**Отчет**

**О**  **совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей с учетом интеграции образовательных областей проводимой втечении творческой недели по теме «Нравственно – патриотическое воспитание»**

*в подготовительной группе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Интеграция** |
| понедельник | **Совместная деятельность детей и взрослых** | Физическое развитиеХудожественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| Открытие олимпиады (музыкально – спортивный праздник)Размещение на участке флага ОлимпиадыБеседа: «Зимняя Олимпиада в России»Д.И. «Какой это вид спорта»П.и. «Эстафета ведение клюшкой шайбы»Д.И. «Атрибуты разных видов спорта» |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Разукрашивание разных видов спортаОрганизация спортивных игр (вынос атрибутов) |
| Вторник | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Спортивный праздник на улице «Малые Олимпийские игры»Д.И «Узнай зимний вид спорта»П.И «Кто самый меткий»Ведение Дневника ОлимпиадыИгры со строительным материалом «Делаем постройки стадиона, трамплина, олимпийской деревни»Д.и. Опиши символы олимпиады (Стрелка, Полюс, Барс)Просмотр спектакля «Олимпийский колобок» | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеХудожественно – эстетическое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Рассматривание альбомов о видах спортаЛепка лыжника | Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие |
| среда | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Беседа: «Правила безопасности на соревнованиях»Придумывание кричалок болельщиковСкольжение на одной лыжеП.И. «Сохрани пару» (умение взаимодействовать в паре, проявление взаимовыручки)Катание друг друга на санкахВедение Дневника ОлимпиадыЧтение А. Тараскина «Палочка выручалочка» | Познавательное развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеХудожественно – эстетическое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Внесение спортинвентаря для игр на улице (клюшки. лыжи, мячи, шайбы)Подвижные игры по желаниюРисование спортивных соревнований | Физическое развитиеХудожественно – эстетическое развитиеСоциально – коммуникативное развитие |
| четверг | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Д.И «Составь картинку» (виды спорта)Беседа: Выйграй и проиграй – поведение и настроение в этих ситуациях.С.р.и. «Спортсмены на тренировке»Катание на одной лыже - упражнять в равновесииУпражнять в лазании по лестницеВедение дневника Олимпиады | Социально – коммуникативное развитиеХудожественно – эстетическое развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Катание с ледяной горыП.и «Два мороза»Хороводные игры малой подвижности (в группе) | Физическое развитиеРечевое развитие |
| пятница | **Совместная деятельность детей и взрослых** |  |
| Закрытие малой Олимпиады (музыкально – спортивный праздник)Беседа: «О трудолюбии, которое очень нужно спортсменам, что бы побеждать»Метание в цель правой и левой рукойП.и «Чье звено быстрее соберется»Рисование на тему: «Зимние виды спорта, олимпийские символы»Ведение дневника Олимпиады | Физическое развитиеХудожественно – эстетическое развитиеПознавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеРечевое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |
| Игры с обручами, скакалками, кеглямиСюжетно - ролевые игры по интересам с использованием спортивного инвентаря | Физическое развитиеРечевое развитиеСоциально – коммуникативное |