

Образовательный маршрут  
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет  
**“Почему предметы падают на землю?”**

**Автор:** Родионова Светлана Алексеевна МБДОУ д/с  
№129;воспитатель.

Образовательная область :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

**Уважаемые родители!**

**Можно предположить, что знания полученные детьми во время прохождения нашего маршрута вызовут у детей интерес узнать что то новое о нашей планете Земля, сформируют стремление беречь и заботиться о нашей планете на которой есть жизнь.**

**Шаг 1. “Наш дом Земля.”**

Уважаемые мамы и папы. бабушки и дедушки кто из вас припоминает себя в детстве таким любопытным почемушкой? Всем нам было интересно все на свете, а что? а как? а почему? Мы придумывали себе, зачастую, не очень правильные представления об очень многом на Земле.

Побеседуйте с вашим малышом и задайте несколько вопросов:

- Ты знаешь как называется планета на которой мы живем?
- Как ты считаешь есть другие планеты кроме нашей?
- Интересно на всех ли планетах есть жизнь?
- Как ты думаешь какой формы наша планета Земля?



- Вот, например, давайте посмотрим как древние люди представляли себе Землю... Так, например, древние индейцы Землю представляли как плоскость, которая лежит на спинах слонов. Некоторые народы считали, что Земля плоская и держится на трех китах, которые плавают в безбрежном всемирном океане. ([http://lh4.ggpht.com/\\_kD1IAAn\\_T-sg/s1600-h/5D.jpg](http://lh4.ggpht.com/_kD1IAAn_T-sg/s1600-h/5D.jpg)) Когда люди начали совершать далекие путешествия, постепенно стали накапливаться доказательства, что Земля не плоская, а выпуклая.



## Шаг 2. “Модель Земли - глобус”

- Как ты думаешь, что такое глобус?
- Для чего людям нужен глобус?
- Где его можно использовать?

Чтобы лучше представить себе внешний вид Земли, люди создали её модель – **глобус**, который имеет такую же форму, как и Земля, только во много раз меньше. С помощью глобуса легко представить себе шарообразную форму Земли.

Можно рассмотреть глобус, обратить внимание на его форму, размеры материков и ландшафта.

А так же можно посмотреть видео ролик .мы видим . что земля имеет форму шара,

<http://goo.gl/SmzwHS> 4:52).

### Шаг 3. "Верный спутник Земли - Луна".

Прогуливаясь вечером по улице с ребенком обратите внимание на звездное небо, постарайтесь внимательно рассмотреть звезды их размеры расположение, остановите ваше внимание на луне. Спросите у ребенка что он знает о Луне.

- Как ты думаешь. что так ярко освещает нашу дорожку?
- Какой формы луна, всегда ли она одинаковой формы?
- Почему луна не удаляется дальше в космос?

Выслушав вашего малыша , пополните его багаж знаний тем , чтоу нашей планеты, в отличии от многих других, есть только один естественный спутник, который можно наблюдать ночами на небосклоне - это, конечно, Луна. Если не брать в расчет Солнце, то именно этот объект является самым ярким, который можно наблюдать с Земли.

Луну что-то держит, и это – сила притяжения Земли.

Луна Римма Алдоина

“Верный спутник, ночей украшеньё,

Дополнительное освещенье.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

Просмотрите с ребенком видео ролик о Луне.

<http://goo.gl/jEDhfj> (продолжительность ролика 6мин).

- Луна похожа на Землю?
- Чем отличается Луна от Земли и в чем их сходство?

### Шаг 4. "Сила притяжения Земли".

Обратите внимание ребенка на то, что брошенные предметы падают на землю даже если броосить вверх или горизонтально.

Можно провести небольшой эксперимент: подбросить комок бумаги и лист бумаги, пластмассовый шарик и пластилиновый .

-Как ты считаешь, что быстрее достигнет земли лист бумаги или комок бумаги?

- пластмассовый или пластилиновый шарик?

После этого посмотрите мультфильм “Почему предметы падают на землю?”

<http://goo.gl/lvhCBQ>(продолжительность ролика 13мин).

После просмотра видео ролика, задайте вопросы вашему малышу:

- Если мы бросим предмет вверх, вниз, горизонтально то куда он упадет?
- Если бросить предметы разного веса с одинаковой высоты, одновременно ли они достигнут земли?
- Все ли тела притягиваются друг к другу?
- Кто первый открыл закон тяготения?
- Какая сила притяжения на других планетах?

### Шаг 5. “Наш дом Земля”

В выходной день посетите с ребенком самарский космический музей

<http://samaracosmos.ru/>

Организуйте прогулку с семьей по набережной реки Волге, полюбуйте живописными местами! Побеседуйте с ребенком о том , что такая красота есть только на одной планете в огромном космосе , на той плане ,где живем мы с вами на планете Земля. <http://goo.gl/o4ipIh> (продолжительность 28сек).

Воспитывать у вашего малыша **стремление беречь и заботиться о нашей планете на которой есть жизнь.**

### Шаг 6. “Проверь себя”.

Дайте возможность ребенку проверить полученные знания с помощью викторины.

<http://goo.gl/7Dlv5q>