**Занятие "Водичка, водичка"**

Программные задачи:

Сформировать у малышей первоначальное представление о

воде и её свойствах : жидкая , прозрачная , текучая, может

разливаться , держит на себе легкие предметы . Необходимо для

игр , умывания , стирки , мытья посуды. Её можно слушать \_ С ней

можно разговаривать.

Ход занятия.

Воспитатель включает магнитофонную запись , имитирующую

журчание воды, звон капели .Дети прислушиваются . Затем запись

выключается \_ Помощник воспитателя в мойке включает воду \_

Проводится дидактическая игра на развития слухового внимания

"Шумит -не шумит".

Воспитатель:

 Детки, что это шумит,

 Что из краника бежит?

Дети: Водичка.

 Воспитатель: Правильно, водичку. А сейчас шумит?

 Нет, сейчас не шумит!

 А сейчас? (Включают воду).

 Сейчас шумит.

Вот какая водичка, то шумит, то не шумит. То бежит, то не

бежит. (Подводит детей к столам, на которые стоят маленькие

тазики с водой). А что тут в тазиках налито?

 Тоже водичка.

Правильно! И в тазиках водичка. Ручки у вас сейчас сухие.

Опустите ручки в водичку. (Дети опускают). А теперь выньте из

водички. Какими стали ручки?

 Мокрыми.

 Ручки стали мокрыми. А были какими?

 Сухими.

 Что нужно сделать, чтобы ручки у вас опять стали сухими?

 Вытереть их полотенцем.

 Верно. Ну что, будем вытирать ручки, или ещё поиграем с

 водичкой?

Хорошо! Опустите ручки в водичку, положите их на донышка

тазика. Видны наши ручки ?

Да, видны.

Пошевелите пальчиками в водичке. Видны пальчики?

Видны?

Почему пальчики видны? Да потому, что водичка чистая,

прозрачная.(Добавляем в свой тазик комочек глины, растворяет

его). Подойдите-ка ко мне. Посмотрите, видны ли мои пальчики?

Нет, не видны.

А почему они не видны?

Потому, что водичка грязная.

Ах, вот оно что! Водичка мутная, грязная, потому-то и не

видны мои пальчики. А с какой водичкой лучше играть, с чистой

или грязной?

С чистой лучше.

А умываться какой лучше, чистой или грязной?

Лучше чистой.

А какой водичкой мама посуду моет?

Чистой-чистой.

А стирает какой?

И стирает чистой. А то бельё грязным будет.

А где бывает грязная водичка?

В луже.

Что можно в луже делать?

Кораблики пускать.

Ну, молодцы! А ещё с чистой водичкой хотите поиграть?

Наберите водичку в ладошки. Покажите друг другу. Где она? Где

водичка?

Утекла между пальчиков. Нашла дырочку и утекла. Убежала

от вас водичка, утекла, опять вернулась в тазик. Скучно ей одной в

тазике. Возьмите камешки. Подарите водичке. (Дети берут

камешки, играют с ними, опускают в воду). Почему камешки

утонули .легли на донышко?

Потому что они тяжёлые.

Верно, они тяжёлые. А вот эти уточки и рыбки тоже хотят в

водичку. (Дети выбирают по желанию уточек или рыбок из

пластмассы). Почему уточки и рыбки не тонут?

Потому что они легкие.

А вы хотите побывать уточками и рыбками? Тогда вытрите

ручки и поплывём с вами. Дети "плавают", подражая уточкам и

рыбкам). Стук в дверь и появляется кукла.

Кукла:

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки.

К вам я в гости торопилась!

Воспитатель: Почему же не умылась?

Кукла: А разве я грязная?

Дети: Да, грязная. И щёки , и нос грязные.

' Воспитатель: А как тебя зовут, девочка?

Кукла: Катя

Ты знаешь, Катя, мы с детьми не очень-то любим грязных

малышей. Посмотри на детишек. Они все чистые, румяные,

красивые.(Обращается к водичке).

Водичка, водичка, умой Кате личико,

Чтоб глазки блесгели, чтоб щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

Детишки, давайте вместе попросим водичку помочь Кате. (Дети и

воспитатель опять повторяют слова потешки . В то же время

воспитатель умы вает куклу).

-Ну вот,- обращается к кукле,- теперь ты стала чистой-чистой,

вполне приятной и симпатичной девочкой. Запомни, как нужно

просить водичку о помощи?

Кукла: Да нет ещё. Помню только:

Водичка, водичка, Умой моё личико...

Воспитатель: Мы сейчас тебе поможем. Дети, давайте ещё раз

повторим потешку для Кати (дети вмести с воспитателем

повторяют).

Кукла: Вот спасибо. Теперь-то уж и я её запомнила.

Воспитатель: Теперь дети тебя и поиграть с собой примут. Примите,

детишки?

Дети: Конечно, примем.

Воспитатель: Дети, давайте научим Катю играть в игру "Шумит- не

шумит". (Воспитатель переливает воду из стакана в стакан, а дети с

закрытыми глазами прислушиваются, говоря: "Шумит", "Не шумит.

Сейчас тихо")