Конспект занятия по художественному творчеству (аппликация)

**« Весёлый кораблик»**

Непосредственно-образовательная деятельность

В группе появляется буратино.

-Здравствуйте детишки девченки и мальчишки..

-Здравствуй буратино.

Ребята а вы любите путешествовать?

-да

Сегодня мы с вами отправимся в незабываемое путешествие…..Вы согласны?

-да.

- Ну тогда поехали…….. Ой ой ой ой ой… Подождите ребятки…. Пригласить я вас пригласил, а на чем же мы отправимся в путешествие? Далек и нелегок наш путь пешком не дойдем… что же делать как же быть…. Придумал! Мы сами попробуем нам транспорт смастерить….

-Давай…

Но для того чтобы отгадать что же мы будем мастерить, давайте посмотрим мультфильм который я принес вам и тогда уже мы сможем догадаться на каком же транспорте мы отправимся в путь…..

(смотрим мультфильм про кораблик)

Вы догадались?

Правильно это-корабль. Корабль-это водный транспорт, который перевозит пассажиров, грузы.

Ребята, а кто знает, кто управляет кораблем?

- капитан

Совершенно верно.

Как вы уже догадались, сегодня мы с вами будем делать кораблики,на которых и отправимся в путь, наши корабли будут состоять из нескольких частей, давайте их рассмотрим, какие это геометрические фигуры? это квадрат и треугольники. Ребята посмотрите в нижней части листочка мы будем приклеивать основание корабля, какого оно цвета?

-Коричневого.

Следующая часть у нас будет парус. Какого он цвета? Мы его приклеим в центр листочка.

И в последнюю очередь мы сделаем флажок. Какого он цвета? А приклеим мы его в верхней части листа прямо кверху паруса.

Теперь посмотрите я покажу вам на листочке, что мы сначало клеим?

-основание.

Правильно. Я беру квадратик коричневого цвета на клееночке намазываю его клеем затем начинаю приклеивать в нижнюю часть листочка и прижимаю его салфеточкой.

Затем я беру парус большой треугольник желтого цвета и намазываю его клеем затем начинаю приклеивать его в центр листочка и прижимаю его салфеточкой.

И только в последнюю очередь я беру флажок это у нас треугольник красного цвета намазываю его клеем затем начинаю приклеивать в верхнюю часть листочка и так же прижимаю его салфеточкой.

Но перед тем как мы начнем свою работу мы должны набраться сил и хорошенько отдонуть давайте с вами сделаем физкультминутку:

Ветер по морю гуляет,

И кораблик подгоняет,

Он бежит к нам по волнам

На раздутых парусах

Ветер тише тише тише

Паруса все выше…

Затем дети выкладывают на своих листочках все фигуры и после того как воспитатель их поправит, начинают их приклеивать. В процессе работы воспитатель оценивает качество наклеивания, хвалит детей за аккуратность.

Итог: Ребята, какие же мы с вами молодцы. Удалые мастера…. Теперь у нас есть свой транспорт, и мы можем отправиться в любое путешествие….но сейчас мы приберем наши рабочие места и отправимся в путешествие на остров лимпопо….. там мы с вами смоем повеселится….