

Государственное бюджетное образовательное
учреждение г. Москвы общеобразовательная
школа №1847

Конспект

интегрированной непосредственной образовательной деятельности
по познавательному и художественно – эстетическому развитию
на тему: «Перелетные птицы».

Выполнили:

учитель – дефектолог Подколзина Ольга Васильевна
воспитатель Кондрашова Елена Владимировна

Москва, март 2015 г.

II часть :Аппликация на тему :”Скворечник.”

Цель:Знакомить детей с перелётными птицами посредством художественного творчества(аппликация).

Задачи :

Обучающая: Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы ,состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их цвета и размера. Формировать умения предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали , составляя изображение и наклеивать их. Продолжать знакомить детей с перелётными птицами , называть знакомых птиц.

Развивающая: Развивать внимательность, эстетический вкус, способствовать формированию положительных эмоций.

Воспитательная: Воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. Воспитывать чувство доброты и любви к птицам.

Словарная работа: скворечник, скворец, перелётные птицы.

Оборудование: иллюстрация скворца, скворечника, клей, салфетки, ½ тонированного листа с изображением берёзы, квадрат, треугольник, круг.

Предварительная работа: беседы о весне, перелётных птицах,рассматривание репродукций о весне.

Ход занятия.

Дети стоят на ковре. Воспитатель проводит физкультминутку.

Физкультминутка.

Дружно мы сейчас пойдём
И построим птичкам дом.
Пилим мы пилой дощечки:
Вжик-вжик, вжик-вжик.
Из них сколотим мы скворечник:
Тук-тук, тук-тук.
Прилетайте, птицы, в домик
К нам уже весна пришла,
Мы скворечники развесим
Тут и там, тут и там.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, за окошком ярко светит солнце, тает снег, становится теплее, какое время года наступило? (весна). Прилетают к нам птицы. Какие птички прилетели? (грачи, скворцы). Посмотрите, кто к нам прилетел? (Воспитатель показывает изображение скворца.)

- У него уже есть домик. Как называется домик для скворца. (Скворечник). Но к нему скоро прилетят друзья, а у них домиков нет. Давайте поможем птичкам.

- Ребята, присаживайтесь за свои столы и начнём работать.

Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему скворечник.

Воспитатель показывает картинку с изображением скворечника и называет его части.

- Посмотрите ребята, на какие геометрические фигуры похож скворечник. Сам скворечник похож на квадрат (повторение индивид. и хоровое). На что похожа крыша? (на треугольник). На что похоже окошко? (на круг).

-Сначала, выложим наши скворечники на столе,а потом приклеим на берёзу.

Воспитатель объясняет и одновременно показывает последовательность приклеивания частей скворечника.

-Ребята, вначале приклеиваем палочку, затем приклеиваем сам скворечник, потом крышу и не забудьте про окошко, в которое будет влетать скворец.

Во время работы воспитатель напоминает детям, какую сторону бумаги надо намазывать клеем, как пользоваться клеем, об аккуратности.

III.Заключительная часть.

-Ребята, посмотрите , какие красивые у вас получились домики! Как они называются?(скворечники).Значит к нам скоро прилетят птички.Как зовут их?(скворцы).Молодцы!

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец
И зовут его скворец.