Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №5»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие с капелькой»

(познавательное развитие)

(возраст детей: 4-5 лет)

Составил:

воспитатель первой кв. кат. Погорелова Г.А.

г.о.Электросталь

2012г.

**Цель:** закреплять представление детей о природных явлениях.

**Задачи:**

* продолжать развивать воображение, память, речь;
* закреплять представления детей о воде, ее качествах, изменениях, о природных явлениях;
* развивать пантомимическую и речевую выразительность;
* продолжать формировать интерес детей к пантомимическим играм.

**Материал:**

* индивидуальные шапочки для детей с изображением капельки,
* декорации с изображением неба и реки,
* аудиозаписи,
* лист ватмана формата А1,
* клей,
* клеевые кисти.

**Ход деятельности**

**В.** Ребята, сегодня нас с вами ждет необычное путешествие. Попробуйте отгадать, в страну какого вещества мы отправимся. Что бывает жидким, твердым и газообразным?

**Д.** Вода.

**В.** Молодцы. Правильно. А теперь я прочитаю волшебное заклинание, полью вас из волшебной лейки, и вы превратитесь в капельки. Закройте глазки и представьте, что вы капельки.

Ну-ка, лейка, лей, лей!

Для ребяток не жалей.

В капельки пусть превратятся,

От души повеселятся.

*Звучит аудиозапись тихого дождя. Воспитатель одевает детям шапочки.*

Рассаживайтесь, капельки, кто уда: на землю, на травку, на листочки, лепестки цветка. Дождь кончился, а капельки лежат и не высыхают, ведь наступила ночь, солнышка нет. Капельки так устали, что закрыли глазки и заснули. Спят капельки, и снится им веселый ручеек, бурлящая река, большое теплое море и огромный океан. Все они собрались, им весело вместе. Но вот появился первый лучик солнца. Капельки открыли глазки и проснулись. Утром холодно: «Брр-р». *Звучит аудиозапись с голосами птиц и цикад.* Капельки потянулись, зевнули, замерзли и задрожали от холода. Выглянуло долгожданное солнышко. Капельки протянули к нему свои ручки, погрелись. Подставили один бочок, потом второй, потом личико. Солнце греет все сильнее, совсем стало жарко! Капельки стали понемногу испаряться и собрались в небе в большое, белое, пушистое облако. Как интересно смотреть сверху вниз! Ветер гонит облака. Куда же они плывут?

Жур-жур-жур – журчит река: *Ритмично топают ногами.*

- Я теку издалека.

Мимо-мимо-мимо-мимо *Руки поднимают вверх, ритмично покачивают.*

Проплывают облака.

- Вы куда? – кричит река.

А они: Туда, туда… *Ритмично машут руками перед собой.*

- Может, снова приплывете

- Облака: Когда? Когда? *Ритмично пожимают плечами.*

Гонит ветер нас зимой.

Только снится нам покой. *Делают круговые движения рукой над головой.*

Давайте расскажем, какие разные бывают облака.

Облака, как паруса,

Мчит их ветер, гонит.

Если много облаков –

Значит, будет дождик.

Ну а если облака,

Как перо жар-птицы,

Будет солнышко с утра, защебечут птицы.

А м.столкнутся лоб о лоб,

В тучу превратятся.

И тогда грохочет гром –

Это тучи злятся.

Совсем разозлились тучи, пошел сильный дождик. Но вот выглянуло солнышко. А что осталось на земле после дождя?

Д. Лужи.

В. Давайте походим оп лужам.

Шлеп-шлеп-шлеп – иду по лужам.

Хлюп-хлюп-хлюп – вода в ботинках.

Кап-кап-кап – мне зонтик нужен.

Ой-ой-ой – вода по спинке.

Буль-буль-буль – упала шапка.

Ой-ой-ой – кругом вода.

Да-да-да – себя так жалко!

Одевайтесь в дождь всегда.

*Звучит аудиозапись со звуками ручейка.*

Из луж капельки собрались в ручеек. А впереди река! Поплыли вперед, взявшись за руки. Река кончилась. Куда же она впадает? Многие реки впадают в море.

*Звучит аудиозапись моря.*

Мои руки – это волны,

Ветер гонит их вперед.

Мои руки – крылья чаек,

Небо их к себе зовет.

Мои руки – рыбки в море,

Плавают туда – сюда.

Мои руки – это крабы,

Разбежались кто куда.

И акула отдыхает, снится море ей, наверно.

Но море не сравнить с океаном. Океан намного больше моря. Давайте сядем на огромного кита и поплывем домой. Капельки уже устали путешествовать. Я говорю: раз-два-три и вы превращаетесь обратно в ребят. *Воспитатель снимает шапочки.*

*Дети садятся за столы.*

В. Посмотрите, у нас с вами есть свой кусочек моря, но в нем чего-то не хватает.

Д. Не хватает рыбок.

В. Правильно. Мы с вами рисовали рыбок и вырезали их. Теперь нам нужно их пустить в море. Для этого возьмите своих рыбок и приклейте их на понравившееся вам место на листе бумаги. Посмотрите, какая красота у нас получилась. Теперь у нас есть свой собственный кусочек моря.