



Ханты-Мансийский автономный округ—Югра
Октябрьский район
пос. Уньюган

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
«Буратино»

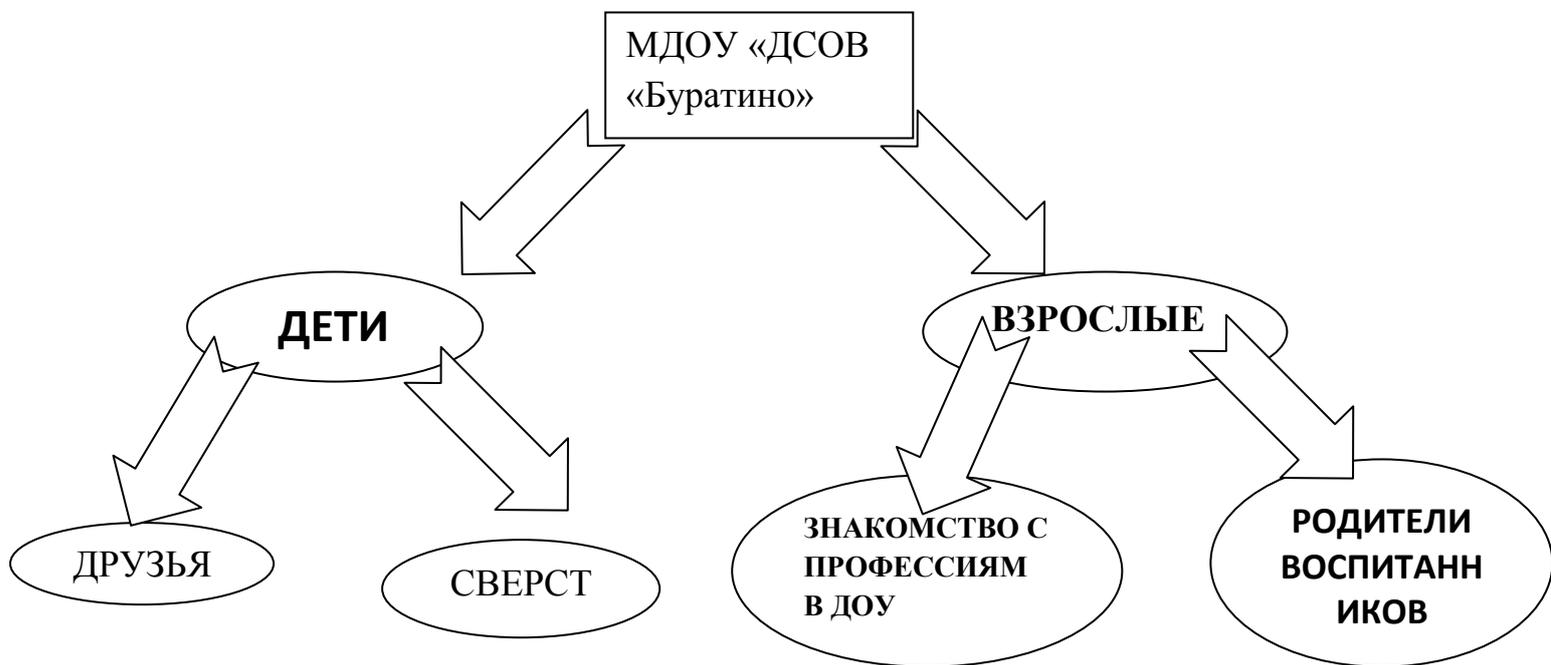
ПРОЕКТ

"Хорошо у нас в саду"

Проект составили
Воспитатели
II младшей группы
Н.В.Зырянова
О.Н.Яшнова

СХЕМА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

«ХОРОШО У НАС В САДУ»



Тема проекта: «Хорошо у нас в саду»

Вид проекта: долгосрочный (сентябрь – май)

Проблема: «Зачем нужен детский сад?»

Актуальность: Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались дома одни, их приводят в детский сад, где много разных людей: детей и взрослых. Всем им хорошо, когда они заботятся друг о друге, приветливо здороваются, прощаются, благодарят за оказанную услугу, замечают плохое настроение других. В детском саду есть добрые, умные, заботливые люди - воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, читают книги, играют с детьми. Есть помощник воспитателя - она наводит чистоту, кормит детей. Есть повар - он готовит для детей вкусную еду, заботится о том, чтобы они быстрее выросли. В детский сад дети ходят не только потому, что им нельзя оставаться одним дома, но еще и потому. Что в детском саду много интересных занятий, многому можно научиться.

Цель проекта: Закрепить знания детей о взрослых, работающих в детском саду, о правилах поведения; развивать и поощрять проявления дружелюбия и взаимопонимания между детьми и взрослыми. Учить детей уметь договариваться в совместных играх, согласовывать свои действия с действиями других детей. Создать доброжелательную атмосферу в группе между детьми, а также между родителями. Воспитывать у детей желание приходить в детский сад с положительными эмоциями.

