**Забегаева Людмила Викторовна**

**Тема: «Путешествие в прошлое одежды»**

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Задачи:**

1. Знакомить детей с названием и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к понятию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности.

2. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.

3. Воспитывать в детях бережное отношение к одежде.

**Интеграция образовательных областей:** (познание, коммуникация, труд, безопасность, физическая культура, социализация)

**Оборудование и материалы:** Иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы; кукла в юбки из листьев, кукла одетая в шкуру и кукла в простейшей рубахе; образцы различных тканей, картинки с изображением куклы в юбки из листьев, куклы одетой в шкуру и куклы в простейшей рубахе, разнообразная современная одежда; мультимедийный проектор, экран, компьютер, образцы нитей разнообразных свойств, различных тканей.

**Предварительная работа с воспитанниками:** Экскурсия с детьми на швейную фабрику, беседа о том, как делают одежду.

**Ход НОД:**

Занятие проводится в помещении, в котором заранее подготовлены разнообразная одежда из листьев, шкуры и современная.

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, что у меня в руках. (корзина) Эта корзина не простая, в ней находятся волшебные предметы, хотите узнать, что это за предметы?(да). (Демонстрирует иголки. нитки, ткань, пуговицы, ножницы). А как вы думаете, что между ними общего?(ответы детей)

*Воспитатель.* Молодцы! Благодаря этим предметам мы может шить одежду. Вы знаете, как люди научились шить одежду? Я знаю. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, где узнаем, как именно люди научились шить одежду. Для этого нам надо встать в круг, закрыть глаза и тот кого я коснись рукой тот же час окажется в прошлом.

Вокруг вас я обойду, в путешествие возьму.

Один, два, три, четыре, пять можно глазки открывать.

Посмотрите, вот мы и очутились с вами в путешествии, далеко от детского сада. Занимайте удобные места и слушайте.

Показ на экране слайдов о древних людях с комментариями воспитателя.

-Давным-давно люди жили в лесу, в пещерах, и не было у них никакой одежды. Нечем было прикрыться от ветра, от дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Нот растениями можно не только любоваться. А что можно сделать из листьев?

*Если кто-нибудь из детей ответит:*

Дети по очереди называют, что можно сделать из листьев.

Варианты ответов:

-сделать платок на голову,

-сделать юбку,

-сделать платье.

Воспитатель показывает на экране слайды с изображением вещей сделанных из листьев и веточек.

*Если никто не ответит:*

Воспитатель показывает на экране слайды с изображением вещей сделанных из листьев и веточек и комментирует:

-можно нарвать листочки, собрать на гибкую веточку- и прикрыться от дождя и вера.(Показывает куклу, одетую в юбку из листьев).

*Воспитатель*. Хорошо придумано? Но скажите, зимой можно ходить в такой одежде? (ответы детей)

*Воспитатель.* А почему нельзя зимой находиться на улице, в одежде из листьев? (ответы детей)

*Воспитатель*. Правильно, ребята. Листья – ненадежная защита. Стали люди думать, искать, чем прикрыться от непогоды. В лесах, рядом с людьми, жили разные животные. Животным не страшны ни дождь, ни ветер, ни холод. Раз животным так удобно в своих шкурах, значит и мне будет хорошо- подумал человек. Так появилась одежда из шкур животных. Какие вы знаете вещи, сделанные из шкур животных? (ответы детей)

*Воспитатель*. Эта одежда удобнее одежды из листьев? (ответы детей)

*Воспитатель .*Почему? (ответы детей)

*Воспитатель* . А летом? (ответы детей)

*Воспитатель* .Молодцы. Зетам, люди стали задумываться о более удобной одежде. А так как они были очень наблюдательные, то заметили: растет в поле трава-лен. Если ее стебли помять, то из них можно спрясть пряжу, а из пряжи сделать полотно- ткань. Такой тканья люди обматывали себя. Давайте и мы попробуем.(Обматывает двух детей тканью.)Удобно вам ходить? (ответы детей)

*Воспитатель* .А что-нибудь делать? (ответы детей)

*Воспитатель* . Почему? (ответы детей)

*Воспитатель* .Правильно, а чтобы ткань не падала мастерицы стали сшивать с помощью иголок и ниток края ткани и получились вот такие рубахи.(Воспитатель показывает куклу в рубахе.)

Ребята, а вы какая еще бывает ткань?

*Если кто-нибудь из детей ответит*.

Дети по очереди рассказывают, какие еще они знают ткани.

Варианты ответов:

-шерстяная ткань,

-льняная.

*Если никто не ответит.*

*Воспитатель .*- Я знаю, сейчас расскажу. Люди научились делать нити и из другого растения-хлопка, а из нитей-ткань. Получилась хлопчатая ткань. Из шерсти овец стали делать шерстяные ткани. (Воспитатель показывает образцы тканей.) мастерицы все время старались сделать одежду более удобной и красивой.

Ребята, вы поняли, как люди научились шить одежду? (Да)

*Воспитатель* .А сейчас, предлагаю поиграть *в игру «Разложи по порядку».* Я раздам картинки, вы разложите их по порядку: что было раньше, что изобрели потом и т.д. воспитатель раздает картинки с изображением одежды из листьев, из шкур животных, из ткани.(Дети работают группами по 4 человека.)

*Игра «Ровным кругом.» (физминутка* *)*

*Воспитатель* .-Ребята, кто из вас знает, с помощью каких инструментов делают одежду? (ответы детей)

*Если нет ответов, то загадываю загадки, а дети отгадывают:*

Два конца, два кольца, Утка ныряла-ныряла

А посередине -гвоздик. И хвост потеряла. (Иголка и нитка.)

(ножницы)

Безделица в петлю попала.

(Пуговица)

Воспитатель показывает на экране слайды с изображением инструментов.

*Воспитатель* .- А сейчас мы с вами встанем в круг и представим, что мы шьём платье. Я буду показывать, а вы повторяйте за мной.

Воспитатель и дети образуют круг и идут произнося:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так…

Воспитатель показывает действия (вдеваем нитку в иголку,

Режем ножницами, шьём, пришиваем пуговицу.), а дети повторяют и называют его действие.

-Вот молодцы, ребята! Красивое платье мы с вами сшили.

*Игра «Что лишнее?»*

*Воспитатель* .- Я вам раздам карточки с изображением четырех предметов, три из которых-это предметы с помощью которых можно изготовить одежду, а с одним нельзя. Вы должны определить предмет, который не подходит для изготовления одежды.

Воспитатель раздает карточки:

-ножницы, нитки, молоток, пуговица. -иголка, ножницы, стул, нитки.

-пуговица, нитки, стол, иголка. -нитка, иголка, шкаф, ножницы.

Дети работают самостоятельно. (по группам по 4 человека) .Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

*Воспитатель* .-Молодцы, ребята, вот и заканчивается наше путешествие в прошлое одежды, и пора нам возвращаться в детский сад. Приглашаю вас в круг, закрываем глаза.

Вокруг вас я обойду, в садик вас верну.

Один, два, три, четыре, пять можно глазки открывать.

-Скажите мне, куда мы с вами путешествовали? (в прошлое одежды).

-Что нового вы узнали пока были в путешествии? (ответы детей)

*Воспитатель* .-Правильно, молодцы, ребятки. Вы все очень хорошо работали, отвечали на вопросы. А на следующем занятии по рисованию, мы с вами будем рисовать узоры для платьев. Вы дома подумайте и придумайте узоры для красивых и нарядных платьев.