**Задачи**: Продолжать знакомить детей с малой Родиной. Углублять представление об окружающем мире, расширить кругозор. Подготовить дошкольников и дать элементарные представления о достопримечательностях города, его исторических и культурных центрах и о национальном языке.

**Программное содержание**

- Расширять представление детей о родном городе Саранске.

- Вызвать у детей чувство восхищения красотой города Саранска.

- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Предварительная работа**: Рассматривание достопримечательностей города в иллюстрациях, чтение стихов о Саранске, прослушивание песен о Саранске.

**Ход занятия:**

**Приветствие**: Шумбратада! – Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята послушайте стихотворение:

«На российских огромных просторах

Есть зеленый затерянный рай

Это светлый, уютный и скромный

Красивый мордовский край!»

- Ребята, а вы, знаете как называется республика, где мы живем?

- Да верно наша республика называется Мордовия!

- А как называется наш город?

- Наш город называется Саранск.

**Чтение стихотворения на эрзянском языке:**

**Маризь Кемаль, «Вместе мы сильны!»**

Вейсэ, эрзят, виевтяно!

Вирев молян,

Чувто керян,

Сока теян.

Сока теян,

Пакся сокан,

Кансть мон видян.

Кансть мон видян,

Коцтке кодан,

Панар викшнян.

Панар викшнян,

Кужов лисян,

Эрзят тердян.

Садо, эрзят,

Садо, ялгат, вейсэнь моро

Моратано .

Вейсэнь моро,

Моратано,

Вейсэ, эрзят, мазыйтяно.

Вейсэ, эрзят

Мазыйтяно,

Вейсэ, эрзят, виевтяно!

**Маризь Кемаль, «Вместе мы сильны!»**

В лес отправлюсь, дуб могучий

Разыщу в зелёной чаще -

Топора удар прыгучий

Эхом падает звенящим.

Сделаю соху. Землёю

Причащу её. Аллею

Коноплёю, коноплёю,

Коноплёю я засею.

Ткань сотку, рубашку вышью:

Белый панар - холст крестьянский,

На поляну выйду, высью

Крон зову народ эрзянский:

Садо, эрзят! Садо, ялгат!

В круг поляны становитесь,

Чтоб не знать нам больше тягот,

Крепче за руки держитесь!

Дружно песню мы затянем,

Древний род наш горд и вечен,

Вместе мы – народ, эрзяне,

Пусть горят нам наши свечи!

- В нашем городе очень много улиц и каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете?

(ответы детей)

**Игра** «Подскажи словечко». Расскажи про наш город Саранск, какой он?

(красивый, любимый, большой, родной, уютный, чистый и т. д.) .

Показ картинок с изображением достопримечательностей города Саранска: Ребята, что вы видите на картине? (дети перечисляют изображения на картине)

**Физ. Минутка:**

Город наш большой (Руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем фонарики

Город улыбается (улыбаются друг другу)

Он нам очень нравится (знак кистями рук) .

**П/игра**: «Путешествие по городу Саранску»

- Сегодня мы с вами поедем в путешествие по нашему городу. (Дети подходят к столам и усаживаются на стульчики.) Водитель автобуса раздает биллеты, но билет вы получите лишь тогда, когда назовете мордовское слово:

**Водитель объявляет: остановка** «Театральная».

**Инсценировка сказки**: «Курочка ряба»

**Следующая остановка**: «Игровая»

**Мордовская игра:** «Сяканяса» (В горшки)

**Следующая остановка**: «Музыкальная»

**Исполняется песня**: «Ульцява ётай од цёра».

**Итог занятия**: Молодцы ребята, хорошо провели время остановки закончились. Чем мы сегодня занимались?