Духовно-нравственное воспитание младшего школьника во время урочной деятельности.

Проблема духовно-нравственного воспитания детей во все века волновала, как родителей, так и педагогов. Период начальной школы – ценная ступень становления и развития личности. Именно в младшем школьном возрасте закладываются основы нравственного воспитания.

Согласно словарю С.И.Ожегова : нравственность – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами; духовность - свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Как связать эти понятия с обычным уроком?

В.А. Сухомлинский говорил о том, что необходимо заниматься нравственным воспитанием ребенка, учить "умению чувствовать человека". "Никто не учит маленького человека: "Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное". Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственного воспитания. Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать". Также считал, что "незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает"

Перед учителем стоит задача не только наделить своего ученика знаниями, но и воспитать в нем нравственно богатую личность, подготовить к жизни в обществе.

Организация этой работы зависит от индивидуальных особенностей детей. Основная цель работы с коллективом –воспитание личности каждого ребенка.

Я убеждена, что духовно-нравственное воспитание должно быть приоритетной темой во всех предметных областях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования программа духовно-

нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Особенность программы духовно-нравственного развития, воспитания

обучающихся на ступени начального общего образования – это интеграция

урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Содержание урочной деятельности представлено следующими предметными областями: филология(уроки русского языка, литературного чтения), обществознание и естествознание (уроки окружающего мира), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства, технология (уроки технологии) а также основы духовно-нравственной культуры народов России (уроки одноименного предмета).

На уроках литературного чтения, опираясь на пример литературных героев у учащихся есть возможность оценить свои поступки и качества характера. Таким образом, осуществляется процесс познания себя через познание других.

Русский язык – богатое пространство для работы над духовно-нравственным воспитанием. Работая над фонетическим, грамматическим разбором, над правописанием суффиксов и приставок, над усвоением орфограмм , обращается особое внимание учащихся на значение слов, на смысл пословиц и поговорок, на нравоучительную сторону того или иного текста.

Учебный курс ОРКСЭ  направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На уроках математики формирование качеств личности может происходить посредством решения практических задач, которые оставят яркое впечатление в душе ребенка. Математика способствует формированию таких качеств, как собранность, систематичность, трудолюбие, умение не останавливаться перед трудностями и правильно вести себя при неудачах.

Через курс «Окружающий мир» формируется понимание взаимозависимости в системе «человек – природа – общество», осознается необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно – этических установок, понимание себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознание возможности изменять себя.

Через трудовое обучение у учащихся формируются в практической трудовой деятельности такие качества, как трудолюбие и добросовестность, порядочность и забота о ближнем. Уникальность изобразительного  искусства – в особом способе духовного освоения действительности. Оно отражает все формы социальной деятельности, и потому сфера его воздействия на жизнь человека безгранична.

Итак, духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им свое место в жизни.