|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №17 комбинированного вида» |

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

**Проект: «Эти удивительные кошки»**

**Непосредственно образовательная музыкальная**

**деятельность в средней группе**

**Составил: Музыкальный руководитель**

**МДОУ «Детский сад №17**

**комбинированного вида»**

**Картунова Э.В.**

|  |
| --- |
| г.Луга |

**1.Выбор темы:** Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками.Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об  их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Вот почему и был составлен **проект «Эти удивительные кошки»**

**2. Вид проекта:** проект носит комплексный характер – включает в себя исследовательско-творческую, тематическую, познавательную и практическую деятельность.

**3. Длительность:** Две недели

**4. Участники проекта:** средняя группа «Пчелки», воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:** Комплексное развитие музыкальности детей; объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира; создание условий для музыкально-творческой работы с различными образами. Расширить знания детей об окружающем мире, дополнить их новыми интересными сведениями, обогатить их эстетическими переживаниями.

**Задачи:**

* преобразование бытового опыта детей посредством языка музыки;
* развивать целостно музыкальность через объединение ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных в процессе музицирования;
* создать условия для комплексной интеграции знаний детей, приобретения чувственно интеллектуального опыта;
* развивать способность детей к построению ассоциативный аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми) и звуковыми, пластическими образами.
* расширять и обогащать знания детей о кошках;
* воспитывать бережное и доброе отношение к животным.

**Методы и технологии:** Беседа, наблюдение, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, подбор музыкально-ритмических композиций.

**Предполагаемый результат:**

* + - В результате осуществления проекта «Эти удивительные кошки» расширить и обогатить представление детей о кошках.
    - При помощи музыки развить способность детей к построению пластических образов животных – кошек и котят.
    - В процессе музицирования перенести свой бытовой опыт и развить зрительные, слуховые, тактильные ощущения.
      * Развилось чувство ответственности и бережного отношения к животным.
    - Формировать у родителей активную позицию по решению заданных проблем, совместно с детьми.

**Ι ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Задачи | Участники | Сроки |
| 1.Изучение методической и справочной литературы по теме проекта | Изучить методическую литературу по заданной теме | Воспитатели  Музыкальный руководитель | 1 неделя |
| 2.Создание предметно-развивающей среды в группе и музыкальном зале | Создать предметно- развивающую среду в группе и зале:  собрать выставку книг с кошками;  подбор мягких игрушек кошек,  аудио- и мультфильмы с кошками;  собрать фотографии домашних любимцев; | Воспитатели  Музыкальный руководитель | 2 неделя |
| 3..Подбор иллюстраций по теме | Подобрать иллюстрации | Воспитатели  Музыкальный руководитель | 1 неделя |
| 4.Подбор музыкального материала по теме «Эти удивительные кошки»: песен, игр, музыкально-ритмических композиций. | Подобрать музыкальный материал:   * Песни, * Игры * Музыкально-ритмические композиции | Музыкальный руководитель | 1 неделя |
| 5.Создание картотеки стихов по теме: «Эти удивительные кошки» | Оформить картотеку | Воспитатели | 2 недели |
| 6.Подбор материала в родительский уголок | Оформить материал для родительского уголка по данной теме | Воспитатели | 1 неделя |
| 7.Работа с интернет ресурсами | Собрать материал в интернете о диких кошках | Воспитатели | 2 недели |
| 8.Провести первичный опрос:  «За что мы любим кошек?» |  |  |  |

Выводы по первому этапу: Детей и родителей очень заинтересовала данная тема.

**ΙΙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Участники | Сроки |
| **Музыка** | **Музыкально-театрализованная деятельность:**   * Тематическое занятие «Эти удивительные кошки» * Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева), * «Серенькая кошечка» (муз. В. Вейлина, сл.Н.Найденовой), * Пение: «Кот Васька» (муз. Г.Лобачева, сл.народные), «Котик» (муз.И.Лукониной, сл.Л.Чадовой)   Цель: развитие эмоциональной отзывчивости   * + «Танец кошки и котят» муз.»Игра с мячом» ( сб А.Бурениной)   + «Если добрый ты» (композиция А.Бурениной)   + «Кошачий рок-н-ролл» обр.Е.Соколовой   «Тигренеок» песня   * Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки» * Импровизация движений животных. | Музыкальный руководитель |  |
| **Познание** | **Познавательная деятельность**  «Кошки»  Развивающие вопросы:   * Кто это? * Какие у кошки глазки? Для чего кошке глаза (хвост, лапки)? * Что любит кошка? * Кто любит сидеть у людей на руках? * Кого нельзя положить с собой спать? * Для чего кошке нужны мягкие лапки, а в лапках царапки?   **Игровая деятельность**  Сюжетно-ролевая игра:   «Кот и мыши»   * «Мы – веселые котята» - муз.ритмическая игра.   Дидактические игры:   * «Усы, лапы и хвосты» (пазлы) * «Веселые котята» (пазлы) * «Большие и маленькие» (пазлы)   **Цель**:   * Расширять представления детей об образе жизни кошек домашних и диких, * Воспитывать интерес и любовь к ним. * Развивающие настольные игры (пазлы - рамки).   **Продуктивная деятельность:**  Коллективная и индивидуальная.   * Рисование домашних животных по трафарету * Рисование  по замыслу «Моё любимое животное» * Наклеивание готовых форм «Коты и кошки» * Лепка фигурок котят из пластилина с использованием дополнительного материала * Раскрашивание кошек из мультфильмов | Воспитатель  Дети |  |
| Коммуникация | **Речь и речевое общение:**   * Создание книжек-малышек с картинками и рассказами о животных, совместно с родителями. * Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются кошки, рассматривание иллюстраций к ним. * Чтение энциклопедической литературы о кошках совместно с родителями. * Загадывание загадок о кошках, разучивание стихов | Воспитатель  Дети |  |
| Здоровье | **Физическое развитие:**  Подвижные игры:   * с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка»; * с прыжками: «Воробышки и кот», * с лазанием: «Васька кот»   **Цель**: разучить игры, героями которых являются кошки. | Инструктор по физ.воспитанию |  |
| Взаимодействие с родителями: | * Изготовление книжек-малышек; * Изготовление костюмов; * Просмотр энциклопедий. |  |  |
| Чтение художественной литературы | * «Два кота» английский детский фольклор, перевод К.Чуковского * «Самое дикое домашнее животное» Стихи В.Приходько * «Любимый звук» Стихи Т.Собакина * «Кошкин дом» С.Маршак * «Кот в сапогах» сказка Ш.Перро * «Кто сказал МЯУ?» В.Сутеев * «Удивительная кошка» Д.Хармс * «Почему не спят котята?» Вл.Степанов * «Мур-лю-лю» Е.Шкловский |  |  |

**ΙΙΙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Участники | Сроки |
| Фотовыставка «Наши любимцы» | Родители, воспитатели |  |
| Выставка мягких игрушек кошек | Родители, воспитатели |  |
| Праздник-презентация  «Кис-кис-щоу» | Музыкальный руководитель, дети, воспитатели, родители |  |
| Оформление книжки «Детские рассказы о кошках» | Родители, воспитатели, дети |  |

**Выводы:**

* + - В результате осуществления проекта «Эти удивительные кошки» удалось расширить и обогатить представление детей о кошках.
    - При помощи музыки удалось развить способность детей к построению пластических образов животных – кошек и котят.
    - В процессе музицирования детям удалось перенести свой бытовой опыт и развить зрительные, слуховые, тактильные ощущения.
    - У детей развилось чувство ответственности и бережного отношения к животным.
    - У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

**Практическая значимость проекта:**

Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми для развития музыкальности детей; объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира; для музыкально-творческой работы с различными образами, расширения знаний детей об окружающем мире, дополнения интересными сведениями, обогащения эстетическими переживаниями.

Литература:

* + - Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет, 3-е изд.- СПб.; РЖ «Музыкальная Палитра»,2012.
    - Тютюнникова Т.Э. Кошачий концерт «Мур-мур», с.3 «Музыкальная Палитра» №3. 2005.
    - Кототека

<http://www.catgallery.ru/kototeka/alphabet_music/>

* + - Стихи про кошек и котят

<http://littlhuman.ru/389/>

* + - Детские песенки про кошек

<http://malushata.ru/detskie-pesni-pro-koshek>