**Тема**: Зимние забавы.

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках,  на лыжах, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах.

 Коррекционно-развивающие: развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх; развивать связную речь, способность к речевой коммуникации; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память, координацию движений с речью, активность;

**Ход занятия**:

I.  Организационный момент.

Дети заходят. Останавливаются.

Доброе утро! (день) Привет.

Будем думать.

Будем слушать.

Будем смотреть.

Будем говорить.

Что будем делать?

( за экраном)

Молодцы!

А теперь отгадайте загадку!

  Меня из снега слепили.

  И вставили ловко

   Мне в носик морковку.

Кто это? ( снеговик). Показ картинки.

 Игра «Снеговик пришёл в гости».

 - Ребята посмотрите снеговик, он плачет. Обыграть ситуации.

 - Ой, что случилось?

 - Почему снеговик плачет?

Он нес вам картинку и уронил ее, она упала и разбилась.

 - Давайте поможем снеговику, соберем картинку.

  - Хорошо, молодцы, вы отлично потрудились.

Беседа о зимних забавах.

– Посмотрите на эту картину

 – Кто нарисован на картине?

 – Как одеты ребята?

 – Что делают ребята?

Дети катаются на санках, лыжах , коньках, лепят  снеговика.

Молодцы!

. Физминутка «Снеговик»:

– Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот какой он первый ком!

Вот какой большущий он.

Ком второй чуть-чуть поменьше,

Третий – это голова,

Шляпа будет из ведра,

Нос – морковка,

А глаза – два веселых огонька.

Вот какой веселый он;

Он смеется до ушей, –

Веселит он малышей.

Молодцы!  - Знаете, снеговик к нам бежал показать картинки про зиму, но упал и перепутал все картинки. Помогите снеговику, выберите только те картинки, которые относятся к зиме.

Игра : «Четвертый лишний

Молодцы!

 Построение зимней дорожки.

 - А теперь, давайте ребята построим зимнюю дорожку. Выложена дорожка из названия месяцев. 2-3 месяца лишних.

 Какое сейчас время года?

- Какой же первый зимний месяц вы знаете? (Декабрь.)

 - Какой второй зимний месяц? (Январь.)

 - Какой месяц заканчивает зиму? (Февраль.)

 Молодцы!

III**. Итог**

- Ребята, что мы делали?

- Мы занимались, говорили, слушали, играли.