Итоговая контрольная работа. (1 класс.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Оценка | | Ошибки, трудности |
| моя | учит. |
| 1. *Дан текст. Найди в нём 5 ошибок и исправь их.*  ***Маленкий ежёк прыгал в лесу. Там жыла лиса. В чяще леса ходили маша и её мама. они поймали лису и отнесли в цырк. Этот стршный звер всем понравилса. Все были молодци.*** |  |  |  |
| 2. *Дано слово. В нём 6 звуков. Сколько в нём слогов?*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| *3.Какие разные согласные звуки в приведённых словах обозначаются на письме одной и той же буквой? Подчеркни их.*  ЛУГА, ЛЮСТРА; ПАР, ПЯТКА;  МУХА, МЕЛ. |  |  |  |
| *4.Определи, что называют слова, и обозначь их с помощью схем:*  вагон –  попугай –  быстрый –  печь –  синева - |  |  |  |
| 5. *Даны звуко-буквенные схемы слов. Пустыми клеточками обозначены согласные звуки. Покажи, это мягкие согласные или твёрдые?*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | я |  | а |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | о |  | ю |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | о |  |  | я |  | |  |  |  |