План – конспект проведения родительского собрания в первой младшей группе «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду»

***Цель:*** Способствовать объединению родительского сообщества; осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации детей 3 г.ж. к новым социальных условиям.

Задачи:

* + - * актуализировать проблему своевременной  подготовки ребенка к поступлению в детский сад;
* познакомить родителей с режимом дня детей первой младшей группы, меню детского сада, требованиями детского сада к одежде детей и другими вопросами, связанными с первыми днями пребывания ребенка в детском саду;
* повысить педагогическую компетенцию родителей по проблеме адаптации детей к условиям детского сада;
* согласовать действия педагогов и родителей по вопросу подготовки детей к детскому саду и в период адаптации.

**Предварительная работа:**

1. Оформить красочные приглашения каждой семье;
2. Изготовить буклеты «Ваш ребенок поступает в детский сад» (советы и рекомендации по адаптации к детскому саду;
3. Подготовка анкет «Давайте познакомимся!»
4. Оформить выставку литературы для родителей по проблеме адаптации детей к условиям детского сада;
5. Подготовка компьютерных презентаций «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня воспитанников первой младшей группы»

Участники собрания:

родители, воспитатели, педагог-психолог, медсестра.

**План проведения собрания.**

1. Тренинг « Знакомство» (Знакомство родителей друг с другом )

* С помощью символа «Солнышко» (название группы), который родители передают по кругу, каждый называет себя и кратко рассказывает о своей семье (1-2 предложения)
* Предложить родителям встать в 3 ряда: в первый ряд родители, у кого один ребёнок, во второй – два ребёнка, в третий - три и более детей. Сделать вывод, что большинство семей имеет одного ребенка (17 семей из 24).
* Предложить родителям встать в 2 ряда: в первый ряд родители, у кого девочки, во второй ряд – мальчики. Сделать вывод, что в группе большинство мальчиков – 14 человек (девочек – 10). Самые распространенные имена девочек - Валерия ( 3 чел.) и Елизавета (2 чел). Также в группе есть девочки - Анастасия, Мария, Ксения, Екатерина, Дарина ( по 1имени). Самые распространенные имена мальчиков Артем и Данил (2 ребенка). Также в группе есть мальчики Павел, Кирилл, Антон, Николай, Василий, Вадим, Андрей, Дмитрий, Захар, Илья (по 1 имени).
* Предложить родителям встать в круг и взяться за руки. Обратить внимание родителей, что мы образовали нечто целое – круг, коллектив. Высказать пожелание на тесное взаимодействие коллектива детского сада и родителей в воспитании детей.

1. Выступление воспитателя Тихоновой Е.Н. «Как подготовить ребенка к детскому саду». Выступление сопровождается просмотром компьютерной презентации. Подведение родителей к выводу о необходимости заблаговременной подготовки ребенка к детскому саду. По окончании выступления раздаются буклеты «Ваш ребенок поступает в детский сад» (советы и рекомендации по адаптации к детскому саду)
2. Выступление медсестры Борисовой Н.Г. об особенностях протекания адаптации у детей (легкая, средняя, тяжелая степень). Советы родителям по оздоровлению детей и организации питания. Знакомство родителей с блюдами 10-дневного меню, используемых в детском саду. Подведение родителей к выводу об оздоровлении детей и приближении рациона домашнего питания к условиям детского сада.
3. Выступление педагога-психолога Шивриной А.В. об особенностях протекания периода адаптации в зависимости от темперамента ребенка. (флегматик, холерик, сангвиник,меланхолик). Определение возможных проблем и выработка тактики поведения родителей.
4. Компьютерная презентация воспитателя Рожковой О.М. «Режим дня воспитанников первой младшей группы». Подведение родителей к выводу о необходимости приведения домашнего режима в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок.
5. Выступления из опыта семейного воспитания - выступление родителей группы, у которых второй ребенок пойдет детский сад с советами по подготовке детей к детскому саду и сокращению периода адаптации. Цель: обмен опытом семейного воспитания.
6. Ответы на вопросы родителей.
7. Тренинг «Ожидание». Родителям предлагается написать, каким бы они хотели видеть своего ребёнка в конце учебного года, какие у них ожидания от посещения детского сада и запечатать лист в конверт. Конверты будут вскрыты на последнем родительском собрании в конце учебного года.
8. Раздача родителям анкет «Давайте познакомимся!». Анкетирование проводится с целью получения и анализа первичной информации о ребенке и его семье.
9. Подведение итогов собрания, обмен мнениями
10. Совместное чаепитие