**Отчет**

**О**  **совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей с учетом интеграции образовательных областей проводимой втечении творческой недели по теме «Нравственно – патриотическое воспитание»**

*в подготовительной группе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Интеграция** |
| понедельник | **Совместная деятельность детей и взрослых** | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Речевое развитие |
| Открытие олимпиады (музыкально – спортивный праздник)  Размещение на участке флага Олимпиады  Беседа: «Зимняя Олимпиада в России»  Д.И. «Какой это вид спорта»  П.и. «Эстафета ведение клюшкой шайбы»  Д.И. «Атрибуты разных видов спорта» |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Разукрашивание разных видов спорта  Организация спортивных игр (вынос атрибутов) |
| Вторник | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Спортивный праздник на улице «Малые Олимпийские игры»  Д.И «Узнай зимний вид спорта»  П.И «Кто самый меткий»  Ведение Дневника Олимпиады  Игры со строительным материалом «Делаем постройки стадиона, трамплина, олимпийской деревни»  Д.и. Опиши символы олимпиады (Стрелка, Полюс, Барс)  Просмотр спектакля «Олимпийский колобок» | Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Рассматривание альбомов о видах спорта  Лепка лыжника | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие |
| среда | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Беседа: «Правила безопасности на соревнованиях»  Придумывание кричалок болельщиков  Скольжение на одной лыже  П.И. «Сохрани пару» (умение взаимодействовать в паре, проявление взаимовыручки)  Катание друг друга на санках  Ведение Дневника Олимпиады  Чтение А. Тараскина «Палочка выручалочка» | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Внесение спортинвентаря для игр на улице (клюшки. лыжи, мячи, шайбы)  Подвижные игры по желанию  Рисование спортивных соревнований | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие |
| четверг | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Д.И «Составь картинку» (виды спорта)  Беседа: Выйграй и проиграй – поведение и настроение в этих ситуациях.  С.р.и. «Спортсмены на тренировке»  Катание на одной лыже - упражнять в равновесии  Упражнять в лазании по лестнице  Ведение дневника Олимпиады | Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Катание с ледяной горы  П.и «Два мороза»  Хороводные игры малой подвижности (в группе) | Физическое развитие  Речевое развитие |
| пятница | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Закрытие малой Олимпиады (музыкально – спортивный праздник)  Беседа: «О трудолюбии, которое очень нужно спортсменам, что бы побеждать»  Метание в цель правой и левой рукой  П.и «Чье звено быстрее соберется»  Рисование на тему: «Зимние виды спорта, олимпийские символы»  Ведение дневника Олимпиады | Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Речевое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Игры с обручами, скакалками, кеглями  Сюжетно - ролевые игры по интересам с использованием спортивного инвентаря | Физическое развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное |