Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группе по изобразительной деятельности (аппликация)**

**тема: «Бабочка»**



**Воспитатель: Волошина Е.С.**

**г. Кропоткин**

**2015г.**

**Образовательная область: познавательное и художественно-эстетическое развитие.**

**Вид деятельности: непосредственно-образовательное.**

**Возрастная группа: подготовительная к школе группа.**

**Цель: становление эстетического отношения к окружающему миру.**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

**- продолжать работу по систематизации материала об объекте (бабочка, ее строение тела, место обитания).**

**- учить детей нетрадиционной технике аппликации (морская соль).**

**Развивающие задачи:**

**- продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.**

**- продолжать развивать чувство цвета и композиции.**

**- развивать творческие способности.**

**Воспитательные задачи:**

**- продолжать развивать у детей чувство цвета и композиции;**

**- воспитывать любознательность, художественный вкус**

**Предварительная работа:**

**-наблюдение бабочек в цветнике,**

**- презентация.**

**- чтение художественной и научно-популярной литературы о бабочках.**

**Материалы и оборудование: морская соль подкрашенная, клей ПВА(на каждого ребенка), кисточки, лист бумаги, силуэт бабочки, карандаш, ножницы.**

**Ход деятельности.**

**Воспитатель.**

**Кто на солнышке играя,**

**Реет крыльями сверкая**

**Иль садится на цветок**

**Словно желтенький листок. Дети отвечают – бабочка.**

**Ребята, вы хотите отправиться в путешествие «Радужная поляна»?**

**Звучит песня «Что такое лето», начинается презентация бабочек:**

**- Посмотрите, сколько здесь бабочек! Каких бабочек знаете вы?**

**- Почему бабочек называют летающими цветами?**

**- Зачем они садятся на цветы?**

**Ребята, а хотите узнать одну интересную историю. Жила-была бабочка (показывает бабочку).**

**И летала она по полям, по лугам, порхала с цветка на цветок (прикрепляет бабочку на картину). Летала она, летала, и вдруг ей стало скучно. Как вы думаете, почему ей стало скучно?**

**Дети. Потому, что у неё не было друзей и подруг.**

****

**А вы хотите на время стать бабочками?**

**Дети. Да, хотим!**

**Воспитатель «Покружись, покружись и в бабочек превратись».**

**Спал цветок и вдруг проснулся**

**Больше спать не захотел,**

**Шевельнулся, потянулся**

**Взвился вверх и полетел,**

**Солнышко с утра проснется**

**Бабочка кружит и вьется**

**Туловище вправо, влево**

**Туловище вперед, назад**

**Покружиться не забудь.**

**Воспитатель. Поможем нашей бабочке?**

**Дети. Да!**

**Воспитатель. Садитесь за столы и принимайтесь за дело.**

**Звучит спокойная музыка.**

**Воспитатель. Как вы будете прикладывать силуэт?**

**Дети. К линии сгиба.**

****

****

**Воспитатель: Наши ручки потрудились, всё вырезали, а теперь давайте дадим им отдохнуть.**

**Дети, которые желают отдохнуть встают из-за столов на коврик и выполняют движения по тексту.**

**Утром бабочка проснулась,**

**Улыбнулась, потянулась,**

**Раз - росой она умылась,**

**Два - изящно покружилась,**

**Три - присела**

**На четыре - улетела.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, можно продолжить украшать бабочек.**



**Воспитатель. А теперь посмотрите на своих бабочек - подружек. Красивые они получились?(анализ производится индивидуально с каждым ребенком, который закончил работу).**

**Какие вы все молодцы ребята. Каких чудесных и веселых бабочек вы сделали. Как вы думаете, бабочкам весело на полянке всем вместе?**

**Дети. Да!**

**Рефлексия. Ребята сложно было выполнять работу? Понравилось ли вам украшать бабочек? А кого бы вы еще хотели пригласить на нашу полянку?**

****

**Оценка педагога: Ребята вы молодцы! Все бабочки получились яркие, красочные и красивые!**