***Урок нравственности***

С понятиями «добро» и «зло» дети знакомятся еще в дошкольные годы. **Наша цель**: дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле, воспитание стремления совершать добрые дела; развитие самооценки.

**Материал для урока**: плакаты с пословицами и высказываниями: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху»; «Не одежда красит человека, а добрые дела»; «Спешите делать добро».

Ход урока:

Вступительное слово учителя:

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок – урок доброты. Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель.. (Дети продолжают).

Что есть зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить и добро и зло. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро и зло? (Ответы детей).

Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились на ракете в космическое пространство. Итак, мы приземлились с вами на планету добра.

Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Ответы детей).

А теперь вернемся на родную планету, чтобы делать добрые дела.

Кто любит собак или прочих животных,

Серьезных котят и щенков беззаботных,

Кто может любить и козла и осла –

Тот людям вовеки не делает зла.

Какого человека можно назвать добрым? (Ответы детей).

Подведем итог. Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным по отношению к товарищам и взрослым. Вспомните, часто ли вы употребляете вежливые слова. Их еще называют «волшебными» словами. (Ответы детей).

А теперь прочитаем пословицу: «Доброе слово человека, что дождь в засуху». Как вы понимаете ее смысл? Но не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословицы: «Не одежда красит человека, а его добрые дела». А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца.

Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? (Ответы детей). Как вы думаете, трудно быть взрослым? (Ответы детей). Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце). Пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А.Барто «Вовка – добрая душа».

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем в игру. Я называю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Морозко, Мальвина).

А на какого героя вы хотели бы быть похожими? Почему? (Ответы детей).

Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может быть нам помогут это узнать школьные весы? (Учитель показывает самодельные чашечные весы).

На одну чашу весов мы будем класть «зло» (таблички с надписями: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь).

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с «добром». (Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою «капельку» ( приготовленные заранее мелкие игрушки). Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла».

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, река – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

На чистый лист ватмана каждый ребенок наклеивает заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки зверей и птиц. Получается красивая аппликация.

Как мы назовем эту картину? («Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло»).

Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно и радостно).

Наш урок подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой. Но прежде вы должны вырасти хорошими людьми. А это значит – быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. С сегодняшнего дня мы будем записывать все добрые дела в «Тетрадь добрых дел», постепенно она превратится в «Книгу добрых дел». Ведь делать добро – это здорово.