая игра.*

- А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто пришел к нам в детский сад.

И с друзьями встрече рад?

- Кто проснулся утром рано

И умылся сам под краном?

- Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски?

- Кто с игрушками играл

И на место не убрал?

- Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул?

- Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти?

- Молодцы! Никто не ошибся.

*Появляется кот, который гуляет сам по себе.*

- Что за крик? Что за шум?

- Здравствуйте, уважаемый, вы кто?

- Я- кот, который гуляет сам по себе.

- А что вы умеете делать?

- Я иногда ловлю мышек, а разве можно еще что-то уметь?

- Ну, конечно! Можно еще играть. Петь, танцевать, соревноваться, считать, читать. Да много что!

- Правда? А вы умеете все это делать?

*Дети.* Да!

- И играть, и петь, и соревноваться?

Ведущий.

Дети все умеют. Вот и с тобой сейчас посоревнуются. Ведь наши дети через год пойдут в школу и мы с тобой, кот, поиграем в игру «Подбери предмет для школы и детского сада».

*Игра «Подбери предмет для школы и детского сада».*

Кот.

- А где вас этому научили?

Ведущий.

- У нас, в детском саду!

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

*Хоровод и игра «Если нравится тебе, то делай так…»*

Кот.

- Как здорово! А можно я к вам приду и тоже научусь всему?

Дети.

- Да!

- А буквам вы обучите?

- Ну, конечно, ведь у нас даже куклы умеют читать.

*Игра «Назови букву».*

Кот.

- А загадки вы отгадывать умеете?

- Сейчас я вам такие загадки загадаю, что никогда не отгадаете!

*Кот загадывает загадки.*

- Спасибо, ребята! За то, что повеселили меня и за то, что разрешили мне прийти научиться всем премудростям. Я обязательно к вам еще приду. До свидания!

*Хоровод дружбы.*