**Белоствольная берёзка.**

Воспитатель: Гуреева Г. Н.

**Цель:** расширять знания детей о русской берёзе. Представить берёзу как символ России, русских традиций.  
**Задачи:**   
1. показать красоту берёзы и значимость её в жизни русского народа.  
2. уточнить и углубить знания о взаимосвязи человека и природы.  
3. вызвать эмоциональный отклик на художественный образ берёзы.  
4. развивать познавательную активность, память, мышление.  
5. обогащение и активизация словаря.  
6. познакомить с профессиями художника, поэта.  
7. координировать речь с движением, приобщение к русому фольклору.  
**Предварительная работа:**• Экскурсия в парк к берёзе.  
• Хоровод «Берёзка»  
• Знакомство с художниками Шишкин, Гробарь, Левитан, Саврасов.  
• Заучивание стихотворений русских поэтов о берёзе.  
• Презентация «Берёза»  
Материал: «Жар-птица», берёзка, кора дерева, береста, лапти, корзина, шкатулка, украшения, мебель, игрушки, фанера, картины Левитана, Гробаря, Саврасова, Шишикина, шампунь берёзовый, мыло дегтярное, лучина, полено, банный веник, веник для пола – голик.  
**Ход: часть 1.**«Подлетела к нам птица необычная. Да это Жар-птица. Какая красивая, нарядная. Прилетела и сразу хвастаться начала: я Жар-птица рода царского, из сада райского. Оглянулась по сторонам и увидела берёзку. Не чета тебе дерево. А берёзка слушает и молчит. Снова Жар-птица говорит: мои перья золотыми лучами сияют.   
- «А моей лучиной всю избу освещают» - скромно говорит берёзка (картинка).  
Жар-птица: а я вся огнём пылаю. (картинка)  
Берёзка: а я в печи жаром всех согреваю.   
Жар-птица: мои перья царские одежды украшает.   
Берёзка: а я в лапти всех обуваю. (лапти)  
Жар-птица: ради меня люди за тридевять земель за мной отправляются.  
Берёзка: а моим соком по весне угощаются, сил набираются.  
Жар-птица: а я хвост веером распускаю, я Жар-птица. Моей красотой весь свет дивится.  
Берёзка: (скромно) своими почками, да листочками я людей лечу, в бане веничком парю. За это меня называют деревом четырёх дел.  
Давайте вспомним, что же это за четыре дела (мир освещать, тепло давать, больных исцелять, чистоту соблюдать).  
Берёзка: да и счастье человеческое мне знакомо: влюблённые часто под моими ветвями соловьиные песни слушают, да на звёзды любуются. Зайди в мой берёзовый лес и ты словно окажешься среди подружек в белых сарафанах.   
Возьмитесь за руки, давайте хоровод заведём. Хоровод «Берёзка».  
**Часть 2.**Жар-птица: заслушалась я тебя берёзонька, видно мне и впрямь делать нечего в русских лесах. Вернусь я в свои сады райские, а ты радуй людей своей красотой, исцеляй, утешай душевной простотой. И улетела Жар-птица.  
Как берёзка может дарить красоту? Давайте пройдём на выставку берестяных изделий. Что такое береста?   
Береста – это кора дерева. То, чем покрыт ствол деревьев, мастерить из него легко и приятно, но кору можно брать только с упавшей или спиленной берёзы. Живая берёза без коры погибнет.  
Рассматриваем изделия из берёзы и бересты: фанера, мебель, украшения, обувь, бумага, посуда, корзины, шкатулки, игрушки, мыло, шампунь, веники.  
**Часть 3.**Люди благодарны берёзе. Художники и поэты воспевают красоту природы разными способами и средствами. Художники рисуют картины красками на холсте. Картины мы можем увидеть в картинной галерее. А поэты и композиторы создают картины природы словами, сочиняя красивые стихи, песни, музыку.   
Давайте пройдём с вами в нашу картинную галерею, посмотрим на берёзу в разное время года.   
Давайте прочитаем стихи о берёзе, какой картине больше подходит это стихотворение. Дети читают стихи.  
Берёзка – русская красавица. Ей можно любоваться бесконечно. Не в одной стране мира нет столько берёз, сколько у нас в России. Берёза – символ нашей Родины. Мы любим её за красоту и пользу, которую она нам приносит.   
Давайте пройдём к столу и нарисуем берёзку.