**Белоствольная берёзка.**

Воспитатель: Гуреева Г. Н.

 **Цель:** расширять знания детей о русской берёзе. Представить берёзу как символ России, русских традиций.
**Задачи:**
1. показать красоту берёзы и значимость её в жизни русского народа.
2. уточнить и углубить знания о взаимосвязи человека и природы.
3. вызвать эмоциональный отклик на художественный образ берёзы.
4. развивать познавательную активность, память, мышление.
5. обогащение и активизация словаря.
6. познакомить с профессиями художника, поэта.
7. координировать речь с движением, приобщение к русому фольклору.
**Предварительная работа:**• Экскурсия в парк к берёзе.
• Хоровод «Берёзка»
• Знакомство с художниками Шишкин, Гробарь, Левитан, Саврасов.
• Заучивание стихотворений русских поэтов о берёзе.
• Презентация «Берёза»
Материал: «Жар-птица», берёзка, кора дерева, береста, лапти, корзина, шкатулка, украшения, мебель, игрушки, фанера, картины Левитана, Гробаря, Саврасова, Шишикина, шампунь берёзовый, мыло дегтярное, лучина, полено, банный веник, веник для пола – голик.
**Ход: часть 1.**«Подлетела к нам птица необычная. Да это Жар-птица. Какая красивая, нарядная. Прилетела и сразу хвастаться начала: я Жар-птица рода царского, из сада райского. Оглянулась по сторонам и увидела берёзку. Не чета тебе дерево. А берёзка слушает и молчит. Снова Жар-птица говорит: мои перья золотыми лучами сияют.
- «А моей лучиной всю избу освещают» - скромно говорит берёзка (картинка).
Жар-птица: а я вся огнём пылаю. (картинка)
Берёзка: а я в печи жаром всех согреваю.
Жар-птица: мои перья царские одежды украшает.
Берёзка: а я в лапти всех обуваю. (лапти)
Жар-птица: ради меня люди за тридевять земель за мной отправляются.
Берёзка: а моим соком по весне угощаются, сил набираются.
Жар-птица: а я хвост веером распускаю, я Жар-птица. Моей красотой весь свет дивится.
Берёзка: (скромно) своими почками, да листочками я людей лечу, в бане веничком парю. За это меня называют деревом четырёх дел.
Давайте вспомним, что же это за четыре дела (мир освещать, тепло давать, больных исцелять, чистоту соблюдать).
Берёзка: да и счастье человеческое мне знакомо: влюблённые часто под моими ветвями соловьиные песни слушают, да на звёзды любуются. Зайди в мой берёзовый лес и ты словно окажешься среди подружек в белых сарафанах.
Возьмитесь за руки, давайте хоровод заведём. Хоровод «Берёзка».
**Часть 2.**Жар-птица: заслушалась я тебя берёзонька, видно мне и впрямь делать нечего в русских лесах. Вернусь я в свои сады райские, а ты радуй людей своей красотой, исцеляй, утешай душевной простотой. И улетела Жар-птица.
Как берёзка может дарить красоту? Давайте пройдём на выставку берестяных изделий. Что такое береста?
Береста – это кора дерева. То, чем покрыт ствол деревьев, мастерить из него легко и приятно, но кору можно брать только с упавшей или спиленной берёзы. Живая берёза без коры погибнет.
Рассматриваем изделия из берёзы и бересты: фанера, мебель, украшения, обувь, бумага, посуда, корзины, шкатулки, игрушки, мыло, шампунь, веники.
**Часть 3.**Люди благодарны берёзе. Художники и поэты воспевают красоту природы разными способами и средствами. Художники рисуют картины красками на холсте. Картины мы можем увидеть в картинной галерее. А поэты и композиторы создают картины природы словами, сочиняя красивые стихи, песни, музыку.
Давайте пройдём с вами в нашу картинную галерею, посмотрим на берёзу в разное время года.
Давайте прочитаем стихи о берёзе, какой картине больше подходит это стихотворение. Дети читают стихи.
Берёзка – русская красавица. Ей можно любоваться бесконечно. Не в одной стране мира нет столько берёз, сколько у нас в России. Берёза – символ нашей Родины. Мы любим её за красоту и пользу, которую она нам приносит.
Давайте пройдём к столу и нарисуем берёзку.