**Утренник, посвященный празднованию 23 февраля**

**(в средней группе)**

**ШКОЛА ДЛЯ БАРМАЛЕЯ**

**Дети заходят в зал с флажками под марш, выполняют** перестроения.

**Входят Дети ср.гр, поют «Бравые солдаты» маршируют по кругу.**

Ведущая. Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Собрались мы, конечно же, не случайно. Сегодня мы позд­равляем всех мужчин, наших мальчиков и пап, дедушек с замечательным праздником - Днём защитника Отечества!

Дети.

Праздник есть в календаре –

Все об этом знают.

И ребята в феврале

Папу поздравляют.

С папой дружно мы живём,

Весело играем,

А ещё всегда вдвоём

Маме помогаем.

Не случайно мамы так,

В этот день февральский

Смотрят ласково на пап,

Дарят им подарки.

Ну, и мы не отстаём - Дружно песенку споём!

**Дети исполняют песню «На подъем легки моряки»**. *Затем садятся на свои места.*

Звучит гудок парохода, выходит **Бармалей на корабль:**

Отдать швартовые, подать трап!**Бармалей смотрит в бинокль:** Ого, сколько гостей! Сижу на берегу, под пальмой в своей далекой Африке, скучаю...

Вдруг слышу песня про меня, про капитана смелого! Приплыл, и какая неожиданность-праздник!

Как здесь много маленьких ребят, которых я так люблю!  
  
Бармалей поет:  
  
Я кровожадный,   
Я беспощадный,   
Я разбойник Бармалей!   
И мне не надо   
Ни мармелада,   
Ни шоколада,   
А только маленьких   
(Да, очень маленьких!) Детей! 

У меня в Африке, вообще детей нет! А пока они были делали что хотели! ели одни конфеты, смотрели телевизор, уроков не делали, в игры со мной не играли! Потом все сбежали!

**Ведущий:** Подождите, как, вы сюда попали: из сказки прямо к нам на праздник?

**Бармалей**: Ну да.

**Ведущий:** Так, все ясно. Вы, Бармалей просто не умеете воспитывать детей!

**Бармалей:** И что же мне делать?

**Ведущий:** Нужно срочно поступать в «Школу настоящих пап»!

**Ведущий:** Во-первых, нужно кормить детей кашей! Особенно по-утрам.

**Сценка «Каша из Топора»**

**Ведущий:** Во-вторых, дети любят когда с ними играют.

Бармалей:Это можно! У меня в Африке полно мартышек. Они скачут по пальмам, едят бананы и висят на лианах. Хотите, мы поиграем в догонялки «Веселые мартышки»?

Парный танец-игра Ку-чи-чи

Ведущий гр.: Мы тоже умеем играть и веселиться

**Парный танец (по усмотрению муз. руководителя)**

**Ведущий:** В-третьих, с детьми нужно разговаривать, уметь их выслушать, спросить вечером, как прошел их день?

**Бармалей:** Ну-ка, дай попробую: Кто из ребят расскажет про свою жизнь?

**1-й ребенок:** На лбу бывали шишки,

Под глазом – фонари.

Уж если мы мальчишки,

То мы – богатыри!

Царапины, занозы…

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слезы

Сам полководец льет.

**2-й ребенок:** Пусть голова в зеленке

И в пластырях нога.

Но есть еще силенки,

Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор...

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

**3-й ребенок:** Судьба мальчишки так трудна,

Чуть свет – в детсад идти пора,

Весь день вести себя примерно:

В игрушки шепотом играть,

Девчонок на занятья первых

Беспрекословно пропускать.

**4-й ребенок:** Душа мальчишки рвется к бою

Ему шум, грохот – не беда,

И за косички так охота

Девчонку дернуть иногда.

А в непогоду прямо в лужу

С разбега прыгнуть хоть разок.

Указ издать давно уж нужно

И разрешить все хоть раз в год.

**5-й ребенок:** Пусть плачут сосульки и ржавые ведра,

И мокрые шляпы. Как, кап…

Но мы ведь мужчины, реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

**Бармалей**: Н-даа, это не только выслушать, но еще и утешить нужно, помочь!

Сколько у пап заботы должно быть и терпения!

Я вот плыл к вам, с таким штормом на пути встретился, в такую беду попал! все канаты запутались, никак не вытянуть!ЭЭх!

**Ведущий:** Не печалься, мы поможем! А что, ребята, позовем пап и дружно перетянем канат!

ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА

Бармалей: Ребята, скажите, у кого из вас самый хороший папа?

А у кого самый добрый папа?

А у ко­го самый весёлый папа?

Чей папа самый шумный?

А чей самый смелый?

Чей папа самый умелый? (Де­ти отвечают на вопросы, рассказывают о своих папах.) Какие, оказывается, у вас замечательные папы - самые лучшие!

Ведущий: вот .... расскажет нам как он проводит свободное время, послушай Бармалей:

Выходит мальчик вместе с родителями читает отрывок стихотворения

«Мы играли в паповоз» А Усачёва

Мальчик.

Мы играли в паповоз,

В самый быстрый паповоз,

Самый лучший паповоз:

Ехал я, а папа - вёз.

Папа.

Долго я не соглашался,

Не хотел пыхтеть всерьез,

А потом как разошёлся –

И поехал, и повёз!

Сбили шкаф, упало кресло,

Стало нам в квартире тесно.

Отправляемся во двор

И летим во весь опор.

**Мальчик.**

Мы бывали в разных странах,

Посмотрели белый свет...

**Мама.**

- Хороши! - сказала мама. -

Все в пыли. Ботинка нет.

Разъезжают в разных странах,

Дома бросили одну...

В общем, так! - сказала мама. -

В выходной, - сказала мама, -

Я лечу в большой ракете

Вместе с вами на Луну!

Бармалей: Какая замечательная игра - «Папо-воз»!А давайте сейчас в неё поиграем! Ребята, кто хочет на паповозе прокатиться?

**ИГРА ПАПОВОЗ**(приглашаются 2 папы, берутся 2 обруча)

Ведущая:Посмотрите, какие здесь заме­чательные паповозы!

Бармалей: Ух, какие у вас сильные папы! Даже за­видно стало!

*Раздаются мячи*

Ведущий: Да, а еще наши ребята умеют не только играть в мяч, но и упражняться с ним!

Бармалей: Это как же?

Ведущий: Ну-ка, ребятки смелее!

УПРАЖНЕНИЕ С МЯЧАМИ

Бармалей: Если бы вы попали ко мне в Африку…! Вам бы обязательно там понравилось! Но как же добраться? На пути столько опасностей!

Ведущий: Смотри Бармалей, какие отважные у нас дети!

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ (на мячах-прыгунках)

Ведущий: Так, так, Бармалей, ты один, а нас столько много, как же мы доберемся?

Бармалей: Надо действовать по сигналу!

ПО СИГНАЛУ: Синий флажок-летим, зеленый-маршируем, желтый-скачем

Бармалей: Я так рад, так рад! ко мне еще никто, никогда не ходил в гости!

Это так приятно!

Я хочу всех угостить моим урожаем! У меня целая корзина бананов!

*Угощает, дети сидят на стульчиках*

**Дети:** Спасибо!

**Ведущий:** Много умеют мальчишки! –

Достойная смена для пап.

Вы подрастёте и вспомните,

Как вы ходили в наш сад.

Ну, а пока вы играйте

В прятки, в войну, в чехарду

И корабли запускайте

В луже большой, в детском саду!