**НА ВЕСЕННЕЙ ПОЛЯНКЕ.**

***физкультурное занятие в младшей группе.***

***Задачи***:

* Упражнять в умении ходить «змейкой» между предметами
* Перешагивать через кирпичики
* Проползать в ворота
* Ходить на четвереньках
* Ползать по скамейке
* Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки

***Оборудование***:

* Модуль
* 4 дуги
* Гимнастические скамейки
* Зонтик
* 2 стойки с веревкой
* Платочки на каждого

**Содержание**

*Дети входят в зал под музыку, идут по кругу, садятся на скамейку.*

**Инструктор**: Наступила весна, зазеленела трава, солнышко ласково греет, птицы поют. Чтобы вам хотелось сейчас? *(ответ детей)*. Я вам предлагаю отправиться на лесную весеннюю полянку. Чтобы до неё добраться, мы с вами сядем в поезд.

*Дети строятся друг за другом паровозиком*.

**Инструктор**: Все уселись? Никого не забыли? К отправлению готовы? Отправляемся!

*Исполняется музыкальная композиция «Паровозик», выполняются различные шаги и ходы.*

**Инструктор**: Ребятки, остановка. Наш поезд дальше не идёт. Отправляемся пешком. Пойдёмте друг за другом осторожно, чтоб никого не спугнуть по дорожке.

* Ходьба змейкой между деревьями *(модуль)*
* Бег змейкой между предметами
* Перешагивание через «кочки»
* Проползти по «туннелю», «воротики»
* Подняться по ступенькам и спуститься *(всё чередовать 3 раза)*

*Появляется медведь. Звучит музыка.*

**Инструктор**: Кто здесь прячется?

**Медведь**: *Читает загадку*: Я хозяин леса строгий.

 Спать люблю зимой в берлоге.

 И всю зиму напролёт,

 Снится мне душистый мёд.

 Страшно я могу реветь,

 Кто же я… ***(Медведь)***

**Медведь**: Здравствуйте, ребята! Я услышал, что вы идёте по лесной тропинке на полянку. Возьмите меня с собой.

**Инструктор**: А что ты умеешь делать?

**Медведь**: Я умею бегать, ходить по-медвежьи, лазать по деревьям.

**Инструктор**: Мишенька, покажи нам. Ребята хотят научиться этим умениям.

*Медведь вместе с детьми выполняет:*

* Ходьба вразвалочку *(под музыку)*
* Ходьба на четвереньках *(под музыку)*
* Ползание по скамейке

**Инструктор**: Молодец, Мишка! Мы с ребятами хотим тебя проверить, как ты умеешь бегать.

**Медведь**: Пожалуйста! Я могу с вами поиграть в игру. Хотите?

**Дети**: Да!

*Проводится игра* ***«У медведя во бору»****(3 раза)*

**Инструктор**: Ну, что, ребята, возьмём Мишку с собой?

**Дети**: Да!

**Инструктор**: Наше путешествие продолжается. Мишенька, показывай дорогу дальше.

**Медведь**: Впереди тропинка узенькая. Чтобы нам не заблудиться, возьмёмся за руки.

*Выполняется ходьба по кругу со сменой направления под музыку*. *(3 раза)*

**Инструктор**: Ребята, посмотрите. Вот мы и пришли на полянку. Посмотрите, сколько на ней красивых цветов. Давайте их соберём.

*Проводится игра* ***«Составь цветок»***

**Инструктор**: Какой мы собрали красивый букет. Давай с цветочками потанцуем.

*Исполняется танцевальная композиция* ***«Живёт повсюду красота»***

**Инструктор**: Всем ребяткам, весело. Ярко светит солнышко… Вдруг, набежала тучка, пошёл дождь.

*Проводится игра* ***«Солнышко и дождик»*** *(зонт)*

 Дождик, дождик полно лить,

 Наших, деточек мочить.

**Медведь**: Ребята, сейчас на полянку прибежит зверёк. Вам надо угадать, что это за зверь.

 Бежит зверёк рыжий с пушистым хвостом,

 Хитро повсюду заметает следок.

**Дети**: **ЛИСА**.

*Под музыку выходит Лиса.*

**Лиса**: Здравствуйте, ребята! Вы не видели здесь зайчат?

**Дети**: Нет.

**Лиса**: Очень я их люблю. Пойду-ка, поищу. *(Лиса уходит)*.

*Исполняется музыкальная композиция* ***«Зайчата»***

*Дети прячутся за стойки. Проводится игра* ***«Лиса и Зайчики»***

**Инструктор**: Наши зайчики живут в этом домике *(дети стоят за стойками на коленках*).

 Зайчики решили выйти погулять *(проползают под веревкой и прыгают на полянке)*.

 Вдруг появляется Лиса и начинает их ловить. Зайцы убегают в домик.

**Лиса**: Какие, ребята, вы молодцы! Быстро бегаете. Ни одного я из вас не поймала. Для вас у меня есть сюрприз. Я принесла вам платочки.

*Проводится игра* ***«Ловишки с платочком»***

*Дети бегают с платочками в руках. Лиса бегает за детьми, старается взять у них платочек.*

**Лиса**: Ух, уморилась. Вы так быстро бегаете, что ни одного не могу догнать.

Мы с Мишкой поиграем ещё в одну игру с вами. Я хочу посмотреть, кто из вас самый ловкий.

*Проводится игра* ***«Возьми платочек»***

*Дети встают в круг. Платочки лежат на полу. Под музыку дети бегут по кругу. С окончанием музыки все стараются взять платочки в руки. (3 раза)*

**Инструктор**: Ребята, понравилось вам на лесной весенней полянке? А вам, Лиса и Медведь?

 Давайте вместе с ребятами станцуйте русский танец.

*Исполняется* ***Русская пляска****.*

**Инструктор**: Пришла пора прощаться. Нам в детский сад пора возвращаться. Скажем, до свидания нашим гостям… Ребята, садитесь в паровозик. Поехали…

*Под музыку дети выходят из зала*.