Задачи:

-  **Расширять представления детей о детском саде;**
-  **Закрепить знания о труде его сотрудников (повар, дворник, медсестра, воспитатель, помощник воспитателя);**
-  **Развивать чувство благодарности за труд взрослых;**
-  **Воспитывать интерес и уважение к их труду, оказывать желание помогать в их труде.**

Состав участников:

Дети ↔ родители ↔ сотрудники ДОУ

Пути достижения цели:

Формы работы с детьми

Вид деятельности.	Содержание	Задачи.
Развитие речи. Окружающий мир	Беседа «Кто работает в детском саду» Занятие «Что означает слово здравствуйте». Занятие «Знакомство с профессией повара». Занятие «Знакомство с профессий»	Познакомить детей с профессиями детского сада, (повар, дворник, медсестра, воспитатель, помощник воспитателя). Учить различать профессий. Воспитывать у детей интерес к труду взрослых.

	<p>дворника».</p> <p>Занятие «Знакомство с профессий дворника».</p> <p>Занятие «Знакомство с профессией медсестры».</p>	
<p>Продуктивная (рисование, аппликация, лепка)</p>	<p>Рисование: «Любимые игрушки» (техникой щетинной кисточкой), Лепка из соленного теста: «Угощение для кукол», «Чашка с блюдцем», Аппликация: «Готовим суп», «Баранки», «Цветы в вазе» - коллективная работа. Открытки для мам и пап.</p>	
<p>Игровая (сюжетно-ролевая, дидактические, театрализованная, подвижные, музыкальные)</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии», «Кто делает игрушки», «Свари суп», «Режим дня» С.р.игра «Мы дворники», «Готовим обед для кукол», «Врач ведет прием больных», «Скорая помощь», «Концерт для кукол».</p>	

Чтение художественной литературы	А.Кардашова «Наш доктор», Чуковский «Доктор Айболит», Е.Яниковская «Я хожу в детский сад» Пословицы и поговорки про дружбу, труд, детский сад.	
Экскурсии	«Наблюдение за работой повара». «Наблюдение за трудом дворника», «Наблюдение медсестры за больным», «Наблюдение за трудом помощника воспитателя».	
Работа с родителями	Создание макетов «Детский сад будущего», Мини плакаты «День рождение детского сада», Заучивание стихов к праздникам	
Праздники, досуги развлечения	«День именинника», 23 февраля, 8 Марта, День рождения детского сада»	

Практический выход:

- Создание в группе уголка «Страна детства», оформление альбома «Мы дружные ребята»
- Выставка макетов: «Детский сад будущего»
- Развлечения: День именинника, 23 февраля, 8 марта.

Конспект открытого занятия на тему: «Здравствуйте»

Программное содержание: познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова». Воспитывать культуру поведения.

Материал: игрушки – мишка, кот Мурлыка, кукла Карандаш, красный и зеленый флажки.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и здороваются с пришедшими гостями. Раздается стук в дверь и в комнату входит мишка. Воспитатель здоровается с мишкой, но он не отвечает на приветствие. Воспитатель обращается с вопросом к детям.

- Почему мишка не поздоровался со мной? *(ответы детей)*

Воспитатель рассказывает, что люди при встрече обязательно должны приветствовать друг друга. Если встречаются дети друг с другом, они могут сказать такие слова: **здравствуй, привет, доброе утро, день, вечер**. Если встречаются дети с взрослыми, то можно сказать так: **здравствуйте, доброе утро, день, вечер**. При этом надо помнить: когда приветствуешь кого -нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья.

Мишка предлагает всем вместе отправиться в гости к его друзьям на трамвае.

Пока дети едут на трамвае, воспитатель показывает по очереди красный и зеленый флажок *(на красный – трамвай останавливается, на зеленый - едет дальше)*. После одного круга дети встречают кота Мурлыку.

Воспитатель предлагает поприветствовать кота. Дети говорят ему – здравствуй. Кот отвечает на приветствие:

- Здравствуйте ребята! Как я рад вас видеть. Вы меня узнали?

Дети отвечают на вопрос кота. Воспитатель поясняет, что это не простой кот и предлагает детям узнать, как его зовут. Кто –нибудь из детей задает вопрос:

- Меня зовут Ваня, а как тебя зовут?

- Меня зовут кот Мурлыка, а зовут меня так потому, что я очень люблю слушать сказки, люблю, когда со мной играют дети и всегда при этом мурлыкаю вот так: мурмур - мур.

Дети предлагают коту Мурлыке отправиться с ними кататься на трамвае. Кот соглашается и они едут еще один круг. По дороге они встречают куклу Карандаш. Воспитатель предлагает детям поздороваться с куклой и узнать как его зовут. *(дети)*

- Здравствуйте! Меня зовут карандаш. Я очень люблю рисовать. А вы любите рисовать? *(ответы детей)*.

Дети предлагают Карандашу, коту, мишке отправиться с ними в д/с и говорят, что наш д/с называется «Машенька».

Проезжают еще один круг и оказываются в детском саду.

Воспитатель встречает детей и гостей и предлагает присесть на подушечки, которые лежат на коврике.

Воспитатель спрашивает у детей, какие они знают «вежливые слова».

(ответы детей)

Кукла Карандаш предлагает поиграть в игру «Здравствуйте ребята».

(проводится игра)

Дети проходят на коврик, и воспитатель предлагает послушать песенку «Улыбка».

Подводится итог занятия. Воспитатель дарит каждому ребенку по воздушному шару.